

Delovodnik: 900-4/2024/2
Komenda, 24. 09. 2024

ZAPISNIK 1. redne seje sveta staršev OŠ Komenda Moste v letu 2024/25

1. redna seja sveta staršev OŠ Komenda Moste v šolskem letu 2024/2025 se je pričela v torek, 24.9.2024, ob 17.00.

Ob 17.05 je prisotnih **31** predstavnikov od **33** oddelkov. Lista prisotnih je v prilogi

Seja je sklepčna.

Ostali prisotni:

- ravnatelj Uroš Križanič
- pomočnici ravnatelja Marjeta Mohar Lebič in Alenka Doria Peternel
- svetovalne delavke Urša Jagličič, Damjana Jazbinšek in Urška Frantar
- Andreja Kosec, članica sveta zavoda

(seznam prisotnih je v prilogi k zapisniku)

Sejo v pričetku vodu ravnatelj Uroš Križanič.

Zapisnik piše Katarina Boben.

Kjer so zapisani sklepi brez navedbe glasovanja, so bili vpisi sklepov sprejeti soglasno.

DNEVNI RED:

1. Potrditev dnevnega reda
2. Izbor overovateljev zapisnika 1. redne seje
3. Volitve predsednika in namestnika predsednika sveta staršev OŠ Komenda Moste
4. Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024
5. Predstavitev letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025
6. Pobude in predlogi

1. Potrditev dnevnega reda

Ravnatelj predlaga, da v pričetku seje predstavi nove sodelavke in delo aktiva svetovalnih delavk.

Član sveta staršev Davor Klemen opomni, da moramo, poleg izbire predsednika in namestnika predsednika, opraviti tudi izbiro namestnega kandidata za šolski sklad, ker je ena od dosedanjih članic odstopila.

Predlaga, da se to točko uvrsti takoj po točki za volitve predsednika in namestnika predsednika sveta staršev za tekoče leto.

Novi dnevni red se glasi:

1. Potrditev dnevnega reda
2. Predstavitev novih sodelavk in dela aktiva svetovalnih delavk
3. Volitve predsednika in namestnika predsednika sveta staršev OŠ Komenda Moste
4. Izbor overovateljev zapisnika 1. redne seje
5. Izбира nadomestnega člana staršev v šolskem skladu
6. Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024
7. Predstavitev letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025
8. Pobude in predlogi

SKLEP 1: Dopolnjeni dnevni red je soglasno sprejet.

2. Predstavitev novih sodelavk in dela aktiva svetovalnih delavk

Ravnatelj v prvi temi te točke pove, da dolguje opravičilo aktivu svetovalnih delavk, ki skrbijo tudi za delo DSP zaradi nespretnosti uporabe besed pri izdaji odločb na roditeljskem sestanku bodočih prvošolcev pred vstopom v šolo in se opraviči. Pove tudi, da je prosil vodjo aktiva, če lahko predstavi delo DSP-ja.

Delo predstavi Urška Frantar, vodja DSP-ja. Pove, da obstaja 5. korakov pomoči. Prvi je pomoč učitelja, ko 1. korak ne zadošča, nastopi 2. korak - pomoč šolske svetovalne službe, nato 3. korak - ISP (individualna strokovna pomoč), 4. korak vključitev zunanjih institucij in nato 5. korak, ki je usmerjanje (zbiranje dokumentacije, nato s tem upravlja zavod za šolstvo iz ustrezne stroke). Na podlagi dokumentacije se izda odločba. Poudari, da delo na naši šoli funkcionira.

Predstavi se Urša Jagličič, ki usmerja osme in devete razrede glede poklicne orientacije.

Predstavi se Damjana Jazbinšek, ki je svetovalna delavka za 4. in 5. razred.

Ravnatelj predstavi novo pomočnico ravnatelja, gospo Alenko Doria Peternel. Sama pove, da je učiteljica matematike in fizike.

3. Volitve predsednika in namestnika predsednika sveta staršev OŠ Komenda Moste

Člani sveta staršev predlagajo za predsednika Davorja Klemna (2.b). Davor Klemen poda ustno privolitev. Izrazi željo, da se javi tudi dodatni član za namestnika.

Člani sveta staršev glasujejo soglasno, da Davor Klemen prevzame mesto predsednika sveta staršev.

SKLEP 3: Za predsednika sveta staršev OŠ Komenda Moste v letu 2024/2025 je soglasno izbran Davor Klemen, ki tudi prevzame vodenje seje.

Za namestnika je predlagan Lukas Hirschegger in predlog sprejme.

Člani sveta staršev glasujejo soglasno, da Lukas prevzame mesto namestnika predsednika sveta staršev.

SKLEP 4: Za namestnika predsednika sveta staršev OŠ Komenda Moste v letu 2024/2025 je soglasno izbran Lukas Hirschegger.

4. Izbor overovateljev zapisnika 1. redne seje

Za overovatelja sta se javili Anja Pavrič in Helena Demšar

SKLEP 2: Zapisnik te seje bodo overili:

- Davor Klemen
- Katarina Boben
- Anja Pavrič
- Helena Demšar

5. Izbira nadomestnega člana staršev v šolskem skladu

Člani sveta staršev dobijo obvestilo, da je iz mesta članice šolskega sklada odstopila Urška Poje.

Predstavnica šolskega sklada Helena Demšar na kratko predstavi delo šolskega sklada. Mandat trenutne sestave je 4 leta, s pričetkom v šolskem letu 2022/23. Nadomestni član bo ostal član do konca trenutnega mandata. Člani šolskega sklada nimajo omejitve števila mandatov. Predlaga tudi, da se javi nekdo od staršev iz predmetne stopnje.

Za nadomestnega predstavnika staršev v šolskem skladu se javi Primož Rakef. Člani sveta staršev soglasno potrdijo nadomestnega člana.

SKLEP 5: Za nadomestnega člana, predstavnika staršev, v šolskem skladu OŠ Komenda Moste v letu je soglasno izbran Primož Rakef.

6. Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024

Predstavnik šole Uroš Križanič predstavi realizacijo LDN za preteklo šolsko leto.

SKLEP 6: Svet staršev je seznanjen z realizacijo LDN za šolsko leto 2023/2024. Dokument se objavi kot priloga k temu zapisniku.

7. Predstavitev letnega delovnega načrta in nadstandardnega programa za šolsko leto 2024/2025

Ravnatelj šole Uroš Križanič in pomočnica Marjeta Mohar Lebič predstavita LDN za tekoče šolsko leto.

SKLEP 7: Svet staršev potrjuje predlagani nadstandardni program za šolsko leto 2024/2025. Nadstandardni program se objavi kot priloga k temu zapisniku.

Predlog predstavnice staršev v svetu zavoda, Andreje Kosec je, da ob zaključku vatele učenci in starši ostanejo skupaj na lokaciji (telovadnica) in naredijo primeren neformalni zaključek prireditve.

Ravnatelj izrazi strinjanje s predlogom.

Na tem mestu predsednik Davor Klemen postavi vprašanje oziroma pobudo, ki jo je prejel po elektronski pošti, vezano na športne dneve za razredno stopnjo:

Vemo, da se poskuša športne dni na razredni stopnji realizirati najceneje in se izogniti stroškom prevoza. Ali bi bila možna alternativa z uporabo šolskih kombijev ali pa javnega prevoza, da bi lahko vsaj starejši razredi lahko obiskali kakšen malo višji hrib izven čisto stroge bližnje okolice (Rašica, Sv. Primož, Šenturška Gora, Štefana Gora, Stari Grad Kamnik)?

Odgovor poda ravnatelj in potrdi, da se vsaj v četrlih razredih, ne izvaja športnih dni samo v okolici Komende, kar ne vidijo kot težavo.

Predsednik predlaga, da se skliče sestanek, kjer bi participirali člani iz šolskega sklada ter predstavniki staršev z idejami kako narediti delovanje sklada še boljše in kjer bi se sprva sami dogovorili o morebitnih težavah staršev in otrok, tudi zakaj nekateri ne zaprosijo za pomoč, tudi, ko jo rabijo. Nato bi z idejami in izdelanimi predlogi prišli do vodstva šole.

Predsednik Davor Klemen doda še vprašanje, ali želi šola za organizacijo dogodka na dan delovne sobote pomoč s strani staršev. Prišlo je namreč do ideje, da bi se predstavniki staršev bolje spoznali in še bolje povezali, zato bi bili tudi starši aktivno vključeni v sodelovanje. Ravnatelj je ta predlog pozdravil in izrazil pričakovanje, da bodo starši aktivno sodelovali pri delovni soboti.

Andreja Kosec je bila predlagana kot koordinatorka tega dogodka s strani staršev in je to vlogo tudi sprejela.

SKLEP 8: Svet staršev je seznanjen z letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2024/2025. Dokument se objavi kot priloga k temu zapisniku.

8. Vprašanja, pobude in predlogi

8.1. Predstavniki 9.b razreda, Primož Orehar je postavil vprašanje glede ustnega ocenjevanja, ki ga je prejel od enega od staršev, kot sledi:

Ali je skladno s šolskimi pravilniki in zakonodajo, da se učence sprašuje v več delih, brez da bi prejeli oceno isti dan? Starš meni, da tak način ocenjevanja ni le nepošten, temveč tudi obremenjujoč za otroka. Na koncu otrok pogosto prejme oceno, ki ni pravi odraz njegovega znanja, saj gre običajno za zadostno ali dobro. Starša zanima vaše pojasnilo glede tega načina ocenjevanja.

Ravnatelj pove, da je ustno oceno potrebno pridobiti v enem dogodku. Opravili bodo interni pogovor in o zadevi obvestili starše.

8.2. Pitje pri kosilu v Mostah. Ali je možno, da bi bilo pripravljenih nekaj skodelic za učence, ki so po nesreči pozabili doma bidon z vodo, za katerega smo na šoli že nekaj let dogovorjeni, da ga učenci lahko prinesejo s sabo v šolo?

Ravnatelj potrdi, da je pitnik z vodo in skodelicami ves čas na voljo. Bodo pa preverili kako se to izvaja in, če je potrebno, interno uskladili prakso.

8.2.1. Nekateri otroci pridejo domov lačni, ker naj bi bile premajhne porcije.

Odgovor ravnatelja je, da ima kuhinja premajhne kapacitete, kdaj pa se zgodi, da otroci niti ne pojejo vsega. To težavo bo potrebno urediti na občinski ravni.

8.3. Odjava malic, zakaj se malice ne morejo odjaviti do prejšnjega večera ali kot kosilo, do 8.00 zjutraj?

Prijave in odjave so opredeljene v Zakonu o šolski prehrani. Posamezni obrok je pravočasno objavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej.

8.4. Okna v razredih v Mostah naj ne bi bila zaščitena. Med odmori otroci sami odpirajo okna, kje je varnost? Predlog zaščitnih mrež/komarnikov, da se prepreči morebitno nesrečo.

Predsednik sveta staršev pove svoje mnenje, da je takšna skrb sicer legitimna, a enostavno pretirana. Po njegovem mnenju otroci razumejo, da se okrog oken ne igrati. Edina možnost

popolne preprečitve padca skozi okno bi bila instalacija fiksnih rešetk, a vendar naši otroci ne hodijo v zapor, temveč v šolo. Komarniki niso primerni za tako mišljeno funkcijo, ker nimajo nikakršne trdnosti. Poleg tega so na vseh oknih žaluzije, ki so praktično vedno vsaj delno spuščene, ter so precej trdnejša ovira kot se morebiti zdi na prvi pogled.

Ravnatelj je v nadaljevanju potrdil to mnenje.

8.5. Predlog predstavnice staršev v svetu zavoda, Andreje Kosec: starši v svetu staršev v svojih razredih ob koncu šolskega leta pripravijo kratek zaključek v obliki piknika ali drugega krajšega neformalnega srečanja med starši in razredniki.

Predlog se naletel na odobravanje tako s strani ravnatelja in pomočnic kot tudi s strani prisotnih staršev.

8.6. Novoletni bazar - predstavnice staršev v šolskem skladu iščejo prostovoljce - 5 članov, ni potrebno, da so iz sveta staršev, ki bi pomagali pri iskanju donacij in izvedbi srečelova.

Šolski sklad pošlje preko eAsistenta prošnjo za prijavo prostovoljcev. Starši, člani v svetu staršev spodbudijo druge starše, da se prijavijo.

8.7. Vprašanja, ki sta povezani in sta prišli s strani več staršev v Mostah. Zakaj morajo biti vrata v šolo med 7.30 in 8.10 zaklenjena? Zakaj otroci ne smejo v tem času v šolo? Učenci 5. razredov čakajo ob cesti.

Ravnatelj pove, da manjka starševska vzgoja, kako otroka pripravimo na vključevanje v promet. Dodaja tehnične razloge zakaj tak ukrep:

- v času med 7.30 in 8.10 v šoli že poteka pouk, motenje pouka
- če vključi šola več otrok v jutranje varstvo, je potrebno več ljudi, ki bodo pazili na otroke

Rešitve, ki so že na voljo in predlogi kako naprej:

- starši imajo (zaenkrat) na voljo jutranje varstvo brez šolskega prevoza otrok v šolo vse do 4. razreda, a potem mora otrok priti v šolo PRED 7.30, ker vse kasneje je motenje pouka
- v JV gredo vsi vozači, vključno s petimi razredi
- otroke naj se spodbuja, da prihajajo v šolo peš (peš lahko opravijo tudi samo del poti)
- otroci naj prihajajo v šolo pravočasno, ni potrebe da so pred šolo pol ure pred poukom
- poleg tega je na starših, da ne lovijo zadnjih minut z odhodom v službo
- v naslednjih letih opravljanje kolesarskega izpita pol leta prej
- starši se lahko proaktivno vključimo v pogovore kako otrokom omogočiti varen prihod v šolo, pri tem pregledamo primere dobrih praks, ki že delujejo po drugih krajih v Sloveniji.

8.8. Starši potrebujemo podati enega ali dva kandidata za pritožbeno komisijo šole za obdobje 2024-2028. Naloga pritožbene komisije je odločanje o pritožbah v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti otroka oz. učenca in o drugih vprašanjih, kadar zakon tako določa, na način in v skladu s pogoji, ki so določeni v Poslovniku pritožbene komisije.

Za člana pritožbene komisije se javita Helena Demšar in Primož Orehar .

SKLEP 9: Svet staršev kot kandidata za pritožbeno komisijo podaja Heleno Demšar in Primoža Oreharja.

Seja se je zaključila ob 20:00 .

Predsednik Sveta staršev OŠ Komenda Moste
Davor Klemen

Zapisnik vodila
Katarina Boben

Overovatelja:

- Helena Demšar

- Anja Pavrič

Zapisnik se deponira v tajništvo šole z zgornjimi podpisi, na spletni strani se objavi verzija zapisnika brez podpisov in z odpravljenimi morebiti zaznanimi manjšimi slovničnimi napakami.

Priloge:

- Priloga 1: Lista prisotnosti
- Priloga 2: Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024
- Priloga 3: Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025



**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2023/24**

1. ORGANIZIRANOST POUKA

V šolskem letu 2023/24 se je šolalo 778 učencev v 33 oddelkih, 14 v Mostah in 19 v Komendi.

Fantje	Dekleta	Skupaj
398	380	778

Letnik	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. razred	58	31	89
2. razred	37	41	78
3. razred	40	43	83
4. razred	43	52	95
5. razred	38	29	67
6. razred	37	47	84
7. razred	56	43	99
8. razred	40	45	85
9. razred	49	49	98

2. USPEH, ODSOTNOST, VZGOJNI UKREPI

a) Povprečna zaključna ocena šole po opravljenih popravnih izpitih je 4,2.

POVPREČNA ZAKLJUČNA OCENA PO RAZREDIH

Razred	Povprečna zaključna ocena
1	opisne ocene
2	opisne ocene
3	4,6
4	4,3
5	4,5
6	4,1
7	4,1
8	4,0
9	4,0

POVPREČNA ZAKLJUČNA OCENA PO ODDELKIH

Razred	Povprečna zaključna ocena
1. a, 1. b, 1. c, 1. č	Opisna ocena
2. a, 2. b, 2. c	Opisna ocena
3. a	4,6
3. b	4,6
3. c	4,7
4. a	4,5
4. b	4,3
4. c	4,4
4. č	4,1
5. a	4,5
5. b	4,3
5. c	4,5
6. a	4,0
6. b	4,3
6. c	4,2
6. č	4,0
7. a	4,1
7. b	4,0
7. c	4,0
7. č	4,2
8. a	4,0
8. b	4,1
8. c	3,8
8. č	4,0
9. a	4,2
9. b	4,0
9. c	4,1
9. č	3,8

- b) Ob koncu pouka je imelo 5 učencev (3 iz 9. razreda in 2 iz 7. razreda) popravne izpite pri predmetih: slovenščina (1), matematika (4), angleščina (1), geografija (1), zgodovina (2), DKE (1). Vse popravne izpite so do začetka novega šolskega leta opravili 4 učenci, en učenec je bil negativen pri enem predmetu.

Razred ponavljajo 4 učenci v 4., 5., 6. in 7. razredu. Dva šestošolca ste se prešolala v OŠ s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom. Trije učenci so zaključili osnovnošolsko obveznost. Dva s končanim sedmim in eden s končanim osmim razredom.

Razred	Napredujejo		Ne napredujejo	
1.	89	100,0%	0	0,0%
2.	78	100,0%	0	0,0%
3.	83	100,0%	0	0,0%
4.	94	98,9%	1	1,1%
5.	66	98,5%	1	1,5%
6.	82	97,6%	2	2,4%
7.	98	99,0%	1	1,0%
8.	84	98,8%	1	1,2%
9.	96	98,0%	2	2,0%

- c) 5 učencev (po en učenec v 2., 3., 4., 6. in 7. razredu) se je izobraževalo na domu. 4 učenci so uspešno opravili vse predmetne, en učenec je bil neuspešen pri enem predmetu, zato razred ponavlja.
- d) V šolskem letu 2023/24 je bilo 61288 opravičenih in 1047 neopravičenih odsotnosti.

Šola

Število opravičenih		Število neopravičenih	
61288	98,2%	1047	1,7%

Razredi

Razred	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1	5007	100,0%	0	0,0%
2	4455	100,0%	0	0,0%
3	5204	99,6%	0	0,0%
4	5093	99,9%	2	0,0%
5	4534	99,8%	10	0,2%
6	6415	99,4%	40	0,6%
7	9946	97,9%	205	2,0%
8	9532	98,1%	181	1,9%
9	11102	94,6%	609	5,2%

- e) V šolskem letu je bilo izrečenih 14 vzgojnih opominov učencem od 6. do 9. razreda, 10 učencev je imelo po en vzgojni opomin, dva učenca pa po dva.

4.b	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	1

6.č	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	1

7.a	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	1

7.c	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	2

8.a	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	3

9.b	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	2

9.c	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	2

9.č	Vzgojni ukrep	Število
	Opomin	2

3. REZULTATI NPZ V ŠOLSKEM LETU 2023/24

Osnovni podatki, NPZ v 6. razredu 2024

Ime predmeta	Povprečje naše šole [%]	Povprečje v državi [%]	Razlika (% šola – Slo)
Angleščina	66,4	64,8	+ 1,6
Matematika	51,4	49,1	+ 2,3
Slovenščina	47,3	45,9	+ 1,4

Osnovni podatki, NPZ v 9. razredu OŠ 2024

Ime predmeta	Povprečje naše šole [%]	Povprečje v državi [%]	Razlika (% šola – Slo)
Likovna umetnost	51,1	50,2	+ 0,9
Matematika	48,5	43,8	+ 4,7
Slovenščina	63,3	56,4	+ 6,9

4. REALIZACIJA LDN

Pouk je bil v vseh oddelkih realiziran nad 95 %.

Razred	Realizacija pouka
1. a	99,1
1. b	98,9
1. c	95,5
1. č	99,0
2. a	98,3
2. b	98,5
2. c	98,6
3. a	98,7
3. b	97,9
3. c	102,5
4. a	100,8
4. b	99,6
4. c	103,0
4. č	101,6
5. a	97,9
5. b	98,0

5. c	98,7
6. a	96,7
6. b	98,4
6. c	95,9
6. č	96,8
7. a	98,7
7. b	98,9
7. c	95,4
7. č	95,9
8. a	95,2
8. b	95,5
8. c	94,3
8. č	95,4
9. a	102,4
9. b	101,4
9. c	101,7
9. č	102,4

Dnevi dejavnosti so bili v celoti realizirani.

Letna šola v naravi za 5. razrede je bila opravljena na Debelem Rtiču v septembru, zimska za 6. razrede v Bohinju v marcu. Izveden je bil petdnevni tabor za 7. razrede v novembru, tridnevni tabor za 3. razrede v januarju in dvodnevni tabor za nadarjene v septembru.

5. POSEBNI USPEHI UČENCEV na tekmovanjih v šol. letu 2023/24

a) Dosežki v tekmovanjih iz znanja

	PRIZNANJA	BRONAST A	SREBRNA	ZLATA
Slovenščina, Cankarjevo tekmovanje (1.–7. razred)	44	/	/	/
Slovenščina, Cankarjevo tekmovanje (8. in 9. razred)	8	4	/	1
Matematika (6.–9. razred)	20	9	3	1
Matematika Kenguru (1.–5. razred)	58	/	/	/
Angleščina (8. razred)	/	5	1	/
Angleščina (9. razred)	/	8	/	/
Fizika	13	4	/	/
Zgodovina		4	/	/
Biologija, Proteusovo priznanje	/	10	/	/

Geografija	/	6	/	1
Astronomija		4	/	/
Računanje je igra	30	/	/	14
Logična pošast (3. do 9. razred)	7	48 bronastih, 36 bisernih	6	3
Vzorci (4. do 9. razred)	4	27 bronastih, 5 bisernih	4	1
Strogo zaupno, kriptografija (3. do 9. razred)	33	31 bronastih, 29 bisernih	1	3
Logika (3. do 9. razred)	/	57	2	1
Bober (3. do 9. razred)	58	46	/	1
Konstruktorstvo in tehnologije obdelav	/	3 bronasta	/	/
Tekmovanje v poznavanju flore	/	2	/	/

Epi reading badge (4.–6. razred)	4 (4. r.) 2 (5. r.)	13 (4. r.) 2 (5. r.) 1 (6. r.)	8 (4. r.) 3 (5. r.)
Bookworms	5 (7. č)	/	/
Cici vesela šola	1. r. – 89 2. r. – 78 3. r. – 82	/	/
Stripburger – Živel strip! Živela animacija!	10	/	/
Elastomobili	4	/	/
Natečaj Junaki našega časa	12		
MEPI – mednarodno priznanje za mlade	14		
FINI kviz – finančno opismenjevanje	5 diplom za uvrstitev med najboljših 50 v državi		

HIPPO – mednarodno tekmovanje v znanju angleščine

42 priznanj za sodelovanje, 2 uvrstitvi do 3. mesta in s tem uvrstitev na nacionalno finalno tekmovanje, 1 uvrstitev na evropske kvalifikacije v Benetke. 7. mesto na svetovnem finalnem tekmovanju v Rimu septembra 2023.

b) Športni dosežki

Tekmovanje	Občinsko	Področno	Državno
Orientacija			Posamično: 2x 1. mesto Ekipno: 2x 1. mesto, 1x 2. mesto, 2x 3. mesto
Kolesarstvo – kronometer			3. mesto
Plezanje		2x 1. mesto	1x 1. mesto
Lokostrelstvo		3. mesto 2. mesto	
Namizni tenis	3. mesto		
Atletika	22 medalj	9 medalj	3 finalisti
Odbojka dekleta	2. mesto	1. mesto	Četrtnfinale DP – 2. mesto
Odbojka fantje	1. mesto	2. mesto	Četrtnfinale DP – 4. mesto
Mala odbojka fantje	1. mesto	1. mesto	
Mala odbojka dekleta	2. mesto		
Odbojka na mivki dekleta	7. razred – 1. mesto 8. razred – 1. mesto 9. razred – 1. mesto	1. mesto	Polfinale DP – 2. mesto
Odbojka na mivki fantje	7. razred – 1. mesto 8. razred – 2. mesto		
Košarka ml. fantje	3. mesto		
Košarka dekleta	1. mesto	3. mesto	
Košarka mlajša dekleta	1. mesto		
Nogomet fantje	2. mesto	3. mesto	
Nogomet ml. fantje	1. mesto	1. mesto	
Nogomet dekleta			1. mesto

GLAVARJEVA BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2023/24 je pri slovenski bralni znački (na naši šoli poimenovani Glavarjeva bralna značka) od 17. septembra 2023 do 2. aprila 2024 sodelovalo 494 učencev (64 % vseh naših učencev), ki so prebrane knjige predstavljali 21 mentoricam in 1 mentorju.

V Mostah so GBZ opravili 304 učenci (88 % vseh učencev od 1. do 4. razreda), v Komendi pa 43 petošolcev (64 % vseh učencev 5. razredov) in 147 učencev predmetne stopnje (40 % učencev od 6. do 9. razreda).

Zlatih bralcev, učencev, ki so bralno značko opravili v vseh devetih letih osnovne šole, je bilo 35. Z vztrajnim branjem in zvestim sodelovanjem so si prislužili enodnevni izlet v zlate Benetke.

6. SVETOVALNA SLUŽBA

Aktiv svetovalne službe je sestavljen iz 14 članic, ki smo po izobrazbi: logopedinja, psihologinja, specialno-rehabilitacijska pedagoginja, inkluzivna pedagoginja, socialna pedagoginja, pedagoginja in socialna delavka. 3 (ena v celoti, dve deležno) smo svetovalne delavke, 11 je učiteljic dodatne strokovne pomoči. Med učiteljicami DSP je 7 mobilnih učiteljic, 5 z OŠ 27. julija in 2 z OŠ Roje.

Članice aktiva šolske svetovalne službe smo nudile pomoč učencem z razvojnimi primanjkljaji, učnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami ter težavami v socialni integraciji. Pomoč in podporo smo nudile individualno, v manjši skupini ali razredu. Poudarek je bil na razvijanju močnih področij, gradnji pozitivne samopodobe, učenju in uporabi učinkovitih tehnik učenja, soočanja s stresom in vsakovrstnimi težavami, komunikacije in reševanja konfliktov. Velik poudarek je bil pri prepoznavanju in preprečevanju medvrstniškega nasilja in asertivni komunikaciji. Pri tem smo tesno sodelovale z razredniki, sorazredniki, učitelji ter po potrebi z ravnateljem in pomočnicama ravnatelja. Poudarek je bil na takojšnji in redni komunikaciji s starši obravnavanih učencev in na ustvarjanju zaupanja, sodelovanja in enotnih učno-vzgojnih pristopih tako v šoli kakor doma. Pri obravnavi učencev smo sodelovali tudi z zunanjimi ustanovami, naj izpostavimo: pedopsihiatri, klinični psihologi, CDZOM Domžale, CSD Kamnik in Domžale, ZD Kamnik, Strokovni center Logatec in MD Jarše, Policija Kamnik idr. Pomemben se nam zdi štirikotnik sodelovanja: učenec–starši–šola–zunanje ustanove.

Za učence s posebnimi potrebami smo v okviru strokovnih skupin oblikovale individualizirane programe dela, skupaj s starši evalvirale napredek in razvoj učencev.

Na koncu šolskega leta je bilo 89 učencev z odločbo kot otrok s posebnimi potrebami, katerim je poleg prilagoditev nudena tudi DSP. Poleg tega je še 58 učencev brez odločbe z določenimi prilagoditvami pri podajanju snovi, zlasti pa pri ocenjevanju znanja. Prilagojeno ocenjevanje znanja, zlasti podaljšan čas pisanja testov izven matičnega oddelka in prilagojeni testi, predstavlja poseben organizacijski zalogaj, ki ga v dobrem medsebojnem sodelovanju s predmetnimi učitelji izvajamo učiteljice DSP.

Izpeljane aktivnosti in sodelovanje:

- Igrajmo se poštevanko (učenci 3. razreda),
- Piflarija (učenci 5. razreda),
- NEON: Varni brez vrstniškega nasilja,
- Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti »OSBZ« za učence od 1. do 3. razreda,
- Test motenj branja in pisanja (Šali) – narek (učenci 3. razreda),
- *Testiranje SNAP*,
- zvočni učbeniki za zgodovino in geografijo za 6. do 9. razred,
- članice aktiva smo skrbele za sprotno vnašanje morebitnih sprememb, dodatnih prilagoditev ipd. za učence s posebnimi potrebami (učenci z DSP ali s prilagoditvami) v e-Asistent,
- obveščanje učiteljev,
- urejanje in dopolnjevanje spletne strani na šolski spletni strani (DSP),
- sorazredništvo,
- prostovoljstvo: Vitezi sodobnega časa, medvrstniška učna pomoč, učna pomoč štipendistk Ustanove Petra Pavla Glavarja,
- preventivne delavnice (medvrstniško in/ali spletno nasilje, reagiranje, duševno zdravje, samoregulacija ...),
- sodelovanje pri nujenju individualnih/skupinskih oblikah pomoči učencem z

emocionalnimi, vedenjskimi, komunikacijskimi težavami oz. težavami v duševnem zdravju,

- individualno delo z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami,
- sodelovanje pri pripravi in realizaciji individualiziranih vzgojnih načrtih za učence z vzgojnim opominom,
- vpis novincev, vpisi oz. izpisi, prešolanje,
- poklicna orientacija za 8. in 9. razrede,
- izobraževanje na domu,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi popravnih izpitov,
- sodelovanje pri inšpekcijskem nadzoru ter dopolnitvah Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- šolska skupnost,
- identifikacija in delo z nadarjenimi,
- NPZ za 6. in 9. razrede, prilagoditve za OPP na NPZ,
- sodelovanje z ZD Kamnik: organizacija sistematskih pregledov (2., 4., 6., 8. razred) in delavnic zdravstvene vzgoje (cela šola),
- pomoč družinam, prizadetim v poplavah avgusta 2023 (šolske potrebščine, učbeniki, DZ, subvencije iz šolskega sklada, letovanja),
- sodelovanje z/v šolskem skladu.

7. KNJIŽNICA

Šolska knjižnica OŠ Komenda Moste je s svojim gradivom in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega sistema. Namenjena je pretoku znanja in vrednot ter integrira tako bibliotekarsko kakor informacijsko komponento. V knjižnici delo poteka po letnem delovnem načrtu, v katerem so opredeljene njene naloge in dolžnosti.

V šolskem letu 2023/24 smo učence navajali k primernemu obnašanju in uporabi knjižne zbirke. Uporabnike smo navduševali za izbiro aktualnih knjižnih naslovov in predvsem za branje kakovostnejših literarnih del. Navajali smo jih na samostojnost pri iskanju in uporabi gradiva iz priročne strokovne in leposlovne knjižnične zbirke. Pri tem smo tako kakor pri pridobivanju vsebin s spleta poudarjali kritičnost in doslednost pri pravilnem navajanju virov. Ob organiziranih obiskih oddelkov v šolski knjižnici sva knjižničarki povabili učence k poslušanju glasnega branja leposlovnih del domačih in tujih avtorjev. Organizirali in izvedli sva decembrsko glasno branje na začetku prve šolske ure petošolcem, ki so tudi maja kot poslušalci lahko sodelovali pri glasnem branju domačinov, ki sta jih obiskovala med rekreativnim odmorom v okviru projekta Skupaj: medgeneracijsko sodelovanje, katerega nosilca sta Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik in Zavod Medgeneracijsko sožitje Komenda. Po branju smo se s poslušalci pogovorili o prebranem, pri čemer sva spodbujali samostojno razmišljanje vsakega učenca in individualno ubesedenje doživetega. Učiteljice so učence povabile k različnim dejavnostim po branju.

V šolski knjižnici sva na 1,5 delovnega mesta šolskega knjižničarja zaposleni dve bibliotekarki: Barbara Podjed in Andreja Nagode Burger.

Šolska knjižnica je zaradi organizacijske sheme razdeljena na dva dela: na enoto v Mostah, ki jo obiskujejo učenci od 1. do 4. razreda, in na enoto v Komendi, ki jo obiskujejo učenci od 5. do 9. razreda. V Komendi poteka centralni nakup vsega knjižnega gradiva, knjižnih nagrad, koordinacija bralne značke za obe enoti in EKO bralna značka za učence v Komendi. Delo v

Šolski knjižnici je zaradi lokacijske razdeljenosti razgibano, knjižničarki se srečujeva na rednih strokovnih aktivih, kjer sproti usklajujeva svoje delo.

Z načrtovanimi in preišljenimi nakupi skrbiva za redno posodabljanje knjižne zbirke knjižnice OŠ Komenda Moste znotraj zastavljenega finančnega načrta. Pri nakupih upoštevava želje in potrebe uporabnikov, ki jih dopolnjujeva s strokovno preišljenimi nakupi knjižnih novosti.

Šolska knjižnica v Komendi je odprta vsak dan pouka po objavljenem urniku, v Mostah je odprta polovični delovni čas po objavljenem urniku.

Prostore knjižnice v obeh enotah poleg izposoje uporabljamo tudi za ure knjižnično-informacijskih znanj, pravljčni, bralni in knjižničarski krožek, reševanje knjižnih ugank, opravljanje domačih nalog, branje, učenje in druge dejavnosti, povezane s knjigo in branjem ...

Knjižničarki urejava spletno stran šolske knjižnice, ki uporabnikom nudi informacije o aktualnih dejavnostih v šolski knjižnici in druge uporabne informacije o knjigah, branju in kulturi, in spletno učilnico, v kateri pripravlja IKT-vsebine za KIZ-ure in utrjevanje pridobljenega znanja doma.

Bibliopedagoško delo je eden pomembnejših elementov delovanja šolske knjižnice. Učence vzgajamo v bralce, ki bodo cenili in spoštovali kakovostno knjigo, hkrati pa bodo znali ločiti kakovostno književnost od neakovostne in iskano gradivo znali sami poiskati v katerikoli knjižnici. Izvajamo ga v dogovoru z učitelji v obliki knjižno-informacijskih znanj pri urah rednega pouka. Od predlaganih 4 ur v vsakem oddelku jih do šestega razreda največkrat celo presežemo, pri starejših učencih pa se le-te največkrat izvedejo kar med nadomeščanji knjižničarke, brez navzočega drugega učitelja.

Knjižničarki sva v letošnjem šolskem letu organizirali več dogodkov, s katerimi sva učence želeli dodatno motivirati za branje in obiskovanje šolske knjižnice. Septembra 2023 smo letošnjo sezono Glavarjeve bralne značke (GBZ) otvorili z motivacijsko prireditvijo za vse učence šole, na kateri jih je obiskal pisatelj Igor Plohl. Učencem se je njegov obisk vtisnil v spomin, saj je pisatelj na vozičku. Ko jim je preko svojih literarnih del predstavil vsakodnevne izzive invalidov, so spoznali, kako si lahko vsi skupaj omogočimo lažje sobivanje. Z njegovim obiskom smo naredili uvod v letošnjo sezono projekta Korak k sončku, pri katerem so učenci v Mostah aktivno sodelovali vse šolsko leto. Učenke knjižničarskega krožka so posnele kratek video o mozaiku Petra Pavla Glavarja, s katerim smo odprli novo sezono GBZ. Prvošolci so na prvem obisku šolske knjižnice prejeli knjižno darilo Bralne značke Slovenije z naslovom Hiša selivka. V mesecu šolskih knjižnic, oktobra 2023, sva organizirali serijo dogodkov za uporabnike obeh enot šolske knjižnice – kamišibaj v obeh enotah šolske knjižnice, obisk komendske enote kamniške splošne knjižnice v okviru projekta Rastem s knjigo, začetek bralnih projektov Odprta knjiga GG4U in Branje brez meja, začetek dela knjižničarskega krožka in začetek projekta Naša mala knjižnica, obisk Cankarjeve knjižnice Vrhnika v okviru kulturnega dneva devetošolcev in uvodne ure knjižnično-informacijskih znanj.

Tudi decembra se je v šolski knjižnici veliko dogajalo: izposoja skrivnostnih knjižnih paketkov, branje knjižničarke na začetku prve ure, menjalnica knjig ... Knjižničarki sva sodelovali pri projektih, s katerimi sva povečevali motivacijo učencev za branje in obiskovanje knjižnice: Naša mala knjižnica (NMK), Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granica, Rastem s knjigo, Nacionalni mesec skupnega branja, Mednarodni mesec šolskih knjižnic, Korak k sončku ... Ob slovenskem kulturnem prazniku so učenci posneli reklamo še za šolsko knjižnico v Komendi, pripravili smo knjižne razstave del Franceta Prešerna in njegovega življenja, prisluhnili smo kamišibaju Povodni mož, ki ga je povedal posebni pustni gost, dr. Fig.

Noč knjige je letos v sodelovanju s Knjižnico Franceta Balantiča Kamnik potekala v Kamniku. Prijavljeni šestošolci so obiskali Maistrovo hišo in kamniško splošno knjižnico, kjer so se udeležili pripovedovalskega dogodka, predstavitve mladinskega oddelka in prav zanje pripravljenega

lova na zaklad. Druženje so zaključili pri mamutovem spomeniku in tako sodelovali tudi v občinskem projektu Branje je iskanje. Maja smo s sodelujočimi učenci projekta Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granica obiskali učence in učiteljice partnerske osnovne šole Milana Langa iz Bregane. Skupaj s hrvaškimi učenci smo nastopili na zaključni prireditvi, ki je potekala v slovenskem in hrvaškem jeziku. Gostitelji so nam razkazali šolo, šolsko knjižnico, bližnjo kraško jamo, po kosilu so se učenci družili na športnih igrah. Prevoz na celodnevni obisk partnerske šole in predstavitev naše šole in celoletnega dela v projektu je podprl šolski sklad, ki je letos tudi že drugo leto nagradil zlate bralce, ki so skupaj s kamniškimi bralci obiskali Benetke.

S prijavljenimi vedoželjnimi učenci smo se udeležili zaključne prireditve festivala Bralnice pod slamnikom v Domžalah, kjer so naši bralci spoznali nizozemsko pisateljico Anno Woltz.

Projekt NMK smo izvajali v vseh 1. in 2. razredih. Učenci so prebrali knjige in ustvarjali v Ustvarjalniku, sodelovali so tudi pri drugih dejavnostih v okviru tega projekta (likovni in literarni natečaj, na katerem sta dva naša učenca prejela nagradi, bralni vlakec, pismo presenečenja ...).

28. maja smo v obeh enotah pripravili zaključek Glavarjeve bralne značke. Gostili smo pisatelja Sebastijana Preglja. Petošolci so ves mesec pred obiskom ustvarjali po pisateljevih motivih – jamske stenske poslikave, kolišča in gradove.

V obeh enotah šolske knjižnice obeležujemo spominske dneve s knjižnimi razstavami, katerih utrinke objavimo tudi na spletni strani. Letos smo razstavili knjige o 2. svetovni vojni, drugačnosti, medsebojni strpnosti, ustvarjalcih, ki smo jih spoznali (Igor Plohl, Sebastijan Pregelj, Anna Woltz). Obeležili smo dan bele palice, dan voda, dan šolskih knjižničarjev, dan objema, dan prijateljstva, teden otroka, teden strpnosti ...

V dvorani v Mostah smo izvedli že drugi nagradni večer za najhitrejšje značkarje 2. triade. Ogledali smo si film, posnet po knjižni zbirki Magične živali.

V Komendi smo za vedoželjne učence zadnje triade pripravili španski večer, na katerem nas je obiskala Barbara Pregelj in izvedla delavnico španskega jezika, ter si ogledali film Radikal.

Knjižničarski krožek je aktivno deloval vse šolsko leto. Učenke 9. razreda so pomagale pri obdelavi, zavijanju in pospravljanju knjižnih novosti, pri obnovi in urejanju knjig, aktivno so sodelovale na izposoji v času rekreativnega odmora, knjižno gradivo so pospravljale na police in jih urejale po knjižničarkinih navodilih in v skladu z bibliotekarsko stroko. Aktivno so sodelovale pri bralnem tekmovanju Odprta knjiga in v projektu medgeneracijskega branja z bližnjim domom starejših. Pomagale so pri snovanju in snemanju predstavitvenega filmčka šolske knjižnice v Komendi.

Obe knjižničarki dejavnosti šolske knjižnice OŠ Komenda Moste predstavlja strokovni javnosti na strokovnih konferencah in z objavami v strokovnih revijah.

Andreja Nagode Burger je upravljavka učbeniškega sklada, ki deluje znotraj dobljenih finančnih sredstev po ustreznih predpisih. V okviru učbeniškega sklada in s pomočjo strokovnih aktivov upravljavka pripravi sezname potrebščin, delovnih zvezkov in učbenikov za vse razrede za prihajajoče šolsko leto. Opravljeni so potrebni dokupi in zamenjave učbenikov po predlogih strokovnih aktivov in presoji vodstva šole. Vse enote učbeniškega sklada so vpisane v sistem Cobiss, kjer so tudi izposojene.

8. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Skupna izobraževanja

- Kramli, Radosti in pasti nove tehnologije, 10. 4. 2024
- Etika in integriteta, po skupinah v maju in juniju 2024
- Študijske skupine v avgustu in septembru 2023
- Varnost pri delu in požarna varnost, 16. 11. 2023

Druga izobraževanja po aktivih:

AKTIV 1. RAZREDA:

- Ideje za popestritev pouka (P. Zupanec), 12. 7. 2023
- Mentorstvo učenkam na delovni praksi, 26. 1. 2024
- Mentorstvo študentki 4. letnika na praksi, od 3. do 26. 4. 2024
- Irena Kuntarič Žibert: Uspešno spoprijemanje s šolskimi izzivi, 30. 5. 2024
- Predstavitev projekta Od glasov do branja, 27. 6. 2024
- Delavnica Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje, 27. 6. 2024

AKTIV 2. RAZREDA:

- Ideje za popestritev pouka (P. Zupanec), 2 uri, 21. 3. 2024
- Inovativna učilnica – učno okolje po meri učencev (P. Zupanec), 6 ur, 16. 8. 2023–18. 8. 2023
- Joga smeha v vrtcu in v šoli (D. Šmid), 16 ur, 12. 10. 2023–20. 10. 2023
- Učenje z igro in gibanjem – ključ do aktivnih učencev (P. Zupanec), 8 ur, 22. 2. 2024–1. 3. 2024
- Kako kot učitelj poskrbiš zase? (Lunina vila), 10. 10. 2023
- Učinkovita komunikacija s starši (Lunina vila), 11. 10. 2023
- Odpiranje najtežjih tem v razredu (Lunina vila), 12. 10. 2023
- Odnosi na delovnem mestu (Lunina vila), 14. 10. 2023
- Razvoj grafomotorike, e-izobraževanje (Nives Skamlič), 16 ur, 27. 6. 2024
- Z učnimi postajami do aktivnega in zabavnega pouka, 5. 5. 2024
- Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje (M. Roblek, S. B. Štebe, 27. 6. 2024)
- Od glasov do branja (U. Vidmar, 27. 6. 2024)

AKTIV 3. RAZREDA:

- Vrstniško nasilje (Katja Zabukovec Kerin), 7. 12. 2023
- delavnica Erasmus (A. Nagode Burger, A. Burja Čerin, 11. 1. 2024)
- Predstavitev gradiv Rokus (Marinka Velikanje), 26. 4. 2024
- Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje (M. Roblek, S. B. Štebe, 27. 6. 2024)
- Od glasov do branja (U. Vidmar), 27. 6. 2024

AKTIV 4. RAZREDA:

- Safe.si: Ali vaš najstnik premalo spi zaradi interneta, 3. 10. 2023.

- Dr. Prodnik: Kako lahko pomagamo otrokom in sebi do boljšega zdravja in počutja, 25. 10. 2023
- Smole: Spodbujanje motiviranosti za branje, 10. 12. 2023
- M. Rugelj: Razgibajmo se s pomočjo poštevance, 13. 12. 2023
- Saksida, R. Tekalec: Odkrivamo svet ob Naših zgodbah: bralne strategije, kritično razmišljanje in ustvarjalno izražanje, 6. 2. 2024
- Hanuš, R. Tekalec: Dober bralec, poslušalec, pisec in govorec, 23. 1. 2024
- 9. akademija Radovednih pet, 5. 3. 2024
- Kako doseči, da bodo učenci aktivni, se igrali in hkrati učili?, 2. 4. 2024
- Kako v pouk vpeljati učenje z gibanjem?, 3. 4. 2024
- Europass Teacher Academy; The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools (Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje), 4. 3.–9. 3. 2024
- Kaj storiti, ko te učenci razjezijo?, 4. 4. 2024
- Dr. T. Černe: Razumeti disleksijo, 4. 4. 2024
- Dr. T. Černe: Kdo so učenci z razvojno disortografijo in kako jih lahko podpremo v šolskem okolju, 11. 4. 2024
- Dr. T. Černe: Kdo so učenci z razvojno disgrafijo in kako jih lahko podpremo v šolskem okolju, 18. 4. 2024
- T. Kosi, B. Orešnik: Delavnica Umetna inteligenca in kritično razmišljanje, 26. 6. 2024
- M. Roblek, S. B. Štebe: Delavnica Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje, 27. 6. 2024
- U. Vidmar: Projekt Od glasov do branja, 27. 6. 2024

AKTIV 5. RAZREDA:

- Bralne čajanke, februar–maj 2024
- Akademija Radovednih 5, 5. 3. 2024
- Teden digitalnega izobraževanja 3, 16. 10.–20. 10. 2023
- Izobraževanje DZS: Odkrivamo svet ob Naših zgodbah: bralne strategije, kritično razmišljanje in ustvarjalno izražanje, 6. 2. 2024
- delavnica Erasmus (A. Nagode Burger, A. Burja Čerin), 11. 1. 2024
- delavnica Umetna inteligenca in kritično razmišljanje (Tina Kosi in Barbara Orešnik), 26. 6. 2024
- Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje (M. Roblek, S. B. Štebe), 27. 6. 2024
- MOOC – Iz šole v splet, 11. 3.–8. 4. 2024
- MOOC – Preprečevanje spletnega nasilja, 11. 3.–8. 4. 2024
- Iz prakse v prakso III, 20. 1.–16. 2. 2024

AKTIV TJA:

- Mednarodno usposabljanje s področja dejavnosti na prostem, 20.–25. maj 2024, Škofja Loka
- MEPI akademija, jesen 2023 (splet)
- Tečaj za voditelje MEPI odprav, 13.–14. 10. 2024, Radovna

- Tečaj uporabe aktivnih in dinamičnih metod poučevanja, avgust 2023, Ljubljana
- Postani mojster podatkovne politike (B2IT), 21. in 22. 11. 2023
- Usposabljanje za mojstre igre (Socialna akademija), 25.11. 2023
- Konferenca društva učiteljev angleščine IATEFL Slovenia (8. 3.–9. 3. 2024), Moravske Toplice
- 3. Maraton modre akademije – izzivi sodobnega poučevanja, 6. 4. 2024, FDV Ljubljana
- Letna konferenca Macmillan, 1. 2. 2024, Ljubljana, Hotel Mons
- Inclusion and integration symposium (IATEFL Slovenia), 11.–14. 1. 2024, Moravske Toplice
- Študijska srečanja ZRSŠ (avgust in september 2023), OŠ Sostro in na daljavo
- Srečanje pogodbenikov Erasmus+, 28.–29. 9. 2023, Hotel Jama Postojna
- Seminar za tekmovanje s področja angleščine za 8. in 9. razred (OŠ), na daljavo, 20. 9. 2023 in 11. 10. 2023
- Strukturiran tečaj Erasmus+ *The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools*, 1. 7. –7. 7. 2024, Dublin, Irska
- Kako vpeljati veščine pri pouku, 7. 9. 2023, 1 ura preko Zooma, Mateja Peršolja in Nataša Lenarčič
- Spletna predstavitev VIZ, 13. 11.–17. 12. 2023, 16 ur preko Zooma
- IA – A journey of discovery (Oxford Professional Development Webinar), 15. 2. 2023, – 2 uri preko Zooma
- Unlocking the Potential of AI in English Language Learning series, 11., 12. in 13. 3. 2024) – 3 ure preko Zooma
- Konferenca učiteljic in učiteljev razrednega pouka, bralna pismenost na razredni stopnji, 19. 3. 2024 – 8 ur v konferenčnem centru Thermana Laško
- Usposabljanje za uporabo aplikacije KOBI v šoli, 9. 5. 2024 – 3 šolske ure, Ljubljana
- Formativno spremljanje učnega procesa z uporaba IKT, 24. 5.–17. 6. – 24 ur preko Zooma (Sanja Jedrinović in Jože Rugelj)
- Digitalna tehnologija in učenje na RS, 11. 6. 2024 – 2 uri preko Zooma
- Skupno branje Beri in pripoveduj in aplikacija KOBI – 2 uri preko Zooma
- Intervizija za strokovne delavce, Darja Barborič Vesel, DKPS, po spletu, 1x mesečno
- Izobraževanje o agresiji, Miha Ruparčič, Inštitut varna navezanost, po spletu

AKTIV BI-KE-NAR-GOS:

- Strokovni seminar: Bralna pismenost za dobro življenje – naravoslovje, kemija, biologija v organizaciji Mladinske knjige, Thermana Laško, 9. 3. 2024
- Finančna pismenost in finančno izobraževanje v današnji družbi 8. 3., 3. 4., 29. 5. 2024
- Digitalno spretni – delavnica za dvig digitalne pismenosti v izvedbi ZOP informacijski inženiring, d. o. o., v sodelovanju z Gimnazijo Škofja Loka, 5. 12. 2023 in 12. 12. 2023
- Umetna inteligenca in kritično razmišljanje (v okviru Erasmus+), 26. 6. 2024
- Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje (v okviru Erasmus+), 27. 6. 2024
- Vlažni travniki – izobraževanje za učitelje za pripravo učencev na tekmovanje za Proteusovo priznanje iz biologije, 30. 8. 2023
- dr. Marko Grobelnik: Umetna inteligenca, Gimnazija Škofja Loka, 12. 10. 2023
- NIJZ: Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom, preko

Zooma, 24. 10. 2023 in 27. 3. 2024

- Irena Simčič: Tradicionalni slovenski zajtrk – izobraževanje za izvedbo projekta, 6. 11. 2023
- dr. David Zupančič: Mlad – sposoben – motiviran – izgorel, Gimnazija Škofja Loka, 9. 11. 2023
- E-torba, izobraževanje na daljavo, 13. 11. 2023
- Anton Tone Lesnik: Ko nam drevesa spregovorijo; pozitivne sobote, 25. 11. 2023
- Jaka Sotlar: Zaupanje v partnerskem odnosu; pozitivne sobote, 2. 12. 2023
- Gal Billa: K vragu z odnosi; pozitivne sobote, 9. 12. 2023
- Irena Cerar: Zakaj potrebujemo naravo in zgodbe; pozitivne sobote, 16. 12. 2023
- mag. Miriam Možina, dr. med: Zgodbe o psihoterapiji in v psihoterapiji; pozitivne sobote, 23. 12. 2023
- Obljubljanski aktiv za prehrano, 6. 6. 2024
- Global Money Week – izobraževanje ob tednu finančne pismenosti, 11. 3. 2024
- Nove prehranske smernice, na daljavo, 23. 4. 2024
- Zaključna konferenca projekta Dvig digitalne kompetentnosti: DIGDAKTIKA, 30. 8. 2023
- Vzgoja motiviranih, zdravih in odgovornih otrok, 12. 3. 2024
- Formativno spremljanje znanja
- Izmučeni starši in razvajeni otroci ali vzgoja sočutnih in odgovornih otrok?, 8. 4. in 15. 4. 2024
- Upornišтво, hiperaktivnost, ADHD in vzgoja t. i. problematičnih otrok, 7. 6. 2024

AKTIV SLJ-KNJ:

- Pomen pisanja strokovnih besedil, 13. 1. 2024
- Nadarjeni učenci pri pouku SLJ (na daljavo v 3 delih), 6. 2.–15. 2.
- Nove poti do jezika in književnosti, 15. in 16. 3. (16-urni)
- Izobraževanje za PGO, RIC, 17. 4. 2024
- SVIZ: Predavanje, 24. 1. 2024
- Seminar, 12. 2. 2024
- Posvet, 12. 2. 2024
- Knjižni sejem v Bologni, 8. 4. 2024
- 14. mladinski literarni festival Bralnice pod slamnikom: Knjiga – moja izbira!, Domžale, strokovno predavanje, 9. 3. 2024
- Domožnanstvo za vse generacije – na mladih svet stoji – refleksija 7. domfesta Celje, 2022, 16. februar 2024
- Frankfurt Buchmesse, 18.–20. 10. 2023
- Teaching with a twist, Barcelona, Erasmus, 24. 9.–1. 10. 2023
- SeM@FoRjev utrip: Branje @ najstniki? #kr neki?, KOŽ Ljubljana, 9.00–14.50
- Bibliopedagoška šola 2024, Strunjan, 12.–13. 3. 2024
- Kulturni bazar, Cankarjev dom, Ljubljana, 20. 3. 2024
- Strokovno posvetovanje festivala Bralnice pod slamnikom, Domžale, 9. 3. 2024, 9.00–14.00
- Zaključna prireditev festivala Bralnice pod slamnikom, Domžale, 24. 5. 2024, 10.00–13.00

- Saška Klemenčič: Konstruktivno reševanje medvrstniškega nasilja (protokol), 26., 27. 10., 8 ur
- Sodelovanje in delo z zahtevnejšimi starši v OŠ, 10.–12.11. 2023, 24 ur
- 14. 7.–20. 7. – Erasmus+ izobraževanje na Isladniji (40 ur)
- 11. 9. – uvodna navodila za Cankarjevo tekmovanje (na daljavo) ZRSS – 1 ura
- 12. 10. – Cankarjevo tekmovanje, 1,5 ure
- 11. 1. – prenos informacij Erasmus+, delavnice (Andreja Burja Čerina, Nagode Burger)
- 10. 4. – Izobraževanje za PGO, PeF Ljubljana, 15.00–18.00
- 26. 6. – Umetna inteligenca in kritično razmišljanje (Kosi, Orešnik, Erasmus+)
- Seminarji: Z jeziki danes za jutri: Aktualni izzivi poučevanja jezikov, literatur in kultur, 6., 7. 10. 2023
- Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi (webinar), november 2023, MOOC – moja digitalna identiteta (webinar), november 2023
- študijska skupina šolskih knjižničarjev, 1. del, 30. 8. 2023, na daljavo, 2-urna vključitev v konferenco Dvig digitalne kompetentnosti – Digdaktika
- študijska skupina šolskih knjižničarjev, 2. del, 14. 9. 2023, 14.00–18.00
- 1. srečanje medobčinskega aktiva šolskih knjižničarjev občin Kamnik in Komenda, OŠ Komenda Moste, 27. 9. 2023
- 2. srečanje medobčinskega aktiva šolskih knjižničarjev občin Kamnik in Komenda, OŠ Toma Brejca Kamnik, 13. 12. 2022, 9.00–13.00
- 3. srečanje, Bib. šola, Strunjan, 13. 3. 2024, 14.00–19.00
- 4. srečanje, Trst, strokovna ekskurzija, 23. 5. 2024
- Zajtrk za mentorje, Cankarjev dom, avgust 2024
- Novejši tokovi v slovenistiki – jezik v teoriji in praksi, Filozofska fakulteta v Ljubljani, Oddelek za slovenistiko

AKTIV ŠSS

- Uspešno spoprijemanje s šolskimi izzivi, Irena Kuntarič Žibert, 30. 5. 2024
- Umetna inteligenca in kritično razmišljanje (v okviru Erasmus+), 26. 6. 2024
- Od glasov do besed (Urška Vidmar), 27. 6. 2024
- Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje, Marija Roblek, Sabina Brigita Štebe, 27. 6. 2024
- Razvoj sposobnosti vzdrževanja pozornosti in urjenja veščin usmerjanja pozornosti ter pozitivne miselnosti, Metoda kognitivnega urjenja NEUROBEANS 1 (16 ur), 6. 11. 2023–30. 11. 2023
- Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom, 17. 10. 2023
- KOBI, 9. 5. 2024
- KOBI v šoli, ZOOM, 6. 6. 2024
- Upravljanje in arhiviranje šolske dokumentacije za svetovalne delavce, ZOOM, 1. 2. 2024
- Kako zagotoviti psihološko podporo ob stiskah, samomorilnem vedenju in po kriznih dogodkih, CD Vrhnika, 21. 3. in 22. 3. 2024
- Krepitev pozornosti in izvršilnih funkcij pri otrocih, 6. 2. 2024
- Otrok z avtizmom v šoli, VIS A VIS – Model podpore zaposlenim v vzgoji in izobraževanju, 23.–24. 8. 2024, Janja Kranjc in Barbara Žnidarko, Zoom, 8 ur
- Spletni tečaj: Učenje skozi oči nevrozanosti – 60+ strategij za uspešno učenje, 8 ur, april

2024, Center Motus, Blaž Povše, 8 ur

- Teden digitalnega izobraževanja, 13.–17. 5. 2024, Zoom, 8 ur
- Samomorilnost in samopoškodovalno vedenje, 18. 4. 2024
- Čustvena regulacija, Nina Seražin Lakota, Kamnik
- Strokovne konzultacije z elementi supervizije (22 ur)
- Sekcija socialnih pedagogov v OŠ (4 srečanja)
- Občinski aktiv specialnih pedagogov Kamnik
- Medobčinski aktiv svetovalnih delavcev (5 srečanj)
- Magistrski študij psihologije
- Letno srečanje svetovalnih delavcev (Škofijska gimnazija Ljubljana, 20. 10. 2023)
- Skupinska supervizija za svetovalne delavke iz občin Kamnik in Komenda (6 srečanj)
- Posvet v organizaciji CSD za Osrednjo Slovenijo – Vzhod, 26. 9. 2023 (8 ur)

AKTIV MAT-TIT-FIZ-RAČ:

- Študijsko srečanje za naravoslovne predmete v OŠ, 25. 8. 2023, OŠ Dobrova pri Ljubljani
- Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom, Helena Koprivnikar NIJZ
- Priprava in izvedba učinkovitih razrednih ur, 19. 2. 2024, Damjana Šmid
- Delavnici Umetna inteligenca in kritično razmišljanje, Barbara Orešnik in Tina Kosi, 26. 6. 2024
- Integrating AI in the Classroom With Critical Thinking, 5. 2. 2024–10. 2. 2024
- Zaključna konferenca projekta Dvig digitalne kompetentnosti: DIGDAKTIKA – 30. 8. 2023
- Spletno nasilje, Safe.si, 14. 2. 2024
- Delavnici kritičnega in kreativnega razmišljanja, Andreja Nagode Burger in Andreja Burja Čerin, 11. 1. 2024
- STPM course in Iceland: PROJECT BASED LEARNING IN THE CLASSROOM, 14. 7. 2024–20. 7. 2024

DRUŽBOSLOVNO-UMETNOSTNI AKTIV

- študijska skupina ZGO-DKE, OŠ Maksa Pečarja, 29. 8. 2023
- medobčinski aktiv ZGO, OŠ Stranje, 23. 11. 2023
- Teaching with a twist, Barcelona, Erasmus+, 24. 9.–1. 10. 2023
- Delavnica Digitalna orodja za sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost in kritično mišljenje, Sabina B. Štebe, Marija Roblek, 27. 6. 2024
- Delavnica Teaching with a twist, Andreja B. Nagode, Andreja B. Čerin, 11. 1. 2024
- Duševno zdravje mladostnikov, Kako razumeti mladostnike v obdobju odraščanja in osamosvajanja, Lucia Rojs v sklopu projekta A (se) štekaš?!, 5. 6. 2024
- Študijska skupina GEOGRAFIJA, OŠ Maksa Pečarja, 25. 8. 2023
- Izobraževanje za mentorje otroških parlamentov, Ljubljana, 21. 9. 2023
- Geografska večernica, Poplave, Janez Polajnar, 30. 11. 2023
- Aktivno državljanstvo in verska ter kulturna identiteta, Ljubljana, 10. 5. 2024
- Študijska skupina za učitelje glasbe v OŠ, OŠ Škofja Loka - Mesto, 25. 8. 2023

- Delavnica Umetna inteligenca in kritično razmišljanje, Tina Kosi, Barbara Orešnik, 26. 6. 2024
- medobčinski aktiv GEO, OŠ Stranje, 8. 11. 2023
- Rokus Klett, predstavitev učbenikov za geografijo, 13. 3. 2024
- Izobraževanje Integrating AI in the Classroom With Critical Thinking, Barcelona, 5. 2. 2024–9. 2. 2024

AKTIV ŠPORT:

- Študijske skupine (avgust, september 2023)

9. SPREMLJANJE POUKA IN DELA V RAZREDU

V šolskem letu 2023/24 sem opravil 42 pedagoških sprehodov pri učiteljih razredne in predmetne stopnje.

Spremljal sem predvsem razredno klimo, odnose in uresničevanje Vzgojnega načrta šole. Učitelji so uspešno vodili ure in učence. Učenci so imeli pozitiven odnos do dela in večinoma dober odnos tako do sošolca kakor učitelja.

Učitelji na razredni stopnji opravljajo tudi medsebojne hospitacije.

10. PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2023/24

AKTIV 1. RAZREDA:

DECEMBRSKI DOBROVOLJNIK

V decembru smo v prvih razredih popestrili šolsko dogajanje. Škrat Srečko je vsak dan obiskal prvošolčke in jim prinesel zanimive naloge, ki so jih med poukom izvedli (npr. skriti prijatelj, dodatne minute za gibanje, pomoč sošolcem ...). Sodelovali smo v dobrodelni akciji Božiček za en dan – skupaj smo pripravili darilo za socialno šibkejše iz naše okolice. Ob zaključku projekta bodo vsi učenci za sodelovanje prejeli tudi Srečkove diplome.

učitelji 1. razreda

PASAVČEK

Vsi oddelki prvošolcev so sodelovali pri projektu Pasavček v okviru Agencije RS za varnost v prometu. Učitelji in drugi sodelujoči (policistka, gasilci ...) smo vse leto učencem skušali približati vsebine, povezane z varnostjo v prometu. Velik poudarek smo dali na pomen vožnje otrok v otroških avto sedežih in pripenjanje vseh potnikov v vozilu z varnostnim pasom.

Vsebine, povezane s projektom, smo vse leto medpredmetno povezovali. Oktobra je bil izveden tudi tehniški dan z naslovom Prometni dan.

Vsak oddelek je ob koncu projekta pripravil razredno poročilo. Učenci so od Agencije RS za promet prejeli različna gradiva (knjižne kazalke, plakate, tatuže, urnike, blokce za pisanje).

učitelji 1. razreda

PROJEKT OD GLASOV DO BRANJA

V šolskem letu 2023/24 sem v 1. a vodila projekt Od glasov do branja. V razred sem vstopala vsakodnevno pri urah slovenščine v času mojih prostih ur v urniku (ponedeljek, torek, sredo 2. šolsko uro in četrtek, petek 1. učno uro) in z učenci izvajala dejavnosti, s katerimi sem uresničila naslednje cilje:

- vsakodnevno sistematično, postopno učenje črk, glasov, branja zlogov in besed,
- razvijanje fonološkega zavedanja,
- razvijanje analitično-sintetičnih sposobnosti,
- razvijanje pozornosti, spomina, natančnosti, opazovanja in socialnih veščin,
- formativno spremljanje učenčevih dosežkov,
- uporaba sodobne tehnologije za učenje in spremljanje napredka,
- povečanje zanimanja za branje.

Dejavnosti so trajale približno 15 minut, kar pomeni 42 ur v celem šolskem letu. Pri dejavnostih so bili učenci dejavni in motivirani za delo, dejavnosti so bile usmerjene v doseganje zastavljenih ciljev. Izdelala sem veliko učnega gradiva in pripomočkov za učenje ter ustvarila interaktivne vaje za razvijanje fonološkega zavedanja in učenje branja z razumevanjem. Naloge se začasno nahajajo na povezavi Slovenščina za 1. razred (arnes.si). Izvedli smo sedem srečanj z učenci 4. a – ti so postali bralni prijatelji prvošolcem. Vključena so bila tudi pogosta preverjanja znanja, podajanje povratnih informacij, pohval in usmeritev učencem.

Urška Vidmar

BRALNI NAHRBTNIK V OPB 3

V bralnem nahrbtniku je bilo pet izbranih knjig in zvezek za pisanje vtisov ob prebranem; poleg ugank in poučne knjige so učenci OPB 3 (1. razred) skupaj s starši prebirali še tri knjige na temo Spoznajmo drugačnost. Izžrebani učenec je v petek nesel domov bralni nahrbtnik in ga po enem tednu vrnil v šolo. Na vrsto je prišlo vseh 28 učencev podaljšanega bivanja. Vsi so se razveselili, ko so bili na vrsti. Z velikim zanimanjem smo prebirali vtise v zvezku. Proti koncu leta so jih učenci zapisovali že sami, in to v obliki stripa. Kdor je želel, je prinesel tudi svojo najljubšo knjigo, da sem jo glasno prebrala in smo se o njej pogovorili.

Namen izvajanja projekta je bil:

- širjenje zavedanja o pomenu branja,
- razvijanje bralne kulture,
- spodbujanje motivacije in interesa za branje,
- navajanje na lepo ravnanje s knjigo,
- navajanje na dnevno srečevanje s knjigo v domačem in šolskem okolju,
- razvijanje bralne pismenosti
- povezovanje različnih dejavnosti v podaljšanem bivanju in
- spodbujanje dobre razredne klime.

Sonja Podboršek

AKTIV 2. RAZREDA:

POSEBNI DNEVI V 2. RAZREDU

S posebnimi dnevi v drugem razredu smo želele popestriti dogajanje v vseh letnih časih.

Obeležili smo dneve miru, jezikov, gluhtonemih, cerebralne paralize, hoje, bele palice, pozdrava, glasnega branje, materinščine, Downovega sindroma, gledališča, knjige, zdravja, Zemlje, plesa, družine, sonca, najboljšega prijatelja, super moči, drugega razreda. Imeli smo tudi posebne tedne – teden pisanja z roko, veseli december, akcija Božiček za en dan, teden prijaznosti in strpnosti.

Teja Koželj, Urška Lukman Žiberna in Tanja Sušnik Hribar

KORAK K SONČKU

Tudi letos smo bili z učenci od 1. do 4. razreda vključeni v projekt Korak k sončku. Priključile so se nam tudi nekatere učiteljice podaljšanega bivanja. Naša prednostna naloga je bila spoznati in razumeti drugačnost. Skušali smo oblikovati pozitivno razredno in šolsko klimo, učili smo se živeti drug z drugim, biti sprejeti, zagotoviti vključevanje in preprečiti izključevanje.

Spoznavali smo pravljice na temo drugačnosti, se seznanili s prednostmi, težavami in značilnostmi avtizma, Downovega sindroma, cerebralne paralize, ADHA-ja. Pridružili smo se ozaveščanju o otroškem raku in zbirali platenke za Junake 3. nadstropja. Izvedli smo inkluzivni športni dan, pripravili poligon za slepe in se igrali z zvonečo žogo. Dopisovali smo si različnimi ustanovami, kjer lahko srečamo otroke in odrasle s posebnimi potrebami, in na ta način spoznali njihovo življenje. Vsaka tema je imela svojo PPT-predstavitel in svoje mesto v šolski avli, kjer je bila pripravljena razstava za mimoidoče radovedneže in zunanje obiskovalce.

Izbrali smo si literarne junake, jim dodelili posebno potrebo in o njih napisali pravljico.

Koordinatorica projekta Urška Lukman Žiberna

Sodelujoči učitelji: Saša Progar, Sabina Pestotnik, Jožica Mohar Špenko, Nežka Hribar, Aljoša Kolar, Anja Šimenc, Lea Maruša Vrtač, Teja Koželj, Tanja Sušnik Hribar, Veronika Hacin, Polona Osolnik, Tatjana Zadrgal Pirc, Eva Kavčnik, Ana Valjavec, Sabina Brigita Štebe, Marija Roblek, Bernarda Zorman, Mihaela Goltnik, Sonja Podboršek, Maja Zalaznik, Jana Stele, Barbara Podjed, Meta Maček

TEDEN PISANJA Z ROKO

V letošnjem letu smo se pisanja z roko lotili prav vsi učenci v enoti Moste. Z učenci smo se dogovorili, da bomo nekaj o sebi zapisali v obliki pisma. Odločili smo se, da bomo letos naša pisma poslali na 10 različnih ustanov in si izmenjali pisma. Izbrali smo šole s prilagojenim programom, varstveno-delovni center, center za usposabljanje, mladinski center, dom starejših občanov. Želeli smo, da naša pisma nekomu polepšajo dan in da lahko preberemo tudi druga pisma, hkrati pa se ob povratnih pismih tudi kaj novega naučimo. Ko so prispela vsa povratna pisma, smo imeli bralne urice – po razredih smo brali pisma, prispela na naš naslov. Posvetili smo se ljudem, ki so jih napisali. Spoznali smo osebe s posebnimi potrebami. Spoznali smo ljudi, ki se ravno tako učijo pisati, čeprav so že odrasli, spoznali smo ljudi, katerih črke so zelo težko berljive, pa tiste, ki so napisali cele romane, ker tako zelo uživajo v pisanju.

Kakšno vzdušje je vladalo v razredu! Zgodbe, ki smo jih prebirali, so bile žalostne, smešne, zabavne in zanimive. Spoznali smo veliko novih ljudi, vsako izmed pisem je bilo posebno. Velikokrat se je med učenci slišalo: »Če zmore on pisati z roko, zmorem tudi jaz. Srečen sem lahko, ker imam roke, ki me ubogajo in lahko z njimi pišem.«

Sodelujoči učitelji: Saša Progar, Sabina Pestotnik, Jožica Mohar Špenko, Nežka Hribar, Aljoša Kolar, Anja Šimenc, Lea Maruša Vrtač, Teja Koželj, Tanja Sušnik Hribar, Veronika Hacin, Polona Osolnik, Tatjana Zadrgal Pirc, Eva Kavčnik, Ana Valjavec, Sabina Brigita Štebe, Marija Roblek, Bernarda Zorman, Mihaela Goltnik, Sonja Podboršek, Maja Zalaznik, Jana Stele, Barbara Podjed

SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

Želimo si prijetno razredno klimo, zato smo se odločile, da leto namenimo prijateljstvu. Spodbujamo prijateljstvo je projekt, v katerem smo se posvetile prijateljskim odnosom (kdo je pravi prijatelj, lastnosti pravega prijatelja, dejavnosti s prijateljem ...). Veliko smo ustvarjali: torbica presenečenja (prijazne misli za vsak dan), plakat Najlepši trenutek v našem prijateljstvu, pisanje pesmi Zakaj imamo radi prijatelje?, ustvarjanje radijske igre in kratkega filma o prijateljstvu.

Teja Koželj, Urška Lukman Žiberna, Tanja Sušnik Hribar

VARNO V VRTEC IN ŠOLO

Prometna varnost je v drugem razredu zelo pomembna, saj otroci postajajo samostojni udeleženci v prometu.

Iz različnih zornih kotov smo opazovali prometno ureditev v okolici šole. Jeseni smo začeli s spoznavanjem poti, prometnih znakov in pravil za pešce v okolici šole. Nastali so plakati za pešca, kolesarja, voznika skiroja, sovoznika in voznika v avtu ter voznika in sovoznika na šolskem kombiju.

Opozarjali smo na pomembne stvari in ustvarili slogane, ki opozarjajo na prometno varnost. Izdelali smo avtomobilčke, na katere smo zapisali prometna pravila, in jih razdelili staršem.

V zimskem obdobju smo se pogovarjali o varnosti na cestah pozimi, o nevarnostih, ki prežijo na nas (poledeneli in zasneženi pločniki, manjša vidljivost), kje hodimo, ko hoja po pločniku ni varna/mogoča, posebno pozornost smo namenili tudi odsevnim telesom. Plakati so šolarje opozarjali na to, kako pomembno je, da smo na cesti vidni.

Konec šolskega leta smo se posvetili voznikom skirojev, kolesarjem in peščem. V obliki stripa smo predstavili pomembna pravila v prometu. Pogledali smo si varne poti v okolici šole in ugotovili, da jih je zelo malo.

Teja Koželj, Urška Lukman Žiberna

AKTIV 3. RAZREDA

ŽIVALI V RAZREDU

Razredni projekt Živali v razredu je potekal v vseh tretjih razredih od septembra 2023 do junija 2024.

V okviru projekta smo uredili in vse leto oskrbovali gojilnico paličnjakov ter opazovali njihov razvoj in značilnosti.

Tekom leta smo za kratek čas iz narave prinesli živali, ki smo jih nekaj časa opazovali, potem

pa vrnili nazaj v naravo. Učenci 3. razredov so se srečali z živalmi (belimi mišmi in progastim gožem) ter spoznali, kako za te živali skrbimo.

Učenci so spoznavali različna živa bitja, razvijali spoštljiv in odgovoren odnos do narave in se naučili sprejemati živali kot živa bitja, ki prav tako čutijo ter potrebujejo našo ljubezen in skrb.

Koordinatorica projekta: Polona Osolnik

RADI BEREMO

Učence 3. razredov smo z različnimi dejavnostmi spodbujali k branju in hkrati izboljševali razumevanje prebranega.

V učilnicah smo imeli bralne kotičke, brali smo na deževen dan, učenci so izpolnjevali bralne liste, ki smo jih tedensko pregledovali in mesečno nagrajevali z zvezdicami. Ob koncu šolskega leta so učenci za redno branje prejeli pohvalo. Učenci so predlagali ideje za branje knjig. Knjižničarka nam je vsak mesec pripravila knjige za razredno knjižnico, v kateri so si učenci izposodili knjige, ko so dokončali šolsko delo ali so iskali podatke. Tudi šolsko knjižnico smo obiskovali redno tedensko in s knjižničarko ob poslušanju zanimivih pravljic in poučnih zgodb spoznavali tako resnični svet kakor tudi svet domišljije.

Menimo, da nam je večino učencev uspelo spodbuditi, da so redno menjavali knjižnično gradivo in da so z vsemi naštetimi dejavnostmi pridali kanček k razvijanju veščine branja.

Veronika Hacin

PRIČARAJMO PRAZNIČNO VZDUŠJE

Novembra smo se začeli pripravljati na praznični december in skupaj z učenci poskrbeli za okrasitev učilnic ter hodnikov. V ta namen smo pripravili material (papir, vrvice, okrasni material) in šablone, modelčke, predloge in izdelali material za okrasitev.

Decembra nas je prav vsak dan obiskal skriti škrat, ki nas je presenetil z vedno novo nalogo: skriti prijatelj, pomagajmo drug drugemu, minute za šport/glasbo/ples, risanje za prijatelje ... V okviru projekta smo decembra izvedli tudi en tehnični dan.

Veronika Hacin

AKTIV 4. RAZREDA

VREDNOTE NAS BOGATIJO

Projekt je temeljil na razvijanju strategij in metod za spodbujanje in razvoj vrednot, ki bogatijo naše življenje in kulturo: spoštovanje, prijateljstvo, zdravje, mir, ljubezen, strpnost, empatija, domoljubje, marljivost, zvestoba, olika ... Z dejavnostmi, ki smo jih realizirale med učnim procesom in znotraj ur oddelčne skupnosti in pouka, smo želele ustvariti pogoje za oblikovanje vrednot pri otrocih ter zmanjšati razkorak med vrednotami in vedenjem. Posluževale smo se igre vlog, socialnih iger, sodelovalnega učenja, ustvarjalnosti, pomoči bolnemu sošolcu ...

AKTIVNI ODMOR

Aktivni odmor smo izvajali v času glavnega odmora ali v času, ko so učenci potrebovali predah med šolskim delom. Izvajali smo ga na prostem ali v prostorih šole, z ali brez športnih pripomočkov. Dejavnosti so bile dinamične, raznovrstne, enostavne, z zmerno intenziteto, da ne bi izzvale prevelike fizične in čustvene obremenitve, saj bi sicer potrebovali precej časa za umiritev in pripravo na nadaljnje delo.

Učenci imajo tovrstno dejavnost izredno radi, saj so izpolnili primarne potrebe po igri, gibanju, sreči, veselju in zadovoljstvu, ki jih med samim učnim procesom niso mogli. Posledično so bili bolj motivirani in zbrani pri pouku.

KORAK K SONČKU

V letošnjem šolskem letu smo pri urah oddelčne skupnosti posebno pozornost namenili drugačnosti, medvrstniškemu nasilju, skušali smo oblikovati pozitivno razredno klimo, predvsem pa povezati med seboj vse učence kljub njihovi drugačnosti.

AKTIV 5. RAZREDA:

BRALNA PISMENOST

Obravnava besedil pri več predmetih s pomočjo različnih bralno-učnih strategij:

- branje besedil po odstavkih, iskanje naslova posameznega odstavka, iskanje ključnih besed in bistvenih podatkov (SLJ, NIT, DRU),
- možganska nevihta (SLJ, DRU, NIT),
- Vennov diagram,
- Paukova strategija,
- klasična pojmovna mreža,
- razlaga manj znanih besed in zapis le-teh na oglasni tabli,
- na oglasni tabli zbrane besede, ki jih otroci največkrat narobe zapišejo (uporaba le-teh v povedih),
- spodbujanje otrok k branju (po branju odlomkov iz berila učence spodbudimo, naj v knjižnici poiščejo knjigo, iz katere je odlomek, in jo preberejo).

Simona Bežan, Monika Ravnikar Bobnar, Marjeta Kuhar

POLICIST LEON SVETUJE

Projekt izpeljemo v sodelovanju s PP Kamnik in z delovnim zvezkom Policist Leon svetuje. V njem so obravnavane varnostne vsebine, razdeljene na pet sklopov, prilagojene tudi letnemu času:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih).

Uvodni del delovnega zvezka je namenjen predstavitvi dela policista. Posamezne teme so opisane v namišljeni zgodbi, sledijo pa vprašanja in nasveti policista Leona. Učenci zvezek dobijo v osebno last. Doma skupaj s starši odgovarjajo na vprašanja, povezana z varnostjo. Pri reševanju nalog iz delovnega zvezka lahko sodelujejo tudi drugi, ki lahko kakor koli pripomorejo k vzgoji in zagotavljanju splošne varnosti otrok.

Projekt poteka tako, da vodje policijskih okolišev med razrednimi urami učencem podajajo našete varnostne vsebine iz delovnega zvezka. Učenci morajo aktivno sodelovati in iskati rešitve problemov ali se tudi doma vnaprej pripraviti za naslednjo učno uro.

CILJI: S projektom želimo otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.

Marjeta Kuhar, Monika Ravnika Bobnar, Simona Bežan

UČENJE Z GIBANJEM

Nekatere šolske ure (predvsem pri MAT, SLJ, NIT in DRU) smo večkrat popestrile s FAM. Pri tem so se učenci sprostili in take ure so jim bile všeč. Prav tako smo s FIT-metodami izpeljali nekatera preverjanja znanja. Ker se nam zdi projekt uspešen in s strani učencev dobro sprejet, bomo s tem projektom nadaljevale tudi v naslednjem šolskem letu.

Marjeta Kuhar, Monika Ravnika Bobnar, Simona Bežan

BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICA 2023/24

Učenci 5. razreda OŠ Komenda Moste smo v šolskem letu 2023/24 sodelovali z učenci OŠ Milana Langa iz Bregane na Hrvaškem v mednarodnem projektu Branje ne pozna meja/Čitanje ne pozna granica.

Bistvo projekta je promocija branja, razvijanje bralnih sposobnosti, razvoj različnih vrst pismenosti, obvladovanje metod raziskovalnega dela, bogatenje besednega zaklada, predvsem pa širjenje tuje literature. V projektu, v katerem sodelujejo slovenske ter hrvaške osnovne in srednje šole, gre za izmenjavo izkušenj pri branju tujih leposlovnih avtorjev. Vsaka slovenska šola, ki sodeluje v projektu, dobi partnersko šolo iz Hrvaške, s katero sodeluje celo šolsko leto. Slovenski učenci preberejo hrvaško delo, prevedeno v slovenščino, hrvaški otroci pa preberejo slovensko delo, prevedeno v hrvaščino. Prebrano analizirajo, dramatizirajo, spoznavajo kraj dogajanja iz zgodbe, med seboj sodelujejo, se slišijo, si dopisujejo, spoznavajo avtorja, ob koncu leta se tudi obiščejo, če jim sredstva to omogočajo.

Pri projektu smo kot mentorice sodelovale razredničarke 5. razredov Simona Bežan, Monika Ravnika Bobnar, knjižničarki Andreja Nagode Burger, Tina Kosi in koordinatorka Marjeta Kuhar.

Sodelovala je cela generacija 5. razredov, 67 učencev, (5. A, 5. B in 5. C) in 15 prijavljenih učencev 6., 8. in 9. razreda.

S petošolci smo prebrali knjigo hrvaške avtorice Ivane Brlić Mažuranić Čudovite dogodivščine vajenca Hlapiča. Po branju so imeli učenci veliko različnih poustvarjalnih dejavnosti. Na začetku letošnjega sodelovanja smo se dogovorili za naše drugo srečanje v živo. Sklenili smo, da OŠ Milana Lange prevzame vlogo gostitelja. V jenskih in zimskih mesecih sva s knjižničarko preko maila ohranjali stike s hrvaškimi kolegi in si izmenjavale informacije o opravljenem delu. Spomladi so stekla načrtovanja za naše srečanje v živo.

S starejšimi učenci smo prebrali knjigo Zgodbe iz davnine. Šestošolke so se odločile dramatizirati zgodbo Striborov gozd, za katero so devetošolke pripravile stop motion animacijo.

V torek, 28. maja 2024, je 30 petošolcev in 15 6., 8. in 9. razreda v spremstvu učiteljic Tine Kosi, Andreje Nagode Burger, Simone Bežan, Marjete Kuhar in g. ravnatelja obiskali partnersko šolo. Skupaj smo pripravili in v živo izvedli zaključno prireditev letošnjega sodelovanja, v športni dvorani OŠ Milana Langa v Bregani.

Po zaključni prireditvi smo si ogledali njihovo šolo, tamkajšnjo kraško jamo in se preizkusili v športnih igrah. Hvaležni gostiteljem, utrujeni, polni novih vtisov in znanj smo se v poznih popoldanskih urah vrnili domov.

Na celodnevnem zaključnem srečanju smo se naučili marsikaj novega, si izmenjali veliko informacij in spletli nova prijateljstva. Potrdili smo, da branje res ne pozna meja, nas čisto nič ne stane in nas brezplačno odpelje v domišljjski svet. Dokazali smo, da sta slovenski in hrvaški jezik sorodna jezika, saj smo se na srečanju brez težav sporazumeli.

Marjeta Kuhar, vodja projekta Branje ne pozna meja 2023/24

Monika Ravnikar Bobnar, Simona Bežan, Tina Kosi, Andreja Nagode Burger

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

Bralno društvo Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, Zveza bibliotekarskih društev Slovenije, Mestna knjižnica Kranj, Društvo Slovenskih pisateljev, Slovenska sekcija IBBY, Zveza splošnih knjižnic, Mariborska knjižnica in Mestna knjižnica Ljubljana so leta 2018 dali pobudo za izvedbo vseslovenske kampanje spodbujanja k branju in krepitevi bralne kulture, ki bo povezala vse bralne dejavnosti in prispevala k prepoznavanju pomena bralne kulture na nacionalni ravni ter omogočila celovitejšo nacionalno skrb za spodbujanje branja in bralne kulture. Uradno traja vsako leto od 8. septembra, ko obeležujemo mednarodni dan pismenosti, do zadnjega dne v Tednu otroka® v začetku oktobra, čeprav se zadnja leta dejavnosti raztegnejo čez celo šolsko leto.

Naša šola je letos sodelovala že tretje leto. V obeh enotah šolske knjižnice smo pripravili in izvedli različne dogodke:

- Kamišibaj nastopi v tednu otroka
- Kamišibaj nastopi v februarju
- spoznavamo pisatelja Igorja Plohla
- obisk pisatelja Igorja Plohla
- Dan bele palice – 1. razredi
- Teden prijaznosti in strpnosti (vsi oddelki Moste)

- decembrsko glasno branje petošolcem
- glasno branje starejših domačinov petošolcem
- literarno-filmski večer za značkarje 2. triade
- Noč knjige 2024
- spoznavamo pisatelja Sebastijana Preglja
- obisk pisatelja Sebastijana Preglja
- spoznavamo pisateljico Anno Woltz
- srečanje z ustvarjalko Anno Woltz
- španski večer v šolski knjižnici ...

Andreja Nagode Burger in Barbara Podjed

NOČ KNJIGE V KAMNIKU

Okrog svetovnega dneva knjige 23. aprila smo povabljeni k organizaciji dogodka, v ospredju katerega naj bo – knjiga. Temu vabilu se z veseljem odzivamo že kar nekaj let.

Lansko leto smo noč knjige preživel v okolici Škofje Loke, s čimer smo počastili leto pisatelja Ivana Tavčarja. Leto 2024 pa je Maistrovo leto, zato nas je pot vodila v bližnji Kamnik, kjer se je general in pesnik Rudolf Maister rodil pred 150 leti. Pred njegovo rojstno hišo smo se učiteljice in prijavljeni učenci zbrali v četrtek, 25. aprila 2024, popoldan.

V zavetju Maistrove hiše smo v družbi ge. Alenke Juvan spoznali, kako je potekalo življenje tega pomembnega generala, ki se je v naš spomin zasedel predvsem s tem, da je Sloveniji zagotovil Spodnjo Štajersko. Ogledali smo si stalno in začasno razstavo o Maistrovem življenju in obnovi Maistrove hiše. Čas je prehitro minil in zaradi nestalnega vremena smo se namesto po poteh znanih Kamničanov odpravili v prostore Knjižnice Franceta Balantiča.

Tam nas je sprejela knjižničarka Erika Poljanšek in nas popeljala v dvorano, kjer sta nam posebni gostji iz Ukrajine prebrali Rokavičko, ukrajinsko ljudsko pravljico, izmenično v ukrajinskem in slovenskem jeziku. Opozorili sta nas na besede, ki so v obeh jezikih iste ali pa vsaj podobne.

Pripovedovalka Breda Podbrežnik Vukmir nam je pripovedovala zgodbe in tudi sami smo si jih izmislili. A lepo po vrsti! Po igri asociacij, igri, v kateri smo nadaljevali zgodbo na dva različna načina, smo se razdelili v manjše skupine in dobili v roke štiri podobe, ki so bile osnova za našo zgodbo, ki smo jo predstavili na odru. Zombiji, strašne čarovnice in vsemogoče pustolovščine so nas dodobra nasmejale.

Kviz, ki smo ga reševali v knjižničnih prostorih, je minil kot blisk. Srednjeveške ulice so bile nenavadno mirne in mrzle ob pol devetih zvečer. Ker pa smo se nahajali pod Malim gradom, bi se lahko odprla zemlja, ki je požrla skopuško grofično Veroniko. A nismo tvegali! Raje smo pohiteli do kipa mamuta, ki ga je izdelal kipar Miha Kač, njegovo okostje, ki ga hranijo v muzeju, pa so izkopali ob gradnji mostu v Nevljah.

Obogateni z novim znanjem in izkušnjami se veselimo naslednjih dogodkov, posvečenih pomembnim, pogumnim, sposobnim osebam, ki nas navdihujejo, da tudi sami uresničujemo svoje sanje, kakor je naredil književni junak v zgodbi, ki smo jo slišali v kamniški knjižnici.

Andreja Nagode Burger, Barbara Baša, Katarina Marin Hribar

BRANJE JE ISKANJE

Branje je iskanje je bralni projekt, ki je potekal od 2. oktobra 2023 do 31. maja 2024. Pripravlja ga Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik. Namen projekta je povezati družine z branjem, naravo in spoznavanjem kamniško – komendske okolice. K sodelovanju vabi tudi vrtčevske in šolske

skupine.

V letošnji sezoni smo se s skupino devetošolk odpravile na potep, kjer smo odkrivale znane in manj znane poti ter z njimi povezane pravljice. Obiskale smo pot Po mestu s pravljico v žepu, prebrale smo zgodbo in napisale vtis o pravljici in poti.

Šestošolci so se na obisku Kamnika sprehodili po delu poti Od Mamutovega parka do Neveljskega mostu, že prej pa so prisluhnili zgodbi o neveljskem mamutu. Za sodelovanje sta obe skupini prejeli knjižno nagrado.

Sodelovanje v lokalnem projektu spodbuja spoznavanje lokalnih avtorjev in njihovih del, opazovanje bližnje okolice in zavedanje kraja, v katerem živimo.

Andreja Nagode Burger

RASTEM S KNJIGO

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Splošne knjižnice se ob koordinaciji Javne agencije za knjigo Republike Slovenije povežejo s šolskimi knjižnicami. Osnovnošolce in srednješolce skupaj motiviramo za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbudimo k obiskovanju splošnih knjižnic.

Sedmošolci so novembra 2023 v okviru vseslovenskega projekta Rastem s knjigo obiskali komendsko enoto splošne Knjižnice Franceta Balantiča Kamnik. Njihova mladinska knjižničarka jim je predstavila poslanstvo, naloge in storitve splošne knjižnice, s poudarkom na tistih, ki so zanje najbolj primerne in koristne. Spoznali so storitev Cobiss, mCobiss, Kamniški bibliografski leksikon, Prejmi pozdrav in spletno stran Knjižnice Franceta Balantiča Kamnik.

Knjižničarka jim je predstavila knjigo Modri otok in njeno avtorico Ireno Androjna. Vsak sedmošolec je na koncu obiska za motivacijo prejel predstavljeno knjigo, ki so jo že letos prebrali za Cankarjevo tekmovanje, v naslednjih letih pa jo bodo brali za obvezno domače branje.

Andreja Nagode Burger

MEDGENERACIJSKO BRANJE

Medgeneracijsko branje je vseslovenski bralni projekt Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS in Javne agencije za knjigo Republike Slovenije. Namen projekta je povezati mlade in odrasle bralce iz istega kraja, da bi skupaj brali, po branju pa se ob različnih dejavnostih pogovorili o prebranih knjigah. Bralci različnih generacij se srečujejo v skupinah, ki jih vodi koordinator, ter se pogovarjajo o prebranem gradivu, delijo mnenja o prebranem in osebne izkušnje.

V letošnji sezoni smo s tremi generacijami bralk (učenke, učiteljice in starejši doma Senecura) uspešno spodbudili medgeneracijsko branje in povezovanje različnih starostnih skupin, spoznali smo kakovostno slovensko mladinsko literaturo (še posebej iz zbirk "Zlata bralka, zlati bralec" in "Rastem s knjigo"), s sodelujočimi bralkami smo se pogovorili o temah in problemih prebranih knjig ter si izmenjali svoja mnenja o prebranem.

Imeli smo 6 srečanj in prebrali 5 knjig (A. Rozman Roza: Izbrane Rozine v akciji, Mate Dolenc: Kako dolg je čas, Mateja Gomboc: Balada o drevesu, Ivana Brlić Mažuranić: Čudovite dogodivščine vajenca Hlapiča in Striborov gozd, Zgodbe iz davnine). Skupaj smo obeležili dan zlate knjige, slovenski kulturni praznik, dan otroških knjig, dan Evrope in dan evropskih literarnih ustvarjalcev.

Projekt Medgeneracijsko branje je v šolskem letu 2023/24 uspešno povezal različne starostne skupine bralcev, ki so skupaj prebirali slovensko mladinsko literaturo, delili mnenja in izkušnje

ter s tem krepili medgeneracijske vezi in spodbujali ljubezen do branja. Dejavnosti so bile sicer bolj butično obiskane, a so prinesle veliko pozitivne energije ter zanimivih razprav o prebranih knjigah.

Andreja Nagode Burger

BRALNO TEKMOVANJE ODPRTA KNJIGA GG4U

Projekt je pripravljen kot bralno tekmovanje. Poteka doma, kjer sodelujoči berejo knjige, v šolski knjižnici, kjer se pogovarjajo o prebranem s knjižničarko, njihovo mentorico, in preko spleta v aplikaciji Classcraft, kjer rešujejo namige pred branje in izzive po branju. Sodelujoče ekipe treh učencev preberejo šest kakovostnih leposlovnih del za mlade. Naslovi knjig so skrivnost, ekipe jih odkrijejo z reševanjem namigov. Cilj tekmovanja je, da ekipe odkrijejo naslove knjig, pravilno rešijo spletne izzive in tako dokažejo, da so knjige prebrale.

Točke zbirajo z reševanjem ustvarjalnih nalog, ki so vezane na vsebino posamezne knjige. Največ točk prejmejo ekipe, katerih naloge so najbolj izvirne in ustvarjalne. Zmaga ekipa, ki reši vse izzive in osvoji največ točk.

V letošnji sezoni projekta sta sodelovali dve trojki devetošolk. Prebrale so knjige:

- Beatriz Osés: Erik Vogler in zločini belega kralja
- Teresa Calo: Marta pred ogledalom
- Care Santos: Resnica
- Aksinja Kermauner: In zmaj je pojedel sonce
- Susan Kreller: Električne ribe
- João Manuel Ribeiro: Joanine kavbojke

Sodelovanje v projektu spodbuja bralno kulturo, razvija ustvarjalno mišljenje in sodelujočim omogoči, da na zabaven in malce drugačen način poglobijo svoje bralne navade in s sodelovanje domiselne izzive.

Pri sodelujočih se je povečala motivacija za branje, izboljšale so se bralne veščine nekaterih učenk, vse pa so okrepile medsebojno sodelovanje in pripadnost bralni ekipi.

Andreja Nagode Burger

MLADINSKI LITERARNI FESTIVAL BRALNICE POD SLAMNIKOM

Letos smo drugič sodelovali na literarnem festivalu Bralnice pod slamnikom, ki ga za mlade bralce organizira založba Miš s sodelujočimi splošnimi knjižnicami. Knjižničarka sem se marca kot mentorica udeležila strokovnega srečanja z naslovom Knjiga - moja izbira? v domžalski splošni knjižnici.

Petošolci so s svojimi likovnimi in literarnimi izdelki sodelovali na natečaju Knjiga – moja izbira. Vedoželjni učenci od 6. razreda naprej pa so lahko sodelovali pri spoznavanju evropske avtorice Anne Woltz. Prebrali smo vsa njena dela, ki so prevedena v slovenščino in se pripravili na srečanje z njo. S 17 vedoželjnimi učenci smo se udeležili zaključne prireditve mladinskega literarnega festivala, kjer smo še v živo spoznali nizozemsko pisateljico. Najprej smo zaploskali dobitnikom nagrad letošnjega natečaja, potem smo prisluhnili zanimivemu intervjuju voditelja s

pisateljico, sledil je ogled filma Nenavaden teden s Tesso, ki so ga posneli po avtoričini knjižni predlogi, na koncu pa je pisateljica podpisovala knjige in knjižne kazalke ter se fotografirala z navdušenimi mladimi bralci.

Konec maja nas je v Komendi obiskala založba Miš s pisateljem Sebastijanom Pregljem, ki nam je predstavil svoje otroške in mladinske knjige. Petošolci so se na srečanje z njim pripravljali cel mesec. Po njegovih knjižnih predlogah so izdelali kolišča iz naravnim materialov, srednjeveške gradove iz embalaže, s kavo pa so ustvarili čudovite jamske poslikave.

Sodelujoči učenci so bili navdušeni nad vsemi dejavnostmi literarnega festivala, sploh nad zaključnim literarnim druženjem. Sklenili so, da bodo naslednje leto še bolj aktivno sodelovali, sploh na nagradnem natečaju.

Andreja Nagode Burger

ČASORISOVI MLADI NOVINARJI: LABORATORIJ NOVINARSTVA

V želji, da bi znanje o medijski pismenosti razširili na kar čim več naših učencev, smo se v šolskem letu 2023/24 pridružili mentorskemu programu Časorisovi mladi novinarji. Časoris je mednarodno nagradeni spletni časopis za otroke, v katerem objavljajo tudi mladi novinarji z različnih osnovnih šol po Sloveniji, da poročajo o tem, kaj se dogaja v njihovem okolju. Srečanja so potekala tri mesece enkrat na teden, na daljavo. Srečevali smo se z mentorico, novinarko Sašo Petejan. Z njo smo se enkrat srečali v živo.

Pogovarjali smo se o pomenu medijev in novinarjev – iskali smo dogodke, o katerih so poročali v zadnjem času, se spraševali, kakšen bi bil svet brez novinarjev. Spoznali smo osnovna pravila v novinarstvu. Razmišljali smo, kaj se je na šoli zgodilo dovolj zanimivega, da bi zanimalo naše občinstvo (bralce). Ločevati moramo prave medije od družbenih medijev (Tiktok, Snapchat), na katerih se lahko širijo laži, nepreverjene informacije. Mentorica Saša nas je opozorila na nekaj najpomembnejših veščin v novinarstvu. Pomembna veščina je napisati kratko, jasno in sporočilno močno novico – članek naj vsebuje 300 besed, vmes pa so dane povezave na druge spletne strani, kjer si bralec lahko prebere več o obravnavani tematiki. Prav tako je pomembna veščina brskanja za informacijami na spletu, pa tudi postavljanje vprašanj. Postavljanje pravih vprašanj nam bo odprlo marsikatera vrata. Sledi še veščina pisanja in še in še ...

S teoretičnega dela smo prešli na praktični del naših srečanj. Pogovarjali smo se, katere teme v našem okolju bi utegnile biti zanimive za predstavitev v Časorisu. Na situ so ostale naslednje tri: uporaba žvečilke med poukom, štoklje v našem kraju in pa bralne navade med našimi učenci. 11 novinarjev so v skupinah iskali informacije: na spletu, pri sošolcih, pri strokovnjakih na šoli: šolski knjižničarki ter učiteljicah za naravoslovje, biologijo in kemijo. Obrnili smo se tudi na zunanje strokovnjake: na Društvo za opazovanje ptic in k dijakinji, ki je že obravnavala eno od naših tem.

Na zaključnem srečanju smo gostili dopisnico Mojco Širok. Članki so že objavljeni na spletu in so poželi veliko navdušenja. S Časorisom še sodelujemo, nastaja namreč članek o kolesarju Tadeju Pogačarju. Projekt nam je zelo všeč, saj nam je odprl vrata v čudoviti svet novinarskega raziskovanja.

Katarina Marin Hribar in Karlo Pirc, Časorisova mentorja na šoli

MEPI – MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE

MEPI je mednarodni izziv, kjer se mladi preizkusijo na področjih prostovoljstva, veščin in

rekreacijskega športa. Krona projekta sta dve pustolovski odpravi, kjer se izzovejo v preživetju v naravi.

Našo MEPI ekipo je sestavljalo 17 učencev 8. in 9. razreda. Vsi devetošolci so dosegli bronasto stopnjo, pet jih že deluje na srebrni. Med njimi je tudi ena osmošolka.

Več mesecev so prostovoljno delali v vrtcu in domu za starejše občane, služili v župniji, pri tabornikih in skavtih, pomagali čistilkam in v knjižnici, nudili učno pomoč in izdelovali ptičje hišice. Preizkusili so se v folklori, orientaciji, odbojki, nogometu, hip hopu, košarki, v plezanju, šahu in kolesarjenju. Učili so se inštrumentov, tujih jezikov, bibliotekarstva, konverzacije, elastomobilov, čipkarstva in mizarstva.

Uspeh naše šole so prepoznali na Zavodu MEPI. Naša fotografija je bila izbrana kot vzor ekipnega dela. Veleposlaništvo Velike Britanije je mentorico povabilo na slavnostni dogodek, kjer so se zahvalili za predanost projektu in uspeh naših udeležencev: Eva in Ajda sta namesto predpisanih 26 opravili preko 100 ur prostovoljstva, Bor je od septembra prehodil in prekolesaril 3500 kilometrov. Luka je pomagal v vrtcu dvakrat več, kot je bilo dogovorjeno. Vita je zmagovala v plesu.

Vsi udeleženci so vidno napredovali na vseh področjih, v najhujšem dežju prehodili po 14 kilometrov, plavali v mrzli vodi, bivakirali med komarji in medvedi, si kuhali nad ognjem in se s težkimi nahrbtniki vzpenjali v hribe. Postali so bolj samozavestni, pogumni in potrpežljivi. Prepričana sem, da bodo napredovali še naprej in da se v prihodnjih letih srečamo na podelitvi zlatih priznanj pri predsednici ali predsedniku Slovenije.

VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA

Projekt je v šolskem letu 2023/2024 potekal že peto leto. Vanj so bili vključeni učenci drugih razredov.

Izvedene so bile delavnice, na katerih so učenci prepoznavali, kaj je nasilje, kako lahko obdržijo svoje pravice, da so varni, močni in svobodni in pri tem spoštujejo pravice drugih. Ob pomoči vodij so razmišljali o vzrokih in posledicah vrstniškega nasilja, se spoznavali z veščinami nenasilne komunikacije in vedenja ter spoznavali, kako se ustrezno odzvati, če so žrtev vrstniškega nasilja. Velik poudarek pa je bil dan tudi na pomen pomoči in podpore okolice o tem, kako ravnati, ko se znajdemo v vlogi priče nasilju in na to, kako lahko vsi skupaj prispevamo k zmanjšanju in preprečevanju vrstniškega nasilja v šoli in v skupnosti. Pri sami izvedbi so nama bile v pomoč učiteljice 2. razredov.

Projekt (delavnice, cilji, protokol...) je v celoti vezan na Program »Varni brez vrstniškega nasilja«, ki poteka v okviru Programa NEON.

Romana Ravnikar, Nataša Masle Banjac

PROJEKT »PIFLARIJA«

V projekt so bili vključeni učenci 5. razredov. Učencem smo skušale na njim zanimiv način predstaviti organizacijo in načrtovanje učenja in učnega prostora. Seznanili so se z učnimi tipi, vsak je prepoznal svojega. Preko iger ter interaktivnih vsebin smo prikazale najučinkovitejše tehnike in metode učenja. Na delavnicah so se učenci naučili izluščanja bistvenih podatkov iz besedila ter tehnik podčrtovanja in izpisa bistvenih podatkov. Največ časa in pozornosti smo namenile izdelavi miselnih vzorcev, saj smo menile, da jim bo tovrsten način predelave podatkov v prihodnje prišel še kako prav.

Učenci so se seznanili tudi z učenjem z asociacijami in drugimi oblikami memotehnik. Zaključno srečanje je bilo v večji meri namenjeno evalvaciji naučenih metod in strategij.

Z izvedbo projekta smo zadovoljne in ga želimo nadaljevati tudi v prihodnjih letih.

Urška Frantar, Nina Steklasa Žižek, Nataša Masle Banjac

IGRAJMO SE POŠTEVANKO

V šolskem letu 2023/2024 sva s projektom nadaljevali Mateja Kruhar in Bojana Gomboc.

Pri izvedbi v razredu so nama bile v pomoč razredničarke 3. razredov (Veronika Hacin, Polona Osolnik, Tatjana Zadrgal Pirc), ki so staršem na uvodnem roditeljskem sestanku v septembru predstavile potek in vsebinsko zasnovo projekta. Tedensko so skrbele tudi za izposojno in vračanje iger.

V začetku decembra sva v vseh oddelkih pred prvo izposojno izpeljali uro, v kateri sva s projektom seznanili učence (izgled in sestava iger, možnosti igranja, način tedenske izposoje v šoli, skrb za igre doma ipd.). Igre so nato otroci tudi praktično preizkusili.

V projektu je sodelovalo 81 od 83 tretješolcev. Glede na njihove povratne informacije, je večina iger med vikendom vsaj preizkusila. Nekateri so se z njimi zelo radi igrali (igre so želeli obdržati doma še kak dodaten dan) in tako utrjevali poštevanko na bolj zabaven način. Uporaba je bila seveda odvisna tudi od družinskega dogajanja med vikendom.

Poleg igrivega učenja in utrjevanja smo s projektom sledili tudi naslednjim ciljem:

- povečati motivacijo za utrjevanje poštevanke
- spodbuditi hitrejšo avtomatizacijo poštevanke
- konkretne usmeritve staršem za delo z otrokom doma
- spodbujati sodelovanje med šolo in starši

EKOLOGIJA

Najbolj prepoznavni akciji v okviru projekta Ekologija sta bili tudi v tem šolskem letu eko bralna značka in zbiralna akcija starega papirja.

Bralno značko je letos opravilo 141 učencev. Med njimi je bilo kot vsa leta ponovno največ učencev prvih štirih razredov (113). S štiridesetimi bralci z osvojeno bralno značko so bili kot generacija najbolj prizadevni tretješolci (3. a razred 18 od skupno 28 učencev). Ostali so bili zastopani precej enakovredno (po 26 učencev prvega in drugega razreda ter 21 četrtošolcev). Med petošolci se je za bralno značko odločilo 5 učenek.

Večji interes za branje so letos pokazali tudi učenci predmetne stopnje, ki so knjige predstavljali knjižničarki Andreji Nagode Burger. Knjige z ekološko tematiko je prebralo in o njih razmišljalo 28 učencev (lani 17). Med njimi je prvič doslej največ devetošolcev (10), ki jim sledi pet šestošolcev, štiri sedmošolci ter dve osmošolki. Veseli dejstvo, da so številni med njimi bralci, ki so EKO bralni znački zvesti že iz nižjih razredov. Devetošolec Nal Bamburač Progar je tako bralno značko osvojil v prav vseh razredih osnovne šole. Zasluge za odziv starejših bralcev gre poleg zainteresiranim učencem zagotovo pripisati tudi knjižničarki, ki z različnimi akcijami

spodbuja učence k branju.

Kot vsa leta doslej so prizadevni bralci ob koncu šolskega leta poleg pohval prejeli tudi kvalitetne knjižne nagrade po izboru zgoraj omenjene knjižničarke Andreje.

Nakup knjig smo delno pokrili iz občinskih sredstev namenjenih projektu ter z denarjem, ki smo ga zbrali z zbiralnimi akcijami starega papirja. V letošnjem šolskem letu smo izpeljali dve. Tako smo papir v sodelovanju s podjetjem Surovina pred šolo v Mostah zbirali konec meseca novembra ter v začetku marca. Z zbiranjem starega papirja bomo nadaljevali tudi v prihodnjem letu, ko imamo namen izpeljati vsaj tri zbiralne akcije. Ker je odkupna cena papirja nizka, bi želeli, da občinska sredstva za izvedbo projekta ostanejo vsaj enaka kot lani.

Ob omenjenih akcijah smo si prizadevali za urejenost šole in njene okolice z ločenim zbiranjem in sortiranjem odpadkov pri šolski malici ter bivanju v šoli nasploh. Žal je občutek za urejenost prostorov med učenci kot celoto vidno upadel, tako so po šolskih hodnikih v Komendi večkrat ležale brisačke za roke in ostanki hrane (malice). Bolj dosledni bi bili lahko tudi pri izvedbi zelene straže, kjer so posamezni razredi s pobiranjem smeti zgledno skrbeli za urejenost okolice šole. Učence smo o akcijah obveščali tudi preko plakatov in razrednikov, v Mostah pa tudi eko kotička, kjer smo tekom leta sicer razstavljali likovne izdelke bralcev eko bralne značke.

Šolski projekt Ekologija sva v letošnjem šolskem letu vodila Aljoša Kolar in Bojana Gomboc. Pri izvedbi eko bralne značke je s pripravo priporočenega seznama, koordinacijo na predmetni stopnji (učenci od šestega do devetega razreda so knjige predstavljali njej) ter nakupom knjig za ekobralne značkarje sodelovala še knjižničarka Andreja Nagode Burger.

Bojana Gomboc

LETNI KONCERT OPZ IN MPZ OŠ KOMENDA MOSTE

Tako kot vsako leto, smo tudi v letošnjem šolskem letu z otroškim in mladinskim pevskim zborom pripravili program pesmi, ki smo jih 29. 5. 2024, ob 18. uri, zapeli v dvorani OŠ Moste. Na koncert smo povabili glasbene goste, učence naše šole, ki se glasbeno udeležujejo tudi v glasbeni šoli, na glasbenih tekmovanjih ali pa so obiskovali izbirni predmet Ansambelska igra. Z nami so nastopili učenci izbirnega predmeta Ansambelska igra, ki so zaigrali na Orffova glasbila, pevka Asja Gliha, učenka 7.č razreda, katero je na kitari spremljala učiteljica Urška Frantar ter pianistka Rahela Strgar, učenka 6.a razreda. Mladi pevci so predstavili pesmi, ki so jih skozi šolsko leto vadili in jih pripravljali za zaključni koncert. Predstavili so se s slovenskimi ljudskimi pesmimi, umetnimi ter popevkami in zabavnimi kánoni. V nekaj zborovskih pesmih so se združili glasovi otroškega in mladinskega zbora in to je bilo za pevce zagotovo najlepše doživetje, ko so začutili in slišali bogastvo glasbe v združeni harmoniji in lepoti petja. Pevski zbor je na klavirju občuteno spremljal Simon Skalar.

Vezno besedilo je prebrala učenka Tinkara Vister, za dobro ozvočenje, postavitev mikrofонов in tekoče menjavanje glasbenega programa na platnu pa je poskrbela učiteljica Urška Frantar.

Ob koncu so nas starši in prijatelji zborovske glasbe nagradili z dolgim aplavzom, otroci pa so bili za svoj trud poplačani s hladnim in sladkim prigrizkom.

Marjeta Čimžar, zborovodkinja in vodja projekta

PROJEKT KROKUS

V šolskem letu 2023/24 so učenci naše šole drugič sodelovali v mednarodnem projektu KROKUS, ki ga je vzpodbudila irska organizacija HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Namen projekta je preko spoznavanja holokavsta ozaveščati, kako pomembni vrednoti sta vključenost in spoštovanje vseh ljudi in se spomniti na vse otroke, ki so tudi dandanes iztrgani iz varnega objema staršev zaradi različnega nasilja in vojn.

Jeseni so učenci 8. b na zelenici pred šolo posadili 80 rumenih žafranov, ki so nas spomladi s svojim cvetenjem opomnili na 1,5 milijona otroških žrtev holokavsta, obenem pa so v nas prižgali tudi upanje, da vedno, tudi po najhujših dogodkih, vzcveti novo življenje.

Najbolj dejavni smo bili v januarju, ko so potekale priprave na 27. januar, dan spomina na vse žrtve holokavsta. Pri pouku zgodovine so bile izvedene tematske učne ure, pripravili smo tudi šolsko razstavo na temo Slovenski pravičniki med narodi. V 6. in 7. razredu smo prebirali knjigo Hanin kovček, učenci so ustvarjali, v 8. razredu so si učenci ogledali film *Where is Anne Frank*, aktualizirali vsebino in ustvarjali, v 9. razredu pa so učenci s pomočjo različnih zgodovinskih virov spoznavali slovenske pravičnike in pripravili šolsko razstavo.

Projekt se je zaključil v mesecu aprilu.

Andreja B. Čerin

SPLETNA STRAN ZA ZAČETNO ANGLEŠČINO

V šolskem letu 2023/2024 sem vodila projekt Spletna stran za začetno angleščino. Spletno stran je javno dostopna na naslovu <http://www2.arnes.si/~uvidma/>.

Vsebuje povezave na posnetke in vaje za poslušanje in utrjevanje obravnavane snovi pri angleščini, ločeno za 1., 2., 3. in 4. razred.

Na voljo so tudi zanimive povezave, kjer učenci najdejo še dodatne angleške vsebine. Povezave sem dodajala vzporedno z obravnavano snovjo skozi celo šolsko leto.

Letos sem dodala novo stran z nalogami za slovenščino za 1. razred, ki sem jih naredila v okviru projekta Od glasov do branja.

V okviru projekta Spletna stran za začetno angleščino smo v času pouka angleščine večkrat obiskali tudi računalniško učilnico ali reševali naloge z omenjene spletne strani tudi na tablicah. Učenci so na ta način preverjali in utrjevali znanje. Učenci so zelo radi reševali interaktivne vaje ali poslušali posnetke s spletne strani.

Urška Vidmar

ANGLEŠKI VIKEND - TWAS THE NIGHT BEFORE CHRISTMAS

Projekt je bil izveden 9. in 10. decembra 2022. Udeležilo se ga je 31 učencev 9. razreda. Že tradicionalni vikend nudi učencem možnost za srečanje z govorniki iz različnih angleško govorečih držav. Obiskal nas je g. Onejina Wu z Ameriškega veleposlaništva v Ljubljani. Z učenci je vodil pogovor na temo US Economy. Popoldan je delavnico *I'm OK and you're OK* na temo preprečevanja medvrstniškega nasilja izvedla psihologinja Tea Tomažič. Zvečer sta nas obiskala zakonca Bianca in Peter Rumble, predstavila sta praznovanje božiča v Veliki Britaniji. Izdelali smo tradicionalne christmas crackers. Učenci so na čajanki lahko poskusili značilni britanski čaj. Zvečer so se učenci zabavali in priredili plesni/filmski večer. Učenci so preživeli noč v šoli. Sami so morali pripraviti prostore za spanje in na koncu tudi vse za seboj pospraviti.

V soboto zjutraj nas je obiskal obiskal Josh Rocchio, v Vodica živeči Američan. Učencem je prebral the Christmas Carol in pomagal razložiti arhaične besede, potem pa je bil na voljo učencem za vprašanja in klepet. Za zaključek nas je obiskala ga. Natasha Kubis, Američanka s Havajev, ki živi v Sloveniji. Z učenci je spregovorila o svoji izkušnji in prednostih življenja v Sloveniji. V okviru Angleškega vikenda smo sodelovali tudi MEDPREDMETNO, za nas so kuhali učenci SPH. Z učenci smo izvedli tudi delavnico – igro Media Literacy Game #TRACES, darilo društva učiteljev angleščine IATEFL, s katero smo razvijali kritično mišljenje (v skladu s cilji projekta Erasmus+).

Petra Remše Starovasnik

Angleški del šolskega glasila – SECRET GARDEN

Tudi letos smo se odločili, da angleško glasilo združimo s šolskim glasilom Prvo klasje, saj tako doseže več učencev, manjši pa so tudi stroški tiskanja.

Zainteresirani učenci so se prijavili k interesni dejavnosti in oblikovali prispevke. Skušali smo predstaviti dogajanje in dejavnosti, ki jih v aktivu tujih jezikov izvajamo ob pouku. Predstavili smo uspehe naših učenk. Nekaj prispevkov pa je bilo namenjenih razvedrilu. Prvič v letošnjem letu, smo dodali tudi prispevek v nemščini.

Petra Remše Starovasnik

ERASMUS+/eTwinning

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli veliko večino vseh mobilnosti in podpornih dejavnosti, ki smo jih prijavili za naš projekt "CriticAlly: Opolnomočimo učence in učitelje za kritično razmišljanje in evropsko sodelovanje".

Na strukturirana izobraževanja je odšlo pet parov učiteljev: Andreja Nagode Burger in Andreja Burja Čerin v Barcelono (Learning with a twist), Barbara Orešnik in Tina Kosi prav tako v Barcelono (Integrating AI in the classroom), Marija Roblek in Sabina Brigita Štebe v Lizbono (Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking), Nina Jerončič in Petra Remše Starovasnik na Irsko (*The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools*) in pa Mateja Regovc in Barbara Janežič Bizant v Islandijo (Project based learning). Učiteljice, ki so na mobilnosti že bile, so svoja spoznanja delila s sodelavci v obliki delavnic. V prihodnjem šolskem letu bo na strukturiran tečaj odšla še ena oseba ali dve.

Prav tako smo izvedli skupinsko mobilnost dvanajstih učencev (s štirimi spremljevalnimi učitelji). Kot pripravo nanjo je v oktobru na pripravljalni obisk na partnersko šolo šla skupina treh učiteljic. V vmesnem času smo z učenci postavili eTwinning projekt in z delom nadaljevali še na tej platformi, v sklopu tega je bilo izvedenih več kot 105 ur interesne dejavnosti. V marcu so nas na enotedenski mobilnosti obiskali naši španski partnerji, ki smo jih obisk vrnili konec aprila. Na obeh mobilnostih smo uspešno izvedli zastavljen program. Učenci so razvijali svoje spretnosti prepoznavanja dezinformacij, spoznavali kako nastajajo novice v različnih medijih, prav tako pa smo spoznavali špansko kulturo in običaje. Ob vsem tem so vadili tudi sporazumevanje v tujem jeziku in postajali bolj samostojni in samozavestni v novih situacijah.

Dejavnosti projekta so bile financirane iz dotacije s strani Evropske unije. Kljub temu, da se projekt zaključi šele v marcu 2025, so na agenciji CMEPIUS že prepoznali našo dobro prakso,

zato nas je za snemanje promocijskega videa v januarju obiskala snemalna ekipa, koordinatorica pa je nasvete za pripravo projekta delila tudi na CMEPIUS-ovem seminarju za prijavitelje.

Koordinatorica: Nina Jerončič

VITEZI DANAŠNJEGA ČASA

Organizirano prostovoljstvo na OŠ Komenda Moste deluje že peto leto zapored in je pomemben del šole. Prostovoljci in prostovoljke s svojo voljo, časom in energijo prispevajo k boljši družbi. Hkrati pa ob delu pridobivajo nove spretnosti, izkušnje in gradijo svojo samozavest. Prostovoljstvo je zelo dobra priložnost, da otroci napredujejo tako na osebnostnem kot socialnem področju.

Zanimanje za prostovoljstvo na šoli vsako leto narašča. Prostovoljska dela so pri nas zelo raznolika. V letošnjem šolskem letu smo izvedli 15 različnih prostovoljskih aktivnosti, h katerim so se občasno priključili tudi drugi učenci in učitelji šole. Tako smo od septembra 2023 do aprila 2024 realizirali več kot 1000 prostovoljskih ur.

Še posebej ponosni smo na celoletno sodelovanje z DSO Senecura v Komendi. Ob mednarodnem dnevu prijaznosti smo za stanovalce izdelali kamenčke prijaznosti in jim jih osebno podarili. V mesecu decembru smo za njih pripravili božično novoletni koncert, za otroke zaposlenih smo odigrali gledališko predstavo Kako sta Bibi in Gusti sipala srečo in izdelali novoletne voščilnice z ročno napisanim voščilom. Prostovoljci so tedensko obiskovali stanovalce in se z njimi družili. Ob dnevu žena in dnevu mučenikov smo za starostnike in zaposlene izdelali rožice iz filca, ki smo jih "posadili" v lep keramični lonček. Ob predaji rožic smo jim prebrali lepe misli, dve prostovoljki pa sta za njih zaigrali na klavir in violino Cvetje v jeseni. Starostnikom, ki so nepokretni, so prostovoljke rože odnesle v sobo. Tega so bili še posebej veseli. Trenutno pa izdelujemo viseče mobile za starostnike, ki so nepokretni.

V šoli smo prostovoljci predmetne stopnje brali mlajšim učencem od 1. do 5. razreda. Ob svetovnem dnevu hrane smo pripravili dobrodelno akcijo, pri kateri smo s zamenjavo prehranskih izdelkov za prostovoljne prispevke zbrali 988,30 EUR, ki smo jih predali Šolskemu skladu OŠ Komenda Moste. Pri aktivnosti nam je pomagala učiteljica Mojca Bukovnik, ki je s svojimi učenci skuhala različne marmelade, pripravila široke rezance, sokove in jušno zelenjavo v soli.

Zelo ponosni smo na tradicionalno akcijo BOŽIČEK ZA EN DAN, ko je v prostovoljstvo vključena praktično cela šola. Pri nas Božiček odpelje darila in ob tem se počutimo zares zadovoljno, saj se zavedamo, da smo marsikomu narisali nasmeh na obraz in toplino v srce. Pripravili smo darila za 32 družin oz. posameznikov.

Prvič smo izvedli dve ustvarjalni delavnici za mlajše učence. Jeseni smo izdelovali ježke, v mesecu marcu pa darilne kupone za mamice ob materinskem dnevu.

Prostovoljci smo se odzvali tudi na praznično prireditev OŠ Komenda Moste, bazarju s prazničnim koncertom otroškega in mladinskega zbora OŠ Komenda Moste v sodelovanju z Godbo Komenda. Na bazarju smo se tudi prostovoljci predstavili s svojo stojnico, kjer smo menjali izdelke za prostovoljne prispevke za šolski sklad šole. Na stojnici smo ponujali zapestnice z lepimi mislimi s pomočjo Morzejeve abecede in steklene svečnike ovite v belo čipko.

Posamezni prostovoljci so izvajali učno pomoč vrstnikom, pomagali v knjižnici, izdelovali lesene ptičje hišice, na pobudo učiteljice Urške Lukman Žiberna smo se oktobra pridružili akciji »ZBIRAMO PLASTENKE ZA JUNAKE«. V sodelovanju z angleško organizacijo Little Princess Trust, sta v letošnjem šolskem letu učenka Eva Zarnik in učiteljica Meta Štrumbelj darovali lase za lasulje, namenjene otrokom, obolelim za rakom ali boleznimi, ki povzročijo izgubo las.

Mateja Kruhar in Meta Štrumbelj

ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Otroški parlament poteka pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Je del vzgoje za demokratično izobraževanje, ki otrokom in mladim omogoča sodelovanje, vključenost in udeležbo v razpravah o stvareh, ki jih zadevajo in zanimajo, o katerih želijo izvedeti več.

Vsako leto se na šolskem parlamentu posvetimo nacionalni temi, ki jo izberejo otroci na nacionalnem parlamentu vsaki dve leti. Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila že drugo leto DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH.

Na srečanjih šolskega parlamenta so učenci ugotovili, da svoje težave težko komu zaupajo, ne vedo kje poiskati pomoč. Razprave so nadaljevali tudi na regijskem Otroškem parlamentu, ki je 28. marca 2024 potekal v Kranjski Gori. Iz naše šole sta se ga udeležila Julija Serko iz 9. b in Jurij Florjanič iz 7. a. Predstavili so tudi predloge sprememb, ki bi jih uvedli. Naš predlog je bil, da bi na spletni strani šole ustvarili kotiček (povezavo), kjer bi bile učencem dostopne verodostojne spletne strani in informacije o temi duševnega zdravja.

8. aprila 2024 je v veliki dvorani Državnega zbora RS potekalo zasedanje 34. nacionalnega Otroškega parlamenta. Udeležilo se ga je 115 mladih parlamentarcev, našo šolo je zastopal Jurij Florjanič iz 7. a. Razpravljali so o štirih temah (kaj je duševno zdravje, vpliv okolja na moje duševno zdravje, moji viri pomoči, spremembe za krepitev mojega razvoja).

Romana Kump

EKSKURZIJA NA PREDBOŽIČNI DUNAJ

V soboto, 16. 12. 2023 smo imeli s skupino skupno 44 učencev iz 7., 8. in 9. razredov izlet na predbožični Dunaj, kjer smo si sprva ogledali dvorec Schönbrunn, panoramska vožnja do mestne četrti Donaustadt in po Ringu, kjer smo si ogledali znamenitosti mesta Dunaj. Ustavili smo se muzejski četrti, se sprehodili do mestnega središča, do cerkve svetega Štefana. V nadaljevanju so imeli učenci možnost sprehoda po glavni ulici. V večernih urah smo si ogledali božični sejem pred dunajsko mestno hišo. Domov smo se vrnili v poznih večernih urah.

Izlet je bil prijetna in zabavna izkušnja za učence, kar so učenci z veseljem povedali. Na ekskurziji so spoznali glavno mesto Avstrije in njegovo povezanost s Slovenci, obenem pa si pridobili nekaj samostojnosti pri raziskovanju mesta.

Miha Ambrožič

TEDEN UMETNOSTI

V letošnjem šolskem letu smo učitelji in učenci povezali dejavnosti s področja umetnosti in jih

združili v tednu umetnosti.

Z učenci izbirnih predmetov smo ustvarjali poslikave na steno. Učenci 4. razreda so popestrili šolsko stopnišče, učenci 8. razredov pa so ustvarili poslikavo na predmetni stopnji (slika 1).

Za učenci osmih razredov smo se odpravili v Kostanjevico v Galerijo Božidarja Jakca, kjer so učenci imeli priložnost spoznati bogato umetniško zbirko ter se seznaniti z grafično tehniko suha igla. Devetošolci zlati bralci so se udeležili ekskurzije v Benetke, kjer so spoznavali kulturno dediščino in sodobno umetnost (slika 2). Ta ekskurzija je bila izjemna priložnost za učence, da vidijo svetovno znane umetnine in se navdihnejo za lastno ustvarjanje.

Sodelovanje pri mednarodnem bralnem projektu Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granica je bilo posebno doživetje za učenke likovnega krožka, ki so za zaključno prireditev projekta pripravile stop motion animacijo po knjižni predlogi zgodbe Striborov gozd iz knjige Zgodbe iz davnine, avtorice Ivane Brlić Mažuranić. Njihova animacija je bila zelo dobro sprejeta. Pokazale so, kako lahko umetnost in tehnologija sodelujeta pri ustvarjanju inovativnih in zanimivih projektov.

Poleg likovnih dejavnosti smo izvedli tudi koncert Otroškega in mladinskega šolskega pevskega zbora, ki je bil vrhunec tedna umetnosti. Zbor je s svojimi nastopi očaral občinstvo in pokazal, kako glasba lahko povezuje ljudi ter ustvarja čudovite trenutke skupnosti (slika 3).

Pri vseh dogodkih smo tesno povezovali različne umetniške izraze in tako ustvarili bogato kulturno izkušnjo za vse učence. Umetnost je v tem tednu postala most med učenci, učitelji in širšo skupnostjo, kar je še dodatno okrepilo našo zavezanost k spodbujanju kreativnosti in umetniškega izražanja v šolskem okolju.

Tina Kosi, Marjeta Čimžar, Andreja Nagode Burger, Anka Kalan, Janja Bizjak, Bea De Cecco.

DVODNEVNI TABOR ZA UČENCE 8. IN 9. RAZREDOV

Dvodnevni vikend za nadarjene učence 8. in 9. razredov je potekal konec septembra na Krvavcu 29. in 30. septembra. Dogodek je bil zasnovan z namenom spodbujanja umetnosti, športa in znanosti ter razvijanja socialnih in osebnostnih veščin učencev.

Učenci so se prvi dan udeležili raznovrstnih dejavnosti in delavnic. Raziskovali so naravo Krvavca, spoznali lokalno floro in favno ter krepili telesno vzdržljivost. Učenci so se naučili izdelovati svečke, kar je razvijalo njihove ročne spretnosti in kreativnost. Spoznavali so tehnike akvarelnega slikanja ter ustvarili svoje umetnine. Preizkusili so se v tehniki vezanja makrameja in izdelali lepe dekorativne predmete. Zvečer smo se družili ob dejavnostih za gradnjo skupine, kar je spodbujalo timsko delo in medsebojno sodelovanje. Sledilo je presenečenje - predstavitev sokolarjenja in obisk dveh sokolov, kar je navdušilo vse prisotne.

Drugi dan je bil prav tako poln ustvarjalnih in športnih dejavnosti. Ustvarjali smo z ogljem in se učili osnovnih tehnik senčenja in risanja. Iz naravnih materialov so izdelovali čopiče in z njimi ustvarjali unikatne slike. Organizirane so bile različne športne igre, ki so spodbujale timsko delo in zdrav tekmovalni duh. Učenci so izdelali model našega osončja in se pri tem učili o planetih in njihovih značilnostih. Ustvarjanje mozaičnih ogledal je razvijalo njihovo ustvarjalnost in natančnost.

Vikend je bil izjemno uspešen, saj so učenci uživali v različnih dejavnostih in delavnicah, hkrati pa so se socializirali in pridobili nove izkušnje ter veščine. Dogodek je pripomogel k boljši povezanosti med učenci in učitelji, kar bo imelo pozitiven vpliv na nadaljnje šolsko leto. Učenci so se vrnili domov zadovoljni, polni novih vtisov in znanja.

Sodelujoči učitelji, ki so pripravili delavnice: Bea De Cecco, Irena Prašnikar, Barbara Orešnik, Marija Grilc, Milena Valentan.

Katja Polanc, Mateja Kavčič in Tina Kosi

Poročilo pripravili učitelji OŠ Komenda Moste, pomočnica ravnatelja in ravnatelj.

Svet staršev se je seznanil z vsebino poročila LDN-ja za šolsko leto 23/24 na 1. redni seji dne 24. 9. 2024. Na poročilo ni Svet staršev ni dal pripomb.

Svet zavoda šole je obravnaval in sprejel vsebino poročila LDN-ja za šolsko leto 23/24, na svoji 3.seji dne, 25.9. 2024.

Uroš Križanič, ravnatelj

Andreja B. Čerin, predsednica Sveta zavoda

OŠ KOMENDA MOSTE,

Komenda, 26.9.2024



Osnovna šola
Komenda Moste

LETNI DELOVNI NAČRT

2024/2025

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

1. UVOD	4
2. MATERIALNI POGOJI ZA DELO IN POSLOVNI ČAS V ŠOLSKEM LETU 2024/25	5
3. KADROVSKA ZASEDBA ŠOLE, POIMENSKI SEZNAM DELAVCEV ŠOLE, NOSILCI NALOG IN RAZREDNIKI	6
4. ŠTEVILO UČENCEV, ODDELKOV IN RAZREDOV REDNEGA POUKA	10
5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
5.1 DNEVNI ČASOVNI RAZPORED	10
5.2 OBVEZNI PREDMETNIK V OŠ	11
5.3 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO V PRVI IN DRUGI TRIADI	12
PRVI RAZRED	12
DRUGI RAZRED	13
TRETJI RAZRED	14
ŠPORTNI DNEVI OD 1. DO 3. RAZREDA	15
ČETRTI RAZRED	16
ŠESTI RAZRED	17
ŠPORTNI DNEVI OD 4. DO 6. RAZREDA	18
5.4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO V TRETJI TRIADI	19
SEDMI RAZRED	19
OSMI RAZRED	20
DEVETI RAZRED	21
ŠPORTNI DNEVI OD 6. DO 9. RAZREDA	22
5.5 DOPOLNILNI, DODATNI IN INDIVIDUALNI POUK	23
5.6 VSEBINA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	24
5.7 TEKMOVANJA IN RAZISKOVALNE NALOGE	26
5.8 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	27
5.9 SPREMLJANJE UČITELJEVEGA DELA	28
6. PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI OB POUKU	28
6.1 PROJEKTI	28
6.2 DRUGE DEJAVNOSTI	32
7. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV	34
7.1 DELO UČITELJEV:	34
7.2 DELO AKTIVOV	35
7.3 DELO RAZREDNIKOV IN SORAZREDNIKOV	35
7.4 DELO SVETOVALNE SLUŽBE	40
7.5 DELO ŠOLSKE KNJŽINICE	42
7.6 ŠOLSKA PREHRANA	43
7.7 RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	45

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

8.	ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/25	45
9.	PROGRAM PROSLAV IN PRIREDITEV	46
10.	RAZPORED INTERESNIH DEJAVNOSTI	47
11.	SODELOVANJE ŠOLA–STARŠI–UČENCI	50
12.	ZDRAVSTVENO VARSTVO	52
13.	VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA	52
14.	ŠOLSKI OKOLIŠ	53
15.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	53

1. UVOD

LETNI DELOVNI NAČRT (v nadaljevanju besedila LDN) Osnovne šole Komenda Moste je z zakonom določen dokument, ki določa celoletno organizacijsko in vsebinsko vzgojno-izobraževalno delo v Osnovni šoli Komenda Moste. Na podlagi LDN se odvijajo vse dejavnosti vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu z zakonodajo, zahtevami države, lokalne skupnosti, zaposlenih, staršev in učencev. Dejavnosti so načrtovane glede na posebnosti šole.

DOLGOROČNI CILJI ŠOLE SO:

- pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, razvijanje sposobnosti razumevanja ter omogočanje samostojnega dela in učenja,
- razvijanje pozitivne samopodobe učencev,
- vzgajanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm,
- zdrav motorični, duševni in kulturni razvoj otrok,
- sporočanje v slovenskem jeziku,
- omogočanje individualnega strokovnega razvoja zaposlenih in spodbujanje v smeri izboljšanja kakovosti dela,
- ohranjanje tradicije in kulturne dediščine,
- prilagajanje svetovnemu razvoju, seznanjanje z drugimi kulturami in širjenje človeškega obzorja,
- pridobivanje sredstev za razširjene in dodatne programe vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

KRATKOROČNI CILJI ŠOLE SO:

- izvajanje kakovostnega dela v razredu in spremljajočih dejavnosti na šoli,
- strokovno izobraževanje zaposlenih (delo v aktivih, izobraževanja v povezavi z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in sodobnih metod poučevanja, formativno spremljanje znanja),
- spremljanje in izvajanje vzgojnega načrta šole,
- delovanje šole po sprejetih pravilih šolskega reda in hišnega reda,
- ohranjanje in nadaljevanje uspešno zasnovanih dejavnosti in projektnih vsebin.

PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2024/25:

- poslušanje,
- spoštovanje začnem pri sebi,
- razvijanje sposobnosti 21. stoletja (t. i. 4 K): kreativnost, komunikacija, kooperacija in kritično razmišljanje.

Osebnostne prednostne naloge delavcev šole: poznavanje lastnih močnih področij in njihovo razvijanje; sodelovanje in evalvacija lastnega dela.

Tem ciljem sledimo tudi v svoji **VIZIJI**, ki smo jo skupaj zasnovali strokovni delavci šole,

starši in predstavniki sveta zavoda ter jo zapisali v vzgojni načrt šole:

»Udeleženci šole se počutimo varno. Imamo spodbudno delovno okolje, ki omogoča kreativnost in napredek v znanju. Vse dejavnosti usmerjamo v pozitivne in strpne medsebojne odnose, v vzgojo otrok, da bodo znali in zmogli premagovati ovire v življenju.«

2. MATERIALNI POGOJI ZA DELO IN POSLOVNI ČAS V ŠOLSKEM LETU 2024/25

Osnovna šola Komenda Moste deluje na dveh lokacijah.

Matična šola je na Glavarjevi cesti 37, v njej poteka pouk v 15 oddelkih:

- 6. razred (3 oddelki),
- 7. razred (4 oddelki),
- 8. razred (4 oddelki),
- 9. razred (4 oddelki).

V šoli v Mostah, ki je organizacijska enota, poteka pouk v 18 oddelkih:

- 1. razred (3 oddelki),
- 2. razred (4 oddelki),
- 3. razred (3 oddelki),
- 4. razred (4 oddelki),
- 5. razred (4 oddelki).

V šolskem letu 2024/25 je na šoli 33 rednih oddelkov šole in 13 oddelkov podaljšanega bivanja.

Na šoli se že vrsto let srečujemo z naslednjimi težavami in pomanjkanji:
s prostorsko stisko učilnic, s pomanjkanjem kabinetov, velike športne telovadnice/dvorane v Mostah, premajhno kuhinjo in jedilnico na obeh enotah, smo skoraj brez zelenih in zunanjih športnih površin v Komendi.

POSLOVNI ČAS IN URADNE URE ŠOLE

VRSTA DEJAVNOSTI	POSLOVNI ČAS
Jutranje varstvo	od 6.15 do 8.15
Redni pouk	od 7.30 do 15.35
Podaljšano bivanje	od 12.00 do 16.15
Popoldansko varstvo	od 16.15 do 17.00

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

Popoldanske dejavnosti v organizaciji šole	od 12.05 do 20.00
Popoldanske dejavnosti zunanjih uporabnikov v ŠDK in šoli v Mostah	Po končanem programu šole, do 23.00 oz. 21.45

Uradne ure tajništva in knjigovodstva so vsak dan od 8.00 do 9.00 in od 13.00 do 14.00. Urnik uradnih ur ne velja za ravnatelja šole, ki stranke sprejema po predhodni najavi v tajništvu. Vzgojno-izobraževalno delo pedagoških delavcev poteka skladno z urnikom in šolskim koledarjem ter Zakonom o delovnih razmerjih in Kolektivno pogodbo za VIZ oz. spremembami in dopolnitvami KP za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, ki določa, da je delovni čas učitelja neenakomerno razporejen. Če je neenakomerno razporejen ali začasno prerazporejen delovni čas preostalih strokovnih delavcev, se smiselno uporabljajo določbe te kolektivne pogodbe o razporeditvi delovnega časa učiteljev. Pri neenakomerni razporeditvi delovnega časa se upošteva polni delovni čas kot povprečna delovna obveznost v 12 mesecih tekočega šolskega leta, to je od 1. septembra v tekočem koledarskem letu do 31. avgusta v naslednjem koledarskem letu. Ravnatelj mora z individualnim letnim delovnim načrtom delo učitelja organizirati tako, da je ob izteku referenčnega obdobja povprečni polni delovni čas izravnani.

Obvezni čas dosegljivosti učitelja za izvajanje pouka in dejavnosti je od 7.30 oz. 8.00 do 15.00 oz. 16.15, v času sestankov in govorilnih ur tudi popoldan.

Šolska svetovalna služba ima delovni čas vsak dan od 7.30 do 14.30, v času govorilnih ur tudi popoldan. Starše prosimo, da se zaradi narave dela za sestanek vnaprej dogovorijo.

Šolska knjižnica je odprta vsak dan v času pouka po objavljenem urniku za tekoče šolsko leto.

Delovni čas tehničnih delavcev:

- hišnika: od 6.00 do 14.00,
- osebje kuhinje: od 6.00 do 14.00 oz. od 7.00 do 15.00,
- čistilke za šolske prostore v Mostah in Komendi imajo strnjen 8-urni delovnik, organiziran glede na dejavnosti na šoli.

V času pouka prostih dni se poslovni čas in uradne ure določijo glede na organizacijo dela in organizacijo letnih dopustov.

3. KADROVSKA ZASEDBA ŠOLE, POIMENSKI SEZNAM DELAVCEV ŠOLE, NOSILCI NALOG IN RAZREDNIKI

Sistemizacija delovnih mest za šolo je določena in načrtovana po Pravilniku o standardih in normativih v osnovni šoli na podlagi obveznega predmetnika za osnovne šole v soglasju z MIZŠ.

S sistemizacijo so določeni:

- ravnatelj in 2 pomočnici ravnatelja,

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

- učitelji razredniki,
- delo razrednikov smo dopolnili z delom sorazrednikov,
- učitelji od 1. do 9. razreda,
- učitelji v OPB,
- drugi strokovni delavci,
- tehnično-administrativni delavci.

VODSTVO ŠOLE

Ravnatelj: Uroš Križanič

Pomočnici ravnatelja: Marjeta Mohar Lebič (prva pomočnica), Alenka Doria Peternel (druga pomočnica)

Vodja organizacijske enote v Mostah: Romana Ravnikar

UČITELJI RAZREDNE IN PREDMETNE STOPNJE TER UČITELJI PODALJŠANEGA BIVANJA

UČITELJI	razred
SAŠA PROGAR, LEA MARUŠA VRTAČ	1. a
JOŽICA MOHAR ŠPENKO, NEŽA HRIBAR	1. b
ALJOŠA KOLAR, TANJA ZABRET	1. c
TEJA KOŽELJ	2. a
MIHAELA GOLTNIK	2. b
TANJA SUŠNIK HRIBAR	2. c
URŠKA LUKMAN ŽIBERNA	2. č
VERONIKA HACIN	3. a
POLONA OSOLNIK	3. b
TATJANA ZADRGAL PIRC	3. c
SABINA BRIGITA ŠTEBE	4. a
MARIJA ROBLEK	4. b
BERNARDA ZORMAN	4. c
ANA VALJAVEC	4. č
SIMONA BEŽAN	5. a
MONIKA RAVNIKAR BOBNAR	5. b
MARJETA KUCHAR	5. c
EVA KAVČNIK	5. č
URŠKA VIDMAR	TJA 1.–4. r.
BOJANA GOMBOC	Dodatna strokovna pomoč
MATEJA KRUHAR	Dodatna strokovna pomoč
URŠKA FRANTAR	Dodatna strokovna pomoč
NATAŠA MASLE BANJAC	Dodatna strokovna pomoč
MARJETKA ADAMLJE	Dodatna strokovna pomoč
NINA STEKLASA ŽIŽEK	Dodatna strokovna pomoč
META MAČEK	OPB1, NTE
ANJA ŠIMENC	OPB2
SONJA PODBORŠEK	OPB3

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

MATEJA SLUGA	OPB 5, TJA 1. b in 1. c
MATJAŽ KLADNIK	OPB6, ŠPO
MAJA ZALAZNIK	OPB7
JANA STELE / SABINA PESTOTNIK	OPB8, ISP
ALBIN GABER	OPB9, ŠPO, ŠSP, NŠP
JANJA BIZJAK	OPB10
ROMANA KUMP	OPB11
MIHA AMBROŽIČ	OPB 12, ZGO
ANKA KALAN	OPB 13, NUM, LUM, FVZ2
EVELIN KOLAR	spremljevalka, OPB4

UČITELJ	RAZRED	poučuje
TINA KOSI	6. a	LUM, FVZ1, FVZ3, LS1, LS3
URŠKA FRANTAR	sorazredničarka 6. a	DSP
PETRA REMŠE STAROVASNIK	6. b	TJA
KATARINA MARIN HRIBAR	sorazredničarka 6. b	SLJ
KARMEN SEDLAR	6. c	TIT, MAT, NTE, OGK
BOJANA GOMBOC	sorazredničarka 6. c	DSP
LUCIJA KOVAČIČ	7. a	TJA
MARJETKA ADAMLJE	sorazredničarka 7. a	DSP
BARBARA OREŠNIK	7. b	MAT, TIT, OGL
SARA BAŠELJ	sorazredničarka 7. b	NAR, BIO, POK
MATEJA KAVČIČ	7. c	ŠPO
NINA STEKLASA ŽIŽEK	sorazredničarka 7. c	DSP
BARBARA JANEŽIČ BIZANT	7. č	SLJ
MATEJA KRUHAR	sorazredničarka 7. č	DSP
KATJA POLANC	8. a	KEM, BIO, KEŽ, POK
NINA JERONČIČ	sorazredničarka 8. a	TJA, N2N, NI1, NI2, NI3
DAMJAN KROPIVŠEK	8. b	NŠP, ŠPO, ŠSP, ŠZZ
ALBIN GABER	sorazrednik 8. b	ŠPO, ŠSP, NŠP, OPB
MILENA VALENTAN	8. c	FIZ, DIP
MIHA AMBROŽIČ	sorazrednik 8. c	ZGO, DKE, OPB
DOMINIKA AVGUŠTINČIČ	8. č	ŠPO, ŠSP, ŠZZ
MIRO ŠLEBIR	sorazrednik 8. č	ŠPO, ISP
MARJETA MOHAR LEBIČ	9. a	ROM, MME
ANKA KALAN	sorazredničarka 9. a	GUM
ANDREJA BURJA ČERIN	9. b	ZGO, DKE, OPK
BEA DE CECCO	sorazredničarka 9. b	OPB
MATEJA REGOVČ	9. c	MAT
LARA KOLENC	sorazredničarka 9. c	SLJ
MOJCA BUKOVNIK	9. č	BIO, GOS, KL1, KL2, SPH
BAŠA BARBARA	sorazredničarka 9. č	SLJ
NATALIJA BANIČ		GUM
MARJANA GROŠELJ		NRA, MAT, LO2

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

MATEJA KASTELIC	GEO
JASMINA NOTAR	GOS
ALENKA DORIA PETERNEL	MAT
MIRA REK	MAT
PETER ŠTOVS	TIT, RVT, OPB4

DRUGI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

Ime in priimek	Delovno mesto
URŠA JAGLIČIČ	svetovalna delavka, dodatna strokovna pomoč
ROMANA RAVNIKAR	svetovalna delavka, dodatna strokovna pomoč
DAMJANA JAZBINŠEK	svetovalna delavka, dodatna strokovna pomoč
BEA DE CECCO	svetovalna delavka, dodatna strokovna pomoč
ANDREJA NAGODE BURGER, BARBARA PODJED	knjižničarki
KARLO PIRC, MAJA BOŽIČ, JANA SCHNABL, VALERIJA BRUMEN, EVELIN KOLAR	spremljevalci učenca

TEHNIČNO-ADMINISTRATIVNI DELAVCI

Ime in priimek	Delovno mesto
LUCIJA BARBARA PANČUR	tajnica
IRENA NOVAK	administratorica – knjigovodkinja
MIRKO HANČIČ, SREČO BOBNAR, STANISLAV ŠINKOVEC	hišniki
ANA BADALIČ	čistilka v šoli v Mostah
JANJA BREMEC	čistilka v šoli v Mostah
SNEŽANA SALIHOVIČ	čistilka v šoli v Mostah
MIRSADA PAJEZETOVIČ	čistilka v šoli v Mostah
SUADA IBRADŽIČ	čistilka v šoli v Mostah
MARTINA CIMBAS	kuhinjska pomočnica oz. čistilka v šoli v Mostah
PETRA GREGORIN	kuhinjska pomočnica v šoli v Komendi in Mostah
MATEJA DOLINAR	kuharica v šoli v Mostah
SLAVKA MALEŠ	čistilka v šoli v Komendi in v ŠD
MARTINA RUTAR	čistilka v šoli v Komendi
HASNIJA MAJETIČ	kuhinjska pomočnica, čistilka v šoli v Komendi
IVANA GORGJIEVA	kuhinjska pomočnica v šoli v Komendi
GORA DRAGAŠ	čistilka v šoli v Komendi
SEDIJA KLIČIČ	čistilka v šoli v Komendi
BERNARDKA CIMBAS	čistilka v šoli v Komendi
MOJCA OREŠNIK	kuharica v šoli v Komendi
MARKO VRBANIČ	kuhar v šoli v Komendi
ROBERT CENTA	kuhar v šoli v Komendi
VERICA PAVLOVIČ	kuhinjska pomočnica v šoli v Mostah

4. ŠTEVILO UČENCEV, ODDELKOV IN RAZREDOV REDNEGA POUKA

ODDELKI ŠOLE

ŠTEVILO ODDELKOV	ŠOLA V MOSTAH	ŠOLA V KOMENDI
1. triada	11	0
2. triada	8	3
3. triada	0	12
Podaljšano bivanje	13	0

ŠTEVILO UČENCEV

ŠTEVILO UČENCEV	MOSTE	KOMENDA	SKUPAJ
1. triada	246	0	246
2. triada	181	71	252
3. triada	0	264	264
SKUPAJ	427	335	762

ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNEM ODDELKU

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
A	26	24	26	21	22	23	21	25	22
B	26	24	26	22	23	23	21	23	22
C	26	21	25	22	25	25	21	25	15
Č	–	22	–	21	25	–	22	24	23
SKUPAJ	78	91	77	86	95	71	85	97	82

5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 DNEVNI ČASOVNI RAZPORED

Dnevni časovni razpored je narejen v skladu z organizacijo in načinom dela v šoli v Komendi:

URA	Komenda, Moste	ODMOR
0.	7.30–8.15	odmor za malico odmor za rekreacijo kosilo (po razporedu)
1.	8.20–9.05	
2.	9.10–9.55	
3.	10.10–10.55	
4.	11.15–12.00	
5.	12.05–12.50	

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

6.	12.55–13.40	popoldanska malica
7.	14.00–14.45	
8.	14.50–15.35	
9.	15.40–16.15	

5.2 OBVEZNI PREDMETNIK V OŠ

Na podlagi predmetnika je izdelana celotna organizacija delovnega ritma v OŠ Komenda Moste. Vzgojno-izobraževalno delo traja po predmetniku od 1. do 8. razreda 38 tednov, od tega je 35 tednov pouka, 3 tedni pa so namenjeni dnevom dejavnosti, za učence 9. razreda je le 32 tednov rednega pouka in ravno tako potekajo 3 tedni kot dnevi dejavnosti.

Na podlagi predmetnika je oblikovan URNIK pouka za učence in učitelje.

Predmet	Razred (tedensko število ur)									Skupaj
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	47
Angleščina	2	2	2	2	3	4	4	3	3	21
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	13
Družba				2	3					5
Spoznavanje okolja	3	3	3							9
Geografija						1	2	1,5	2	6,5
Zgodovina						1	2	2	2	7
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1		2
Biologija								1,5	2	3,5
Naravoslovje						2	3			5
Kemija								2	2	4
Fizika								2	2	4
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	38
Tehnika in tehnologija						2	1	1		4
Naravoslovje in tehnika				3	3					6
Gospodinjstvo					1	1,5				2,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3	6/9
SKUPAJ	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	/

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	/
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	/
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	/
Neobvezni izbirni predmeti:										
Drugi tuji jezik							2	2	2	
Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1				

5.3 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO V PRVI IN DRUGI TRIADI

POUK V PRVI TRIADI DEVETLETKE

Pouk vodijo samostojno učitelji razredne stopnje po urniku za razredno stopnjo. Pouk v oddelkih od 1. do 3. razreda poteka po predpisanem programu devetletne osnovne šole.

Po programu sta v prvem razredu učitelj razrednik in drugi učitelj. Delo je zasnovano kot integracija posameznih učnih vsebin. Ure pouka niso točno določene, saj se dejavnosti odvijajo na podlagi zahtevnosti programa in trenutne koncentracije otrok. Dejavnosti se načeloma organizirajo tako, da sledijo dnevnemu časovnemu razporedu celotne šole (prehrana, prevozi, podaljšano bivanje).

Devetletni program v drugem in tretjem razredu je prilagojen starosti in predznanju, ki so ga učenci pridobili v predhodnih razredih. Delo je organizirano podobno kakor v prvem razredu, še vedno gre za spoznavanje preko lastnih izkušenj in igre z veliko integracije posameznih vsebin. Pomoči druge učiteljice v teh dveh razredih ni več.

Opisno ocenjevanje se zaključi ob koncu drugega razreda. V tretjem razredu se začne številčno ocenjevanje.

Predstavitev dni dejavnosti po razredih od 1. do 3. razreda:

Prvi razred

KULTURNI DNEVI

	1.	2.	3.	4.
VSEBINA	Gledališki kulturni dan	Filmski kulturni dan	Glasbeni kulturni dan	Pogled v preteklost (Pr`Vodiškarju)
NOSILEC	Mohar Špenko	Vrtač	Hribar	Hribar
ČAS	po dogovoru	december	po dogovoru	november
KRAJ	Ljubljana	Domžale	Ljubljana	Nevlje
OKVIRNA	vstopnina 5	vstopnina 3,5	vstopnina 6,50	vstopnina 6

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

CENA	EUR + prevoz	EUR + prevoz	EUR + prevoz	EUR + prevoz
-------------	--------------	--------------	--------------	--------------

NARAVOSLOVNI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Življenje v gozdu	Živalski vrt	Različnost življenjskih okolij
NOSILEC	Progar	Progar	Mohar Špenko
ČAS	oktober	april/maj	junij
KRAJ	Moste	Ljubljana	Slovenska obala
OKVIRNA CENA	/	vstopnina 8 EUR + prevoz	vstopnina (ladjica in akvarij Piran) 15 EUR + prevoz

TEHNIŠKI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Prometni dan	Polepšajmo praznične dni	Šege in običaji: Pust
NOSILEC	Kolar	Zabret	Hribar
ČAS	september	november	februar
KRAJ	Moste	Moste	Moste
OKVIRNA CENA	/	/	/

Drugi razred

KULTURNI DNEVI

	1.	2.	3.	4.
VSEBINA	Gledališki kulturni dan	Filmski kulturni dan	Glasbeni kulturni dan	Prireditve ob koncu šol. leta
NOSILEC	Mohar Špenko	Vrtač	Hribar	učitelji 2. razredov
ČAS	po dogovoru	december	po dogovoru	junij
KRAJ	Ljubljana	Domžale	Ljubljana	Moste
OKVIRNA CENA	vstopnina 5 EUR + prevoz	vstopnina 3,5 EUR + prevoz	vstopnina 6,50 EUR + prevoz	/

NARAVOSLOVNI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Kmetija	Tradicionalni slovenski zajtrk	Naravna okolja bivanja
NOSILEC	Koželj	Lukman Žiberna	Razredniki
ČAS	po dogovoru (spomladi)	november	Maj
KRAJ	Komenda	Moste	Prvine – tabor
OKVIRNA CENA	/	/	v okviru tabora

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

TEHNIŠKI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Polepšajmo praznične dni	Mladi ustvarjalci	Obisk muzeja Zaprice
NOSILEC	Goltnik	razredniki	Sušnik Hribar
ČAS	december	maj	Junij
KRAJ	Moste	Prvine – tabor	Kamnik
OKVIRNA CENA	/	v okviru tabora	vstopnina 5,50 EUR + prevoz

Tretji razred

KULTURNI DNEVI

	1.	2.	3.	4.
VSEBINA	Gledališki kulturni dan	Glasbeni kulturni dan	Narodna galerija	Prireditev ob zaključku šol. leta in dnevu državnosti
NOSILEC	Mohar Špenko	Hribar	Hacin	učitelji 2. razredov
ČAS	po dogovoru	po dogovoru	februar	junij
KRAJ	Ljubljana	Ljubljana	Ljubljana	Moste
OKVIRNA CENA	vstopnina 5 EUR + prevoz	vstopnina 6,50 EUR + prevoz	vstopnina 4 EUR + prevoz	/

NARAVOSLOVNI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Zdravje	Življenjska okolja	Obisk čebelarja
NOSILEC	Hacin	Zadrgal Pirc	Osolnik
ČAS	po dogovoru	april	junij
KRAJ	Moste	Moste	Komenda
OKVIRNA CENA	/	/	/

TEHNIŠKI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Bilo je nekoč – Lončarjev muzej	Polepšajmo praznične dni – izdelki za bazar	Hiša eksperimentov
NOSILEC	Hacin	Osolnik	Zadrgal Pirc
ČAS	oktober	november	april
KRAJ	Podboršt	Moste	Ljubljana
OKVIRNA CENA	vstopnina 2,50 EUR	/	vstopnina 8 EUR + prevoz

Športni dnevi od 1. do 3. razreda

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.
OKVIRNA CENA	oktober Mlinčki	čas po dogovoru Pokljuka	marec Topole	april Moste	junij Moste
	oktober Mlinčki	čas po dogovoru Pokljuka	marec Topole	april Moste	junij Moste
	Vrtač	Zabret	Kolar	Progar	Zabret
	/	prevoz	/	/	/
2.	Pohod	Plavalni ŠD	Zimski ŠD	Pohod	Rolanje
	september okolica šole	najverjetneje december Kranj	čas po dogovoru okolica šole ali Pokljuka	maj Prvine (tabor)	maj Moste
	Sušnik Hribar	Koželj	Lukman Žiberna	razredniki	Goltnik
OKVIRNA CENA	/	13 EUR + prevoz	prevoz	/	8 EUR
3.	Pohod	Izbirne dejavnosti	Zimski ŠD	Pohod	Športne igre
	september okolica šole	september okolica šole	čas po dogovoru okolica šole ali Pokljuka	marec okolica šole	april Moste
	Hacin	Kavčič	Zadrgal Pirc	Zadrgal Pirc	Osolnik
OKVIRNA CENA	/	/	prevoz	/	/

POUK V DRUGI TRIADI DEVETLETKE

V drugi triadi so 4., 5. in 6. razredi. Vsi oddelki 4. in 5. razreda so v šoli v Mostah, 6. razredi so v šoli v Komendi. Pouk v tem obdobju se že približuje predmetnemu načinu dela, ocenjevanje v vsej drugi triadi je številčno.

Neobvezni izbirni predmeti (NIP) so v tem šolskem letu računalništvo, šport NŠP (v 4., 5. in 6. r.), nemščina N2N (v 4., 5. in 6. r.), tehnika NTE (v 4., 5. in 6. r.) ter umetnost NUM (v 4. in 5. r.).

V 5. in 6. razredu se 5 dni dejavnosti izvede v letni oz. zimski šoli v naravi.

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

Predstavitev dni dejavnosti po razredih od 4. do 6. razreda:

Četrty razred

KULTURNI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Glasbeni kulturni dan	Gledališki kulturni dan	Prireditev ob zaključku šol. leta in dnevu državnosti
NOSILEC	Štebe	Bežan	učitelji 2. razredov
ČAS	po dogovoru	po dogovoru	junij
KRAJ	Ljubljana	Ljubljana	Moste
OKVIRNA CENA	vstopnina 7 EUR + prevoz	vstopnina 5 EUR + prevoz	/

NARAVOSLOVNI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Preteklost živi z nami	Loški muzej	Arboretum
NOSILEC	Roblek	Zorman	Štebe
ČAS	december	marec	maj
KRAJ	Moste	Škofja Loka	Volčji Potok
OKVIRNA CENA	/	vstopnina 7,20 EUR + prevoz	prevoz

TEHNIŠKI DNEVI

	1.	2.	3.	4.
VSEBINA	Promet	Voda	Slovenski šolski muzej	Elektrika
NOSILEC	Zorman	Roblek	Valjavec	Valjavec
ČAS	januar	februar	november	Februar
KRAJ	Moste	Moste	Ljubljana	Moste
OKVIRNA CENA	/	/	vstopnina 8 EUR + prevoz	/

Peti razred

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

KULTURNI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Glasbeni KD	Gledališki KD	Prireditve ob koncu šol. leta in dnevu državnosti
NOSILEC	Štebe	Bežan	razredniki
ČAS	po dogovoru	po dogovoru	junij
KRAJ	Ljubljana	Ljubljana	Komenda
OKVIRNA CENA	vstopnina 7 EUR + prevoz	vstopnina 5 EUR + prevoz	/

NARAVOSLOVNI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Kraški svet	Sprehod po Ljubljani	Alpski svet
NOSILEC	Ravnikar Bobnar	Bežan	Kuhar
ČAS	september	april	maj
KRAJ	Postojna – LŠN	Ljubljana	Mojstrana
OKVIRNA CENA	18,50 EUR	6 EUR + prevoz	6 EUR + prevoz

TEHNIŠKI DNEVI

	1.	2.	3.	4.
VSEBINA	Izdelki za bazar	Veter	Koliščarsko naselje	Preproste naprave
NOSILEC	razredničarke	razredničarke	razredničarke	razredničarke
ČAS	november	februar/marec	marec/april	junij
KRAJ	Moste	Moste	Moste	Moste
OKVIRNA CENA	/	/	/	/

Šesti razred

KULTURNI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Sobivanje z naravo	Novoletne ustvarjalnice	Glasbeni KD – Glasbene pokrajine
NOSILEC	Notar	Kosi	Banič
ČAS	marec v okviru ZŠN	november	20. 11. 2024
KRAJ	Bohinj	Komenda	Ljubljana
OKVIRNA CENA	/	/	vstopnina 6 EUR + prevoz

NARAVOSLOVNI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Ekologija	Kajenje	Rakov Škocjan
NOSILEC	Bašelj	svetovalna služba	Kastelic
ČAS	18. 6. in 19. 6. 2025	marec	18. in 19. 9. 2024
KRAJ	Tehno park Celje	Komenda	Rakov Škocjan
OKVIRNA CENA	12 EUR + prevoz	/	vstopnina 3 EUR + prevoz

TEHNIŠKI DNEVI

	1.	2.	3.	4.
VSEBINA	Papir	Obdelava podatkov	Urejanje bivalnih prostorov	Zdravniški pregled
NOSILEC	Orešnik	Sedlar	Notar	razredniki
ČAS	november	marec	marec v okviru ZŠN	po dogovoru
KRAJ	Komenda	Komenda	Cerkno	Kamnik
OKVIRNA CENA	/	/	/	/

Športni dnevi od 4. do 6. razreda

RAZRED	1	2	3	4	5
4.	Pohod	Izbirne aktivnosti	Zimski ŠD	Orientacija	Pohod
	september Velika planina	oktober Ljubljana	februar Planica	junij okolica šole	junij Tunjice
	Roblek	Zorman	Zorman	Valjavec	Štebe
OKVIRNA CENA	5 EUR + prevoz	16 EUR (vstopnina, prevoz)	prevoz	8,5 EUR	/
5.	Večerni pohod – LŠN	Plavanje in športne igre	Zimski ŠD	Kolesarski poligon	Pohod in športne igre
	september Debeli rtič	september Debeli rtič	čas po dogovoru okolica šole	maj Komenda	junij Podgorje
	Kavčnik	Bežan	Ravnikar Bobnar	Kuhar	Kavčnik
OKVIRNA CENA	v okviru LŠN	v okviru LŠN	/	/	/
6.	Pohod	Plavanje	Smučanje	Smučanje	Pohod
	(september) Stari grad Kamnik	(ZŠN) Bohinj	(ZŠN) Vogel	(ZŠN) Vogel	(april) okolica Komende
	Kropivšek	Notar	Notar	Notar	Gaber
OKVIRNA CENA	prevoz	v okviru ZŠN	v okviru ZŠN	v okviru ZŠN	/

5.4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO V TRETJI TRIADI

Pouk na predmetni stopnji izvajajo učitelji predmetne stopnje. Poučujejo posamezne predmete v določenih oddelkih po predpisanem predmetniku za devetletno šolo. Zadnje triletnje predstavljajo oddelki 7., 8. in 9. razreda.

Pri slovenščini, angleščini in matematiki v 8. in 9. razredu izvajamo pouk v manjših učnih skupinah.

Izbirni predmeti (IP) za 7., 8. in 9. r so v tem šolskem letu naslednji: nemščina I, II in III, likovno snovanje I, II in III, obdelava gradiv – kovine, šport za zdravje, šport za sprostitev, izbrani šport, robotika v tehniki, logika 2, sodobna priprava hrane, daljnogledi in planeti, odkrivajmo preteklost svojega kraja, poskusi v kemiji, filmska vzgoja I, II, III, multimedija, klekljanje I, II in III.

ORGANIZACIJA IN IZVEDBA DNI DEJAVNOSTI V TRETJI TRIADI

Predmetni učitelji, ki so nosilci dneva dejavnosti, oblikujejo vsebino dejavnosti in napišejo potrebno pripravo ter poročilo o realiziranem dnevu dejavnosti. Posamezne zadolžitve za pripravo programa dneva dejavnosti si enakomerno porazdelijo. Skupaj uskladimo vsebine, ki se izvajajo na šoli ali izven nje.

Učenci 7. razreda izvedejo 5 dni dejavnosti na taboru. 9. razred ima v februarju informativni dan.

Predstavitve dni dejavnosti po razredih od 7. do 9. razreda:

Sedmi razred**KULTURNI DNEVI**

	1.	2.	3.
VSEBINA	Dežela desetega brata	Od Celeje do Celjskih grofov – Celje skozi čas	Glasbeni KD – Aplikacija opera
NOSILEC	Kolenc	Burja Čerin	Banič
ČAS	Oktober	v času NPZ	5. 12. 2024
KRAJ	Muljava, Rašica	Celje	Komenda
OKVIRNA CENA	8 EUR + prevoz	9–13 EUR + prevoz	8 EUR

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

NARAVOSLOVNI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Arboretum Volčji Potok	Zasvojenost	Spoznajmo življenjska okolja
NOSILEC	Bašelj	svetovalna služba	Bašelj
ČAS	13. in 14. 11. 2024	marec 2025	nov./dec. (tabor)
KRAJ	Volčji Potok	Komenda	CŠOD Trilobit – Javorniški Rovt
OKVIRNA CENA	2 EUR + prevoz	/	v okviru tabora

TEHNIŠKI DNEVI

	1.	2.	3.	4.
VSEBINA	Idrija	Elektrika	Elektrarna Javorniški Rovt	Kamnine in fosili
NOSILEC	Orešnik	Sedlar	Bašelj	Bašelj
ČAS	Po NPZ mat	marec	nov./dec. (tabor)	nov./dec. (tabor)
KRAJ	Idrija	Komenda	CŠOD Trilobit – Javorniški Rovt	CŠOD Trilobit – Javorniški Rovt
OKVIRNA CENA	7 EUR + prevoz	7 EUR	v okviru tabora	v okviru tabora

Osmi razred

KULTURNI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Po Prešernovih stopnjah	Galerija Božidarja Jakca	Glasbeni KD – Glasbena torta
NOSILEC	Marin Hribar	Kosi	Banič
ČAS	19. in 20. 3. 2025	27. 3. in 28. 3. 2025	1. 4. 2025
KRAJ	Kranj, Vrba	Kostanjevica	Ljubljana
OKVIRNA CENA	8 EUR + prevoz	7 EUR + prevoz	6 EUR + prevoz

	1.	2.	3.
VSEBINA	Astronomsko jutro	Obsredozemske pokrajine	Zdravniški pregled
NOSILEC	Regovc	Kastelic	razredniki
ČAS	september/oktober	7. in 9. 1. 2025	po dogovoru
KRAJ	Komenda	Kras, Strunjan	Kamnik
OKVIRNA CENA	8 EUR	5 EUR + prevoz	prevoz

NARAVOSLOVNI DNEVI

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

TEHNIŠKI DNEVI

	1.	2.	3.	4.
VSEBINA	Človeško telo	Poskusi v fiziki in kemiji	Varna raba interneta	Poklicna tržnica
NOSILEC	Bukovnik	Valentan	učit. računalništva	svetovalna delavka
ČAS	27. 3. in 1. 4. 2025	oktober/ november	marec	november/ december
KRAJ	Celje	Komenda	Komenda	Komenda
OKVIRNA CENA	12 EUR + prevoz	/	/	/

Deveti razred

KULTURNI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	Kulturna dediščina Komende	Glasbeni KD – Latino + Cankar	Valeta
NOSILEC	Baša, Kalan	Banič, Nagode Burger	razredniki
ČAS	september	5. 3. 2025	junij
KRAJ	Komenda	Ljubljana, Vrhnika	Komenda
OKVIRNA CENA	/	6 EUR + prevoz	/

NARAVOSLOVNI DNEVI

	1.	2.	3.
VSEBINA	ICJT (reaktor)	Poskusi v fiziki in kemiji	Prirodoslovni in narodni muzej
NOSILEC	Valentan	Polanc	Bukovnik
ČAS	april	maj, junij	5. 2. 2025
KRAJ	Podgorica	Komenda	Ljubljana
OKVIRNA CENA	prevoz	/	9,5 EUR + prevoz

TEHNIŠKI DNEVI

	1.	2.	3.	4.
VSEBINA	Informativa	Avstrijska Koroška	Karierni sejem	Obdelava podatkov
NOSILEC	svetovalna delavka	Burja Čerin	svetovalna delavka	Regovc
ČAS	17. 1. 2024	8. 10. 2024	14. 11. 2024	marec
KRAJ	Ljubljana	Avstrijska Koroška	Kamnik	Komenda

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

OKVIRNA CENA	Prevoz	18,50 EUR + prevoz	/	/
---------------------	--------	--------------------	---	---

Športni dnevi od 6. do 9. razreda

RAZRED	1	2	3	4	5
7.	Pohod (september) Polhograjsko hribovje	Zimski ŠD (januar) Krvavec, Komenda, Ljubljana	Športne dejavnosti (v času tabora) ČŠOD Trilobit Javorniški Rovt	Športne aktivnosti v BIT centru (maj) Ljubljana	Pohod (april) okolica Komende
	Gaber	Kavčič	Bašelj	Kropivšek	Gaber
OKVIRNA CENA	prevoz	smučanje 15 EUR + prevoz, drsanje 7 EUR + prevoz	v okviru tabora	18 EUR (prevoz v ceni)	/
8.	Pohod (september) Sv. Primož	Zimski ŠD (januar) Krvavec, Komenda, Ljubljana	Igre z žogo/pohod (po dogovoru) Komenda	Športne aktivnosti v FIT FIT (maj) Domžale	Pohod (april) Okolica Komende
	Avguštinčič	Kavčič	Avguštinčič	Kropivšek	Gaber
OKVIRNA CENA	prevoz	smučanje 15 EUR + prevoz, drsanje 7 EUR + prevoz	/	8 eur + prevoz	/
9.	Pohod (september) Sv. Primož	Zimski ŠD (januar) Krvavec, Komenda, Ljubljana	Igre z žogo/pohod (maj) Komenda	Pohod (april) Okolica Komende	Končni izlet (maj ali junij) po dogovoru
	Šlebir	Kavčič	Kropivšek	Gaber	razredniki

OKVIRNA CENA	prevoz	smučanje 15 EUR + prevoz, drsanje 7 EUR + prevoz	/	/	prevoz
-------------------------	--------	---	---	---	--------

5.5 DOPOLNILNI, DODATNI IN INDIVIDUALNI POUK

Dopolnilni pouk se organizira za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Organizira se po rednem pouku ali pred njim pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina, fizika in kemija.

Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja in se pripravljajo na šolska, občinska, regijska in republiška tekmovanja. Vsebine dodatnega pouka so iz naslednjih strokovnih področij: matematike, logike, slovenščine, angleščine, fizike, zgodovine, geografije, kemije.

DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM

Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi, in se izvaja kot:

- pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir ali motenj in jo izvajajo specialni in socialni pedagogi ter pedagogi,
- svetovalna storitev,
- učna pomoč, ki jo izvajajo učitelji ustrezne strokovnosti.

Dodatna strokovna pomoč se lahko izvaja individualno ali v manjši skupini, v oddelku ali izven njega. Delo poteka po vnaprej pripravljenem individualiziranem programu, ki ga pripravijo, izvedejo in evalvirajo strokovni delavci šole.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami po Konceptu dela učne težave vsebuje pet osnovnih stopenj pomoči:

- 1. stopnja: pomoč učitelja pri pouku, pri dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja,
- 2. stopnja: pomoč šolske svetovalne službe (dopolni in poglobi odkrivanje učnih težav, vključi starše, svetuje, koordinira delo),
- 3. stopnja: dodatna individualna in skupinska pomoč (ISUP) – izvajajo jo lahko učitelji ali drugi strokovni delavci šole,
- 4. stopnja: mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
- 5. stopnja: program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP).

Individualna in skupinska pomoč se izvaja v okviru razpoložljivih ur. Ure bomo namenili tako učencem z učnimi težavami ali s težavami v socialni integraciji kakor tudi

skupinskemu delu z nadarjenimi učenci.

Delo z nadarjenimi učenci (DNU) se organizira za učence, ki so prepoznani kot nadarjeni. Ponujamo različne oblike dela: ogleda, tabore, priprave na tekmovanja iz znanja in športa, sodelovanje pri izdelavi šolskega glasila v slovenščini in angleščini, izvedbe raziskovalnih nalog, likovnih ustvarjalnic, soustvarjanje proslav, glasbeno izvajanje, prostovoljno delo in drugo. Dejavnosti, namenjene učencem, ki želijo več, so predstavljene v publikaciji na spletni strani šole.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja opravljajo učenci 3., 6. in 9. razreda. Preverjanje znanja je obvezno za vse učence. Preverja se znanje iz matematike, slovenščine ter v 6. in 9. razredu tudi tretjega predmeta. Tretji predmet je v 6. razredu angleščina, v 9. razredu pa ga vsakokrat določi minister za izobraževanje, znanost in šport – letos je za našo šolo izbrana **biologija**. Dosežek je dodatna informacija o znanju učencev.

5.6 VSEBINA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA (OPB)

Šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. V letošnjem letu je 13 oddelkov podaljšanega bivanja.

Učitelji v podaljšanem bivanju so: Anka Kalan, Matjaž Kladnik, Sonja Podboršek, Meta Maček, Mateja Sluga, Evelin Kolar, Barbara Podjed, Janja Bizjak, Lea Maruša Vrtač, Maja Zalaznik, Romana Kump, Albin Gaber, Anja Šimenc, Romana Ravnkar, Miha Ambrožič, Jana Steele, Peter Štrovs.

Podaljšano bivanje traja do 16.15, do 17. ure je organizirano popoldansko varstvo.

Vzgojno-izobraževalno delo v podaljšanem bivanju poteka pod strokovnim vodstvom učitelja in vsebuje naslednje dejavnosti:

- **PREHRANA** (kosilo): ta čas je namenjen pripravi na kosilo, kosilu in pospravljanju po njem. Učence navajamo na higieno in temeljna pravila prehranjevanja.
- **SAMOSTOJNO UČENJE**: učenci se ob različnih dejavnostih navajajo na samostojnost pri delu. V okviru te dejavnosti opravljajo svoje učne obveznosti in znanje, ki so ga pridobili pri pouku, dodatno utrdijo, razširijo, poglobijo ali uporabijo v novih situacijah.
- **SPROSTITVENA DEJAVNOST**: dejavnosti so v tem času usmerjene k razumevanju in doživljanju sprostitve, počitka ter k obnavljanju njihovih psihofizičnih moči, ki so temeljni elementi zdravega načina življenja. Učenci v tem času svobodno izbirajo aktivnosti, se družijo z vrstniki in niso neposredno vodeni. Učitelj prisluhne njihovim željam, jim zagotavlja možnosti za sprostitev, jih spodbuja, jim svetuje, se z njimi dogovarja, sodeluje in ima stalen nadzor nad učenci.

- USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA: Delo je načrtovano tako, da učenci ob različnih dejavnostih enakomerno razvijajo ustvarjalnost na kulturnem, umetniškem, športnem, delovno-tehniškem, raziskovalnem, ekološkem in drugih področjih.

JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV

Jutranje varstvo je namenjeno učencem 1. razreda in je organizirano v šoli v Mostah. Učencem se pridružijo še prijavljeni učenci, ki varstvo zjutraj nujno potrebujejo, in učenci vozači. Varstvo traja od 6.15 do 8.15, vodijo ga razredni in predmetni učitelji.

Varstvo vozačev je namenjeno učencem na obeh lokacijah, ki prihajajo v šolo s šolskim kombijem. To so učenci s Komendske Dobrave, ki so oddaljeni od obeh šol več kakor 4 km, in prvošolčki, ki so se prijavili na prevoz s kombijem. V varstvo vozačev smo vključili tudi učence od 2. do 5. razreda. Varstvo vozačev in prevoz plača Občina Komenda.

TEČAJI

V okviru obveznega predmetnika bodo organizirani naslednje dejavnosti:

- učenje vožnje s kolesom za 5. razred, ki ga vodijo učitelji 5. razreda v sodelovanju z aktivom športa,
- učenje plavanja za učence 3. razreda poteka v bazenu v Kranju,
- učenje plavanja za učence 5. razredov v LŠN,
- preizkus plavanja za učence 6. razreda, vodijo ga športni pedagogi.

ŠOLE V NARAVI IN TABORI v šolskem letu 2024/25

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS	
Tematski dnevi Mladi raziskovalec: tabor (Prvine)	2. r.	Tanja Sušnik Hribar	CŠOD OE Prvine, Dobrljevo 22, 1413 Čemšenik 26. 5.–28. 5. za 2 oddelka 28. 5.–30. 5. za 2 oddelka	70 EUR + prevoz
Šola v naravi s tečajem plavanja	5. r.	Marija Roblek	Debeli rtič, 23. 9.–27. 9. 2024	181 EUR + prevoz
Zimska šola v naravi	6. r.	Jasmina Notar	CŠOD Bohinj, 3. 3.–7. 3. 2025	250 EUR + prevoz
Naravoslovni tabor	7. r.	Sara Bašelj	CŠOD Trilobit, Javorniški Rovt, 25.–29. 11. 2024 za 2 oddelka 2. 12.–6. 12. 2024 za 2 oddelka	84,50 EUR za program + prevoz in ostali stroški
3-dnevna	9. r. (45)	Petra Remše	London, 3. 10. –6. 10.	560 EUR +

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

ekskurzija v London (razširjen program)	učencev)	Starovasnik	2024	posebni izbirni stroški
Gremo mi po svoje	8. in 9. r.	Tina Kosi, Katja Polanc, Mateja Kavčič, Barbara Orešnik	Krvavec, 4. 9.–6. 9. 2024	46 EUR
Nemški tabor	6. r	Nina Jerončič	Čokoladnica Zotter in Graz, pomlad 2024	60 EUR
Nemški tabor	9. r	Nina Jerončič	Orlovo gnezdo, pomlad 2025	75 EUR
Prostovoljski tabor	6. do 9. r	Mateja Kruhar	vikend v sept./okt.	5 EUR

Za vsako šolo v naravi je izdelan program dela s stroški izvedbe, ki se predhodno predstavi staršem na posebnem roditeljskem sestanku.

5.7 TEKMOVANJA IN RAZISKOVALNE NALOGE

V šolskem letu 2024/25 se bomo udeležili naslednjih razpisanih tekmovanj iz znanja in športnih tekmovanj:

DEJAVNOST	RAZRED	MENTORJI
Cici Vesela šola	1. do 3.	Tatjana Zadrgal Pirc
Matematično tekmovanje Kenguru	1. do 9.	Barbara Orešnik
Računanje je igra	1. in 3.	Veronika Hacin
Tekmovanje iz logike	3. do 9.	Marjana Grošelj
Tekmovanje za Preglovo priznanje (kemija)	8. in 9.	Katja Polanc, Sara Bašelj
Tekmovanje za Stefanovo priznanje (fizika)	8. in 9.	Milena Valentan
Tekmovanje Utrinek (astronomija)	6. in 7.	Milena Valentan
Tekmovanje za Dominkovo priznanje (astronomija)	8. do 9.	Milena Valentan
Tekmovanje učencev s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje	6. in 7.	Barbara Baša
Tekmovanje učencev s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje	8. in 9.	Barbara Janežič Bizant
Tekmovanje učencev s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje	1. do 5.	Tatjana Zadrgal Pirc
Tekmovanje iz slovenščine za Vodnikovo priznanje	8. razred	Barbara Baša
Tekmovanje iz zgodovine	8. in 9.	Andreja Burja Čerin, Miha Ambrožič
Tekmovanje iz geografije	6. do 9.	Mateja Kastelic

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

Tekmovanje iz angleščine	6. do 9.	Petra Remše Starovasnik (6. in 9. r.), Lucija Kovačič (8. r.)
Mednarodno tekmovanje v znanju angleščine HIPPO	6. in 8. r	Petra Remše Starovasnik
Konstruktorstvo in tehnologije obdelav	6. do 9.	Karmen Sedlar, Barbara Orešnik
Lego konstruktorstvo	1. do 4.	Bernarda Zorman, Polona Osolnik, Sonja Podboršek, Marija Roblek
Športna tekmovanja: atletika, košarka, nogomet, odbojka, orientacija itd.	6. do 9.	učitelji športne vzgoje
Bober	3. do 9.	Meta Mohar Lebič, Marjana Grošelj
Tekmovanje Strogo zaupno	3. do 9.	Meta Mohar Lebič, Marjana Grošelj
Angleška bralna značka EPI READING BADGE	4., 5. in 6.	Urška Vidmar (vodja) Lucija Kovačič Petra Remše Starovasnik
Tekmovanje Logična pošast	3. do 9.	Barbara Orešnik
Kresnička	1. do 7.	Sara Bašelj
Tekmovanje v poznavanju flore	6. do 9.	Sara Bašelj
Tekmovanje Elastomobili	7. do 9.	Barbara Orešnik
Tekmovanje Proteus	8. in 9.	Mojca Bukovnik
Tekmovanje Vzorci	5. do 9.	Jasmina Notar
Tekmovanje Fini kviz	6. do 9.	Mojca Bukovnik
Tekmovanje Finančna pismenost za mlade	8. in 9.	Mojca Bukovnik
Ex Tempore Moravče	8. in 9.	Tina Kosi
Mala Groharjeva kolonija	6. in 7.	Jasmina Notar
Bralno tekmovanje centra Oxford: Bookworms	7. do 9.	Lucija Kovačič (vodja), Nina Jerončič, Petra Remše Starovasnik
Vesela šola	4. in 5.	Barbara Podjed
Vesela šola	6. in 7.	Andreja Nagode Burger

5.8 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje strokovnih delavcev bo izvedeno v okviru predmetnih študijskih skupin, vsako leto so izvedene tri, in posameznih pedagoških konferenc ter srečanj po skupinah. Izobraževanje posameznih strokovnih delavcev bo zaradi omejenosti finančnih sredstev obsegalo predvsem izobraževanja z nizkimi kotizacijami.

Letos bodo na šoli potekala izobraževanja s področja pedagoškega dela, spodbujanja prijetnega delovnega okolja za zaposlene, osvajanja dodatnih znanj o skupinski dinamiki v razredu, učenja pogovora z otroki o težkih temah.

5.9 SPREMLJANJE UČITELJEVEGA DELA

Pedagoški sprehodi ravnatelja (spremljanje učiteljevega dela) se bodo izvajali skozi vse leto. Natančnejša spremljava bo izvedena v obsegu 5 ur pri vseh pripravnikih. Te ure bodo potekale na podlagi dogovora z mentorjem pripravnika in ravnatelja, ki bosta prisostvovala pri posamezni učni uri. Izvedene bodo tudi hospitacije pri vseh preostalih učiteljih, in sicer po strokovnih aktivih. Večje število hospitacij bo pri strokovnih delavcih, ki so prvič zaposleni oz. učiteljih s krajšim časom poučevanja. Izvajali bomo tudi medsebojne nastope za učitelje in nudili možnost opravljanja pedagoške prakse študentom.

Spremljanje pouka pomeni tudi spremljanje dela učencev v razredu, ugotavljanje razredne klime, vzgojne problematike. V tem šolskem letu bo poudarek na razvijanju t. i. sposobnostih 21. stoletja (4 K: kreativnost, komunikacija, kooperacija/sodelovanje in kritično razmišljanje) in vključevanju različnih bralno-učnih strategij. V tem šolskem letu bomo osredotočeni na dejavnosti, ki spodbujajo prijazne in empatične medsebojne odnose v razredu oz. šolski skupnosti.

Okvirni razpored hospitacij in pedagoških sprehodov za šol. leto 2024/25:

hospitacije bomo izvedli po potrebi in v dogovoru z ravnateljem glede na specifične pedagoškega dela. Hospitacije so lahko kolegialne, s strani vodstva ali tima za hospitacije. V novem šolskem letu bodo opravljeni pedagoški sprehodi ravnatelja.

Pedagoški delavci (glede na želje) bomo v določenem aktivu načrtovali, dokumentirali in izvedli vsak po pet kolegialnih hospitacij za skupine z najmanj tremi strokovnimi delavci s poudarkom na refleksiji vzgojno-izobraževalnega procesa.

6. PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI OB POUKU

6.1 PROJEKTI

Šolski:

- ☺ Varno v svet (čar praznikov)
- ☺ Učenje z gibanjem
- ☺ Učenje in sodobni učni pristopi
- ☺ Božiček za en dan
- ☺ Teden umetnosti
- ☺ Decembrski dobrovoljnik
- ☺ Tehnika v vrtcu
- ☺ Ekologija
- ☺ Adventna dobrodelna akcija itd.

Državni:

- ☺ Angleška bralna značka
- ☺ Bralna značka
- ☺ Naša mala knjižnica
- ☺ Pasavček
- ☺ Rastem s knjigo
- ☺ Policist Leon svetuje
- ☺ Sobivanje
- ☺ Korak k sončku
- ☺ Bralna pismenost
- ☺ Tradicionalni slovenski zajtrk
- ☺ Medgeneracijsko branje
- ☺ Nacionalni mesec skupnega branja
- ☺ Digitalno državljanstvo
- ☺ Odprta knjiga GG4U itd.

Mednarodni:

- ☺ iEARN
- ☺ KROKUS
- ☺ ETwinning
- ☺ Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granica
- ☺ Mednarodni mesec šolskih knjižnic itd.

EMPATIJA, SKRB ZASE IN ZA OKOLJE, PROSTOVOLJSTVO IN DOBRODELNOST

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS
Ekologija	1. do 9. r.	Bojana Gomboc, Aljoša Kolar	šola, celo šolsko leto
Živali v razredu	3. r.	Polona Osolnik	šola, celo šolsko leto
Angleški vikend	9. r.	Petra Remše Starovasnik	po dogovoru
Vrednote nas bogatijo	4. r.	razredničarke	okolica šole, celo šolsko leto
Korak k sončku	1. do 5. r.	Urška Lukman Žiberna	Moste, celo šolsko leto
Sobivanje Varno v vrtec in šolo, Jaz tebi danes, ti meni jutri, Živim zdravo, Spodbujamo prijateljstvo	4. r. 2. r.	Ana Valjavec Urška Lukman Žiberna	Moste, celo šolsko leto
I earn	7. r.	Petra Remše Starovasnik	šola, celo šolsko leto

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

Prostovoljno delo – učna pomoč sošolcem in učencem 1. triade	4. razred	Romana Ravnikar	Moste, celo šolsko leto
Gremo mi po svoje	8. in 9. r.	Katja Polanc, Mateja Kavčič, Tina Kosi, Barbara Orešnik	Krvavec, začetek septembra
Projekt Krokus	6. do 9. r.	Andreja Burja Čerin	celo šolsko leto, 27. januar

UČENJE IN SODOBNI UČNI PRISTOPI, INFORMACIJSKA TEHNOLOGIJA

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS
Spletna stran za angleščino od 1. do 4. razreda	1. do 4. r.	Urška Vidmar	celo šolsko leto
Spletna stran Od glasov do branja	1. in 2. r.	Urška Vidmar	celo šolsko leto
Igrajmo se poštrevanko	3. r.	Mateja Kruhar, Bojana Gomboc	šola Moste, celo šolsko leto
Piflarija	5. r.	Nataša Masle Banjac, Urška Frantar, Nina Steklasa Žižek	Šola Moste, celo šolsko leto
Uporaba IKT pri pouku in preverjanju znanja	5. r.	Marjeta Kuhar	šola Moste, celo šolsko leto
Digitalno državljanstvo	6. do 9. r.	Katarina Marin Hribar, Marjana Grošelj	Šola Komenda, celo šolsko leto
Tehnika v vrtcu	8. r.	Karmen Sedlar	Šola Komenda celo šolsko leto

BRANJE IN PISANJE

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS
Bralnice pod slamnikom	7. do 9. r.	Andreja Nagode Burger	šola Komenda, januar–maj 2024

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

Branje je iskanje	1. do 9. r.	Andreja Nagode Burger	Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik, šola Komenda in Moste, celo šolsko leto
Rastem s knjigo	7. r.	Andreja Nagode Burger	Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik, OŠ Komenda, okt.–nov.
Nacionalni mesec skupnega branja	1.–9. r.	Barbara Podjed, Andreja Nagode Burger	šola Komenda in Moste september–oktober
Radi beremo	3. r.	Veronika Hacin	šola Moste, celo šolsko leto
Bralna pismenost	5. r.	Simona Bežan, Marjeta Kuhar, Monika Ravnikar Bobnar, Eva Kavčnik	šola Moste, celo šolsko leto
Naša mala knjižnica	1., 2. in 4. r.	Barbara Podjed	šola Moste, celo šolsko leto
Noč knjige	6. in 7. r.	Katarina Marin Hribar, Andreja Nagode Burger	šola Komenda, april
Branje ne pozna meja/Čitanje ne pozna je granica	5. r.	Aktiv 5. r (Simona Bežan, Marjeta Kuhar, Monika Ravnikar Bobnar, Eva Kavčnik)	šola Komenda in Moste, celo šolsko leto
	6.–9. r.	Andreja Nagode Burger Tina Kosi	
Bralno tekmovanje GG4U Odprta knjiga	8.–9. razred	Andreja Nagode Burger	OŠ Komenda Moste celo šolsko leto
Bralni nahrbtnik	PB1, PB2, PB3	Barbara Podjed, Anja Šimenc, Sonja Podboršek	Šola Moste, celo šolsko leto
Poslušaj, beri in pripoveduj	2. a	Urška Vidmar	celo šolsko leto

GIBANJE

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS
Učenje z gibanjem	5. r.	Simona Bežan, Marjeta Kuhar, Monika Ravnikar Bobnar, Eva Kavčnik	šola Moste celo šolsko leto
Aktivni odmor	4. r.	razredničarke	šola Moste, celo šolsko leto

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

VARNO V SVET

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS
Varni brez vrstniškega nasilja	2. r.	Romana Ravnikar, Nataša Masle Banjac	šola, celo šolsko leto
Policist Leon svetuje	5. r.	razredničarke (Simona Bežan, Marjeta Kuhar, Monika Ravnikar Bobnar, Eva Kavčnik)	šola Moste celo šolsko leto
Projekt Pasavček	1. r.	Anja Šimenc	šola Moste, celo šolsko leto
Karierna orientacija	1. do 3. r.	Romana Ravnikar	šola, celo šolsko leto
Tedni vseživljenjskega učenja	1. do 9. r.	Jasmina Notar	šola, maj, junij
Teden umetnosti	6. do 9. r.	Tina Kosi	šola, maj

ČAR PRAZNIKOV

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS
Decembrski dobrovoljnik	1. r.	aktiv 1. razreda	šola Moste, december
Posebni dnevi v drugem razredu	2. r.	aktiv 2. razreda	šola Moste, celo šolsko leto
Polepšajmo praznične dni	3. r.	Tatjana Zadrgal Pirc	šola Moste, november, december
Božiček za en dan	9. r.	Mateja Kruhar	december

6.2 DRUGE DEJAVNOSTI

NAZIV	UČENCI	VODJA
Glasilo Aplenca	1. do 9.	Barbara Janežič Bizant, Tatjana Zadrgal Pirc
Šolsko glasilo Prvo klasje	1. do 9.	Katarina Marin Hribar, Lara Kolenc

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

Glavarjeva bralna značka	1. do 9.	Andreja Nagode Burger, Barbara Podjed
EKO bralna značka	1. do 9.	Andreja Nagode Burger, Bojana Gomboc, Barbara Podjed
Teden otroka	1. do 9.	Svetovalne delavke
Šolska skupnost	1. do 9.	Svetovalne delavke
Angleško glasilo Secret Garden	4. do 9.	Petra Remše Starovasnik, Lucija Kovačič
Tradicionalni slovenski zajtrk	1. do 9.	Jasmina Notar, Mojca Bukovnik
Mesec šolskih knjižnic	1. do 9.	Andreja Nagode Burger, Barbara Podjed
Medgeneracijsko branje	7. do 9.	Andreja Nagode Burger
Finančno opismenjevanje za mlade – ogled muzeja bančništva	6. do 9.	Mojca Bukovnik
Teden umetnosti	6. do 9.	Tina Kosi
Teden športa	1. do 9.	Mateja Kavčič
Obeležitev leta generala Rudolfa Maistra	6. do 9.	Andreja N. Burger, Andreja B. Čerin

V 2. a, 2. c, 2. č, 4. a, 4. b, 4. č ter v 5. a in 5. c se skozi celo šolsko leto načrtuje izvajanje in evalvacija vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja. Cilji te dejavnosti so:

- povezovanje skupine, razreda (razvijanje socialnih veščin),
- preprečevanje motečega vedenja v skupini, v razredu,
- razvijanje slušne pozornosti, veščine poslušanja in učinkovite komunikacije,
- formativno spremljanje učenčevih dosežkov,
- zmanjšanje nasilnega vedenja,
- ustvarjanje spodbudnega in varnega okolja v šoli, kot možnost prenosa dobre prakse za nadaljnje delo, tudi po končanem enoletnem izvajanju.

Uvajali bomo povezovalne rutine, interaktivne vaje, minute za sproščanje, načrtovanje ciljev, vaje za vključevanje, načrtovanje s perma modelom, učenje komunikacije, vaje za pozornost, vaje za prepoznavanje, izražanje čustev, dejavnosti za obvladovanje konfliktov, postavljanje pravil v skupini, v razredu, dejavnosti za sodelovanje, dejavnosti za sprejemanje različnosti.

7. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

7.1 DELO UČITELJEV:

- učitelj pripravlja letne in sprotne učne priprave,
- vodi učno-vzgojni proces,
- spremlja, vrednoti in ocenjuje uspeh učencev,
- vodi potrebno pedagoško dokumentacijo,
- pripravlja analize uspeha oddelka,
- sodeluje z vodstvom šole in ŠSS,
- se dodatno izobražuje in izpopolnjuje,
- dežura.

Udeležuje se:

- roditeljskih sestankov,
- govorilnih ur,
- pedagoških konferenc,
- pedagoških delavnic,
- sestankov aktivov.

Vodi:

- interesne dejavnosti,
- projekte,
- raziskovalne naloge,
- pogovorne ure za učence.

DOLŽNOSTI IN NALOGE UČITELJEV:

- enkrat na mesec (po razporedu) imajo popoldanske govorilne ure,
- vsak teden imajo dopoldanske govorilne ure,
- razredniki izvedejo 2 roditeljska sestanka, po potrebi tudi več,
- vodje taborov in šol v naravi izvedejo roditeljski sestanek pred odhodom,
- ob zaključku ocenjevalnega obdobja se pripravijo na ocenjevalno konferenco,
- se udeležijo mesečnih sej učiteljskega zbora in vsaj treh pedagoških konferenc,
- se organizirajo v aktive,
- se aktivno udeležujejo strokovnega izpopolnjevanja,
- so odgovorni za urejenost učilnic in kabinetov,
- navzoči so pri odmorih, rekreativnem odmoru, malici in kosilu,
- sodelujejo na vseh prireditvah na šoli,
- organizirajo tekmovanja na šoli s svojih področij,
- posredujejo izdelke v javna glasila,
- aktivni so kot nosilci projektov, raziskovalnih nalog in
- opravljajo vse sprotne naloge.

7.2 DELO AKTIVOV

Vodje aktivov na predmetni in razredni stopnji:

Vodja aktiva	Aktivi
NEŽKA HRIBAR	1. RAZRED
TEJA KOŽELJ	2. RAZRED
TATJANA ZADRGAL PIRC	3. RAZRED
ANA VALJAVEC	4. RAZRED
MARJETA KUCHAR	5. RAZRED
BARBARA JANEŽIČ BIZANT	SLO–KNJ
KARMEN SEDLAR	MAT–TEH–RAČ
URŠKA FRANTAR	DSP
URŠA JAGLIČIČ	ŠSS
MIHA AMBROŽIČ	DRUŽB.–GLASBENI
DAMJAN KROPIVŠEK	ŠPO
KATJA POLANC	BIO–KEM–FIZ–NAR–GOS
PETRA REMŠE STAROVASNIK	AKTIV TUJIH JEZIKOV - PS
URŠKA VIDMAR	AKTIV TUJIH JEZIKOV – RP
MAJA ZALAZNIK	PB

Vodje aktivov pripravijo letni načrt dela aktiva. V vsebino je treba vključiti aktualne teme glede na prednostne naloge šole, izmenjavo izkušenj, pripravo učnega materiala, probleme preverjanja in ocenjevanja znanja učencev, spremljanje strokovnih novosti – uvajanje elementov sodobnih učnih praks.

Aktivi potekajo tudi v obliki pedagoških delavnic. Aktivov se po potrebi udeležuje pomočnica ravnatelja oz. ravnatelj. Aktivni se srečujejo enkrat na mesec, dejavno se vključujejo v študijske skupine s svojega področja.

7.3 DELO RAZREDNIKOV IN SORAZREDNIKOV

Razredniki so odgovorni za delo v oddelku, pripravijo načrt dela oddelčne skupnosti, usklajujejo delo v oddelku, skrbijo za izpolnjevanje pravic in dolžnosti učencev, vodijo oddelčno dokumentacijo in izpolnjujejo dela v oddelku v skladu z dogovori. Sorazrednik sodeluje pri vodenju oddelka. V času odsotnosti razrednika prevzame vlogo razrednika.

Ura oddelčne skupnosti

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

Ure oddelčne skupnosti morajo razredniki izvajati po urniku vsak teden 0,5. Na predmetni stopnji se je pokazala potreba po pogostejšem sodelovanju v oddelčnih skupnostih, zato se izvaja vsak teden, in sicer v ponedeljek prvo uro. Devetletka v prvi triadi nima razrednih ur. Program razrednih ur učitelji izdelajo na osnovi vzgojnega programa, vsebine lahko predlaga tudi šolska svetovalna služba.

Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure za učence od 1. do 5. razreda v Mostah so praviloma vsak drugi torek v mesecu.

Popoldanske govorilne ure za učence od 6. do 9. razreda v Komendi so praviloma vsak tretji torek v mesecu.

Popoldanske govorilne ure bodo potekale praviloma od 17.00 do 18.30.

Pogovor z učitelji starši opravijo lahko tudi v času **dopoldanskih govorilnih ur.**

Razpored dopoldanskih govorilnih ur:

STROKO VNI DELAVEC	E-MAIL	DAN V TEDNU	URA	PROST OR	SLUŽBENA TEL. ŠTEVILKA
Adamlje Marjetka	adamlje.marjetka@oskomenda-moste.si	ponedeljek	12.05–12.50	kabinet	01 724 71 53
Ambrožič Miha	ambrozic.miha@oskomenda-moste.si	sreda	9.10–9.55	družbosl ovni kabinet	01 724 71 53
Avguštinči č Dominika	avgustincic.dominika@oskomen da-moste.si	ponedeljek	9.10–9.55	kabinet športa	059 374 864
Banič Natalija	banic.natalija@oskomenda-moste.si	petek	11.15–12.00	kabinet TJA	01 724 71 53
Baša Barbara	basa.barbara@oskomenda-moste.si	petek	11.15–12.00	kabinet SLJ	059 374 868
Bašelj Sara	baselj.sara@guest.arnes.si	ponedeljek	12.05–12.50	kabinet naravosl ovja	059 374 862
Bežan Simona	bezan.simona@oskomenda-moste.si	torek	11.15–12.00	hodnik	01 834 36 47
Bizjak Janja	janja.bizjak1@guest.arnes.si	po dogovoru	po dogovoru	Moste	01 834 36 47
Bukovnik Mojca	mojca.bukovnik@guest.arnes.si	sreda	11.15–12.00	kabinet naravosl	059 374 862

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

				ovja	
Burja Čerin Andreja	andreja.bcerin@oskomenda-moste.si	petek	9.10–9.55	družbosl ovni kabinet	059 374 866
De Cecco Bea	dececco.bea@oskomenda-moste.si	po dogovoru	po dogovoru	kabinet	
Doria Peternel Alenka	alenka.doria-peternel@guest.arnes.si	četrtek	9.10–9.55, po dogovoru	kabinet fizike	059 374 861
Frantar Urška	frantar.urska@oskomenda-moste.si	četrtek	10.10–10.55	kabinet pri telovadni ci	01 724 71 53
Gaber Albin	gaber.albin@oskomenda-moste.si	ponedeljek	10.10– 10.55	kabinet ŠPO	059 374 864
Goltinik Mihaela	goltinik.mihaela@oskomenda-moste.si	ponedeljek	11.15– 12.00	hodnik	01 834 36 47
Gomboc Bojana	bojana.gomboc@guest.arnes.si	petek	10.10–10.55	zbornica Komenda	01 724 71 53
Grošelj Marjana	marjanag@oskomenda-moste.si	sreda	9.10–9.55	kabinet računalni štva	059 374 869
Hacin Veronika	hacin.veronika@oskomenda-moste.si	ponedeljek	10.10–10.55	hodnik	01 834 36 47
Hribar Nežka	hribar.neza@oskomenda-moste.si	torek	11.15–12.00	hodik	01 834 36 47
Jagličič Urša	jaglicic.ursa@oskomenda-moste.si	petek	12:05– 12:50, po dogovoru	kabinet 017	01 724 7 155
Janežič Bizant Barbara	bizant.barbara@oskomenda-moste.si	ponedeljek	9.10–9.55	kabinet SLJ	059 374 868
Jazbinšek Damjana	jazbinsek.damjana@oskomenda-moste.si	po dogovoru	po dogovoru	kabinet 0010	01 834 36 47
Jerončič Nina	jeroncic.nina@oskomenda-moste.si	torek	9.10–9.55	kabinet TJA	059 374 865
Kalan Anka	kalan.anka@oskomenda-moste.si	ponedeljek	11.15–12.00	kabinet TIT— LUM	01 834 36 47
Kastelic Mateja	kastelic.mateja@oskomenda-moste.si	petek	10.10–10.55	kabinet družbosl ovja	059 374 866
Kavčič	kavcic.mateja@oskomenda-	ponedeljek	11.15–12.00	kabinet	059 374 864

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

Mateja	moste.si			športa	
Kavčnik Eva	Kavcnik.eva@oskomenda-moste.si	sreda	11.15–12.00	hodnik	01 83 43 647
Kladnik Matjaž	kladnik.matjaz@oskomenda-moste.si	po dogovoru	po dogovoru	Moste	01 834 36 47
Kolar Aljoša	kolar.aljosa@oskomenda-moste.si	torek	10.10–10.55	zbornica Moste	01 834 36 47
Kolenc Lara	kolenclara@oskomenda-moste.si	ponedeljek	8. 20–9.05	kabinet SLJ	059 374 868
Kosi Tina	kosi.tina@oskomenda-moste.si	ponedeljek	11.15–12.00	Kabinet TIT	059 374 860
Kovačič Lucija	kovacic.lucija@oskomenda-moste.si	ponedeljek	12:05– 12:50	Kabinet TJA	059 374 865
Koželj Teja	kozelj.teja@oskomenda-moste.si	sreda	10.10– 10.55	hodnik	01 834 36 47
Kropivšek Damjan	kropivsek.damjan@oskomenda-moste.si	četrtek	10.10–10.55	kabinet športa	059 374 864
Kruhar Mateja	kruhar.mateja@oskomenda-moste.si	torek	10.10–10.55	kab. 401, Komenda	01 724 71 53
Kuhar Marjeta	kuhar.marjeta@oskomenda-moste.si	ponedeljek	10.10– 10.55	Moste	01 834 36 47
Kump Romana	kump.romana@oskomenda-moste.si	sreda	11.15– 12.00	Moste	01 834 36 47
Lukman Žiberna Urška	lukman.urska@oskomenda-moste.si	torek	10.10–10.55	Moste	0590-980-82
Maček Meta	macek.meta@oskomenda-moste.si	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	/
Marin Hribar Katarina	marin.katarina@oskomenda-moste.si	petek	10.10–10.55	kabinet SLJ	059 374 868
Masle Banjac Nataša	masle.natasa@oskomenda-moste.si	petek, po dogovoru	12.05–12.50	kabinet 405	01 724 71 53
Mohar Lebič Marjeta	marjetam@oskomenda-moste.si	po dogovoru	po dogovoru	pisarna pomočnice	059 374 857
Mohar Špenko Jožica	mohar.jozica@oskomenda-moste.si	torek	11.15–12.00	Moste	01 834 36 47
Notar Jasmina	notar.jasmina@oskomenda-moste.si	ponedeljek	11.15–12.00	kabinet NAR	059 374 862

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

Orešnik Barbara	oresnik.barbara@oskomenda-moste.si	sreda	11.15–12.00	kabinet teh	059 374 860
Osolnik Polona	osolnik.polona@oskomenda-moste.si	sreda	11.15–12.00	Moste	01 834 36 47
Podboršek Sonja	podborsek.sonja@oskomenda-moste.si	po dogovoru	po dogovoru	Moste	01 834 36 47
Podjed Barbara	podjed.barbara@oskomenda-moste.si	po dogovoru	po dogovoru	knjižnica	059 098 082
Polanc Katja	polanc.katja@oskomenda-moste.si	sreda	10.10–10.55	kabinet NAR	059 374862
Progar Saša	progar.sasa@oskomenda-moste.si	četrtek	10.10–10.55	Moste	01 834 36 47
Ravnikar Romana	ravnikar.romana@oskomenda-moste.si	po dogovoru	po dogovoru	Moste, pisarna	031 329 593
Ravnikar Bobnar Monika	mrbobnar@oskomenda-moste.si	četrtek	9.10–9.55	Moste	01 834 36 47
Regovc Mateja	regovc.mateja@oskomenda-moste.si	sreda	9.10–9.55	kabinet TIT	059 374 860
Rek Mira	mira.rek@guest.arnes.si	petek	9.10–9.55	kabinet TIT	059 374 860
Remše Starovasnik Petra	remse.petra@oskomenda-moste.si	četrtek	10.10–10.55	kabinet TJA/u16	059 374 865
Roblek Marija	roblek.marija@oskomenda-moste.si	ponedeljek	11.15–12.00	Moste	01 83 43 647
Sedlar Karmen	sedlar.karmen@oskomenda-moste.si	sreda	10.10– 10.55	kabinet TIT	059 374 860
Sluga Mateja	ipavec.mateja@oskomenda-moste.si	po dogovoru	/	/	064 262 025
Nina Steklasa Žižek	steklasa_nina@oskomenda-moste.si	petek	11.20-12.00	kabinet DSP	
Sušnik Hribar Tanja	susnik.tanja@oskomenda-moste.si	torek	11.15–12.00	Moste	01 834 36 47
Šimenc Anja	simenc.anja@oskomenda-moste.si	po dogovoru	/	/	01 83 43 647
Šlebir Miro	slebir.mirko@oskomenda-moste.si	torek	10.10–10.50	kabinet šport	059374864
Štebe Sabina	sabina-brigita.stebe@guest.arnes.si	torek	9.10–9.55	Moste	01 834 36 47

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

Brigita					
Valentan Milena	milena.valentan@oskomenda-moste.si	ponedeljek	10.10– 10.55	kabinet FIZ	059 374 861
Valjavec Ana	valjavec.ana@oskomenda-moste.si	četrtek	9.05–9.55	Moste	01 834 36 47
Vidmar Urška	vidmar.urska@oskomenda-moste.si	ponedeljek	8.20–9.05	Moste	01 834 36 47
Vrtač Lea Maruša	vrtac.learmarusa@oskomenda-moste.si	četrtek	10.10– 10.55	Moste	01 834 36 47
Zadrgal Pirc Tatjana	zadrgal.tatjana@oskomenda-moste.si	četrtek	10.10– 10.50	Moste	01 834 36 47
Zalaznik Maja	zalaznikmaja@oskomenda-moste.si	po dogovoru	po dogovoru	Moste	01 834 36 47
Zorman Bernarda	zorman.bernarda@oskomenda-moste.si	ponedeljek	9.10–9.55	Moste	01 834 36 47

Drugi pedagoški delavci imajo govorilne ure v času popoldanskih govorilnih ur oz. po dogovoru.

Roditeljski sestanki

Uvodne roditeljske sestanke, na katerih starši pridobijo informacije o delu v tem šolskem letu, razredniki skličejo septembra.

Po prvi ocenjevalni konferenci bodo v mesecu februarju potekali drugi roditeljski sestanki za vse oddelke. Na njih bodo starši pridobili informacijo o učnem uspehu v 1. ocenjevalnem obdobju, o delu, izostankih in dosežkih učencev.

Pred odhodom na tabore in v šolo v naravi bodo učitelji, ki so vodje, pripravili informativne sestanke.

V februarju bomo izvedli roditeljski sestanek za starše 9. razreda pred vpisom v srednješolsko izobraževanje.

Staršem bodo posredovane informacije o posebnostih pouka in organizacije dela v devetletki.

Vsako šolsko leto za starše organiziramo izobraževalni roditeljski sestanek z različnimi strokovnjaki s področja šolstva in/ali vzgoje.

7.4 DELO SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalna služba opravlja dela v skladu z nalogami šole in šolske zakonodaje. Deluje timsko in na več področjih.

Glavni cilj je pomagati otrokom, da čim uspešneje zaključijo osnovnošolsko izobraževanje. V ta namen:

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

- ☺ odpravljajo in zmanjšujejo učne težave in organizirajo učno pomoč,
- ☺ razvijajo močna področja učencev,
- ☺ jih seznanjajo z učinkovitimi tehnikami učenja,
- ☺ odpravljajo primanjkljaje na področjih govora, branja, pisanja in računanja,
- ☺ svetujejo učiteljem in jim nudijo pomoč v obliki asistence pri delu z učenci v razredu,
- ☺ svetujejo staršem pri delu z otrokom doma,
- ☺ sodelujejo z učitelji pri oblikovanju spodbudne razredne in šolske klime,
- ☺ svetujejo učencem pri izbiri poklica,
- ☺ pomagajo pri reševanju materialnih in čustvenih stisk,
- ☺ sodelujejo z zunanjimi ustanovami, ki obravnavajo naše učence,
- ☺ prizadevajo si za dober partnerski odnos s starši in učitelji,
- ☺ svetujejo učencem, ki se težko vključujejo v socialno sredino in imajo težave v socialni integraciji,
- ☺ pomagajo in svetujejo učencem, ki so žrtve neustreznega vedenja sošolcev,
- ☺ pomagajo in svetujemo učencem, ki imajo razvojno pogojene težave.

Svetovalne delavke so:

- Urša Jagličič (koordinatorka, svetovalno delo v 8. in 9. razredu),
- Bea De Cecco (svetovalno delo v 6. in 7. razredu),
- Damjana Jazbinšek (svetovalno delo v 4. in 5. razredu) ter
- Romana Ravnikar (svetovalno delo v prvi triadi).

V času govorilnih ur so dosegljive tudi popoldan.

Logopedsko delo opravljata logopedinji Barbara Jenčič in Lea Sojer.

Specialno pedagoško pomoč izvajajo: Mateja Kruhar, Bojana Gomboc, Urška Frantar, Marjetka Adamlje, socialni pedagoginji Nataša Masle Banjac ter Nina Steklasa Žižek in v določenem deležu tudi vse svetovalne delavke. Njihov glavni cilj je pomagati otrokom, da čim uspešneje zaključijo obdobje šolanja.

DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM

Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi, in se izvaja kot:

- pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir ali motenj in jo izvajajo specialni in socialni pedagogi ter pedagogi,
- svetovalna storitev,
- učna pomoč, ki jo izvajajo učitelji ustrezne strokovnosti (specialni in socialni pedagogi, pedagogi, logopedi in psihologi).

Dodatna strokovna pomoč se lahko izvaja individualno ali v manjši skupini, v oddelku ali izven njega. Delo poteka po vnaprej pripravljenem individualiziranem programu.

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE TUJCE

Za učence, katerih materni jezik ni slovenski (učenci tujci), ob vključitvi v osnovno šolo

v Republiki Sloveniji šola v prvem letu organizira dodatne ure slovenščine.

7.5 DELO ŠOLSKE KNJŽINICE

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. S svojim gradivom in programom dela se na različne načine aktivno vključuje v pouk ter druge dejavnosti šole; namenjena je učencem in delavcem šole. Vzgaja in oblikuje učenca v bralca na vseh stopnjah njegovega razvoja in v uporabnika vseh vrst knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov. Ob tem ga usposablja za samostojno in vseživljenjsko učenje. Temu so namenjene ure knjižničnih informacijskih znanj, bibliopedagoško delo in druge oblike spodbujanja branja kakovostnih leposlovnih in strokovnih knjig.

V knjižnici potekajo različne interesne dejavnosti in dejavnosti za projekte, povezane z branjem in knjigo. Prav tako je knjižnica prostor za druženje, branje, učenje in medsebojno pomoč.

Uporabniki knjižnice si lahko knjige izposodijo za 21 dni. Knjige, določene za domače branje, si lahko izposodijo le za 14 dni in izposoje ne morejo podaljšati. Učenci si na dom ne morejo izposoditi gradiva referenčne zbirke (slovarji, leksikoni, enciklopedije), periodičnega tiska in neknjižnega gradiva. Šolski knjižnici sta odprti vsak dan v času pouka po objavljenem urniku za tekoče šolsko leto. Izposoja poteka po pravilih knjižničnega reda.

Šolski knjižničarki sta Andreja Nagode Burger (v šoli v Komendi) in Barbara Podjed (v šoli v Mostah).

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je v skladu z ZOFVI in Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ustanovljen z namenom, da si učenci izposodijo učbenike in druga učna gradiva, ki jih potrebujejo pri pouku. Izposoja je brezplačna, saj sredstva sklada krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Junija so bili vsi starši obveščeni o delovanju sklada, ko so prejeli seznam učbenikov, delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, ki jih bodo učenci uporabljali pri pouku. Učenci morajo vsak učbenik obvezno zaviti, se vanj podpisati, izposojenih učbenikov ne uporabljajo kot delovnih zvezkov (vanje ničesar ne vpisujejo) in z izposojenimi učbeniki ravnajo tako, da bodo ob vrnitvi konec šolskega leta taki, kakršni so bili ob prevzemu.

Za izgubljen ali poškodovan učbenik se plača odškodnina, obračunana po veljavnem pravilniku.

Učbeniki US so namenjeni večletni uporabi, zato je treba z njimi ravnati odgovorno. Kršitve pravil bomo spremljali in v skladu z njimi tudi ukrepali.

Učencem 1. triade stroške delovnih zvezkov krije ministrstvo. Prejeli so jih prvi dan pouka.

Učbeniški sklad upravlja knjižničarka Andreja Nagode Burger.

7.6 ŠOLSKA PREHRANA

Učencem je v šoli na voljo zajtrk, dopoldanska malica, kosilo in popoldanska malica. Priporočljivo je, da ima vsak učenec malico. Za učence z dieto pripravljamo prilagojene jedilnike na podlagi zdravniškega priporočila, ki ga je treba predložiti za vsako šolsko leto. Prinašanje lastne pijače in hrane v šolo ni dovoljeno.

Za nemoten potek malice so odgovorni dežurni učenci in dežurni učitelji ter vodja šolske prehrane.

Kosila pripravljajo v centralni kuhinji šole Komenda. Vodja šolske prehrane, učitelji in kuhinjsko osebje imajo nalogo, da razvijajo kulturo zdravega in kulturnega prehranjevanja pri učencih.

Kosilo je organizirano samopostrežno. Učenci v Komendi imajo kosilo po končani 6. šolski uri oziroma po končanem pouku. V šoli v Mostah kosila razdelijo v časovnem terminu od 12. do 14. ure.

Pri organizaciji šolske prehrane upoštevamo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, sprejete na Strokovnem svetu RS.

V prehrano vključujemo tudi ekološka in lokalno pridelana živila.

Šola sklene s starši dogovor o zagotavljanju šolske prehrane, v kateri so opredeljene medsebojne pravice in obveznosti.

Vodja šolske prehrane v Komendi je Jasmina Notar, v Mostah pa Mojca Bukovnik.

CENIK:

ZAJTRK	0,99 €
DOPOLDANSKA MALICA	1,10 €
KOSILO MALO (1.–4. razred)	3,05 €
KOSILO VELIKO (5.–9. razred)	3,38 €
POPOLDANSKA MALICA	1,03 €

Vzgojno-izobraževalni vidik šolske prehrane vključuje cilje in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so povezane s šolsko prehrano.

V sklopu šolske prehrane zasledujemo predvsem naslednje cilje:

- vzgajati in izobraževati učence za razvoj navad zdravega življenja prehranjevanja in navajanje na varovanje zdravja,
- vplivati na optimalni razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane,
- vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varni in varovalni prehrani,
- vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja,
- vzgajati, izobraževati in razvijati zavest za odgovorno ravnanje s hrano in zmanjšati količine zavržene hrane,
- vzgajati, izobraževati in razvijati zavest o kulturi prehranjevanja.

Šola skrbi za vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, in dejavnosti, s katerimi spodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja med obroki, pri

razrednih urah, urah gospodinjstva, urah sodobne priprave hrane in naravoslovnih predmetih, v skladu z učnim načrtom organizira tudi dneve dejavnosti (obisk kmetije, čebelarja, ND zdravje in ekologija). Vsako leto izvede tradicionalni slovenski zajtrk in teden slovenske hrane s pripadajočimi vsebinami zdrave prehrane in ekološkega kmetovanja. Z manjšimi tematskimi razstavami in dejavnostmi obeležujemo tudi mednarodni dan ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani (29. 9.) in svetovni dan hrane (16. 10.).

KOMISIJA (SKUPINA) ZA ŠOLSKO PREHRANO

Ravnatelj imenuje skupino za prehrano, ki jo sestavljajo:

- vodja šolske prehrane, ki vodi skupino za prehrano,
- strokovni delavec razredne stopnje, na predlog učiteljskega zbora,
- strokovni delavec predmetne stopnje, na predlog učiteljskega zbora in
- 2 predstavnika staršev, na predlog sveta staršev,
- kuhar,
- učenec.

Skupina za prehrano je imenovana za mandat 4 let.

Članu lahko preneha mandat:

- na lastno željo,
- če mu preneha delovno razmerje v šoli,
- če mu preneha status učenca oz. starša učenca šole.

Ko preneha mandat članu komisije, ravnatelj takoj imenuje nadomestnega člana za čas trajanja mandata.

Skupina za prehrano:

- daje mnenja in predloge pri organizaciji šolske prehrane,
- pripravi vzorce obrazcev za preverjanje stopnje zadovoljstva učencev s šolsko prehrano,
- obravnava predloge in pripombe učencev oziroma staršev,
- vsaj enkrat med šolskim letom preverja stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in izvajanje dejavnosti, s katerimi spodbuja kulturo prehranjevanja,
- spremlja odnos učencev do prehrane,
- opravlja druge dogovorjene naloge.

Člani skupine za prehrano:

- Jasmina Notar, vodja šolske prehrane,
- Romih Andreja, predstavnica staršev,
- Romana Ravnikar in Mojca Bukovnik, predstavnici delavcev šole,
- Mojca Orešnik, kuharica,
- Tisa Kamin, predstavnica učencev.

7.7 RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Računalnikar opravlja delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Pripravlja in izvaja učno-vzgojni proces pri predmetih, kjer učitelji sami ne obvladujejo postopkov, ki so potrebni za uporabo didaktične programske opreme ali pa le-ta zahteva večjo angažiranost obeh. Učitelj računalnikar se skupaj z učiteljem predmeta pripravlja na učne ure in sodeluje pri njihovi izvedbi. Z učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu, kar je odvisno od oblike dela in načina dela z informacijsko tehnologijo.

Iz tega izhajajo naslednja dela in naloge: nameščanje programske opreme, preizkušanje in pregledovanje programov, načrtovanje učnih ur skupaj z učiteljem, izvedba in evalvacija učnih ur, sodelovanje pri razvojnih in drugih projektih, reševanje didaktičnih problemov.

Poleg tega računalnikar sodeluje pri izobraževanju učiteljev na področju IKT, skrbi za delovanje strojne (sodelovanje s servisom) in programske opreme, za delovanje šolskega omrežja in nudi pomoč pri uporabi računalniške tehnologije pri pripravi na pouk. Na področju izobraževalne tehnologije nudi podporo učiteljem pri uvajanju novih programov.

8. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

Pouk se začne v ponedeljek, 2. 9. 2024, in se bo končal v ponedeljek, 24. 6. 2025, za devetošolce v petek, 13. 6. 2025.

Ocenjevalni obdobji

- 1. ocenjevalno obdobje se zaključi v petek, 31. 1. 2025,
- 2. ocenjevalno obdobje se za učence 9. razreda zaključi v petek, 13. 6. 2025, za učence od 1. do 8. razreda v torek, 24. 6. 2025.

Počitnice

- 28. 10. do 1. 11. 2024 – jesenske,
- 25. 12. 2024 do 3. 1. 2025 – novoletne,
- 24. 2. do 28. 2. 2025 – zimske,
- 28. 4. do 2. 5. 2025 – prvomajske,
- 26. 6. do 31. 8. 2025 – poletne.

Prazniki, ki so dela prosti dnevi

- 31. 10. 2024 – dan reformacije,
- 1. 11. 2024 – dan spomina na mrtve,
- 25. 12. 2024 – božič,
- 26. 12. 2024 – dan samostojnosti in enotnosti,
- 1. 1. in 2. 1. 2025 – novo leto,
- 8. 2. 2025 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik,
- 21. 4. 2025 – velikonočni ponedeljek,
- 27. 4. 2025 – dan upora proti okupatorju,

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

- 1. 5. in 2. 5. 2025 – praznik dela,
- 25. 6. 2025 – dan državnosti.

Proslave

- torek, 24. 12. 2024 – proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti,
- petek, 7. 2. 2025 – proslava pred slovenskim kulturnim praznikom,
- petek, 24. 6. 2025 – proslava pred dnevom državnosti in podelitev spričeval.

Pomembni datumi

- 12. 12. 2024 – bazar,
- 3. 1. 2025 – pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole,
- 18. 4. 2025 – pouka prost dan,
- 10. 5. 2025 – delovna sobota,
- 14., 15. 2. 2024 – informativna dneva za vpis v srednje šole,
- petek, 13. 6. 2024 – valeta.

Nacionalno preverjanje znanja

ponedeljek, 24. 3. 2025	SLJ	3., 6. in 9. razred
četrtek, 27. 3. 2025	MAT	3., 6. in 9. razred
ponedeljek, 1. 4. 2025	TJA	6. razred
	tretji predmet	9. razred

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6. do 30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. do 9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. do 29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 2. do 13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
3. 2. do 24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. do 29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

9. PROGRAM PROSLAV IN PRIREDITEV

V programu proslav in prireditev so opredeljene zadolžitve za pripravo posamezne proslave – prireditve ali posebnega obeležja v avli šole. Posebno skrb bomo namenili:

- sprejemu učencev 1. razreda,
- svečanemu slovesu od učencev 9. razreda.

NAZIV	RAZRED	VODJA
bazar	1. do 9.	Tina Kosi, Urška Frantar
dan samostojnosti in enotnosti	1. do 5.	aktiv 3. razreda
dan samostojnosti in enotnosti	6. do 9.	po razredih
dan državnosti	1. do 5.	aktiv 2. razreda

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

dan državnosti	6. do 8.	družboslovni aktiv
Prešernov dan	1. do 5.	aktiv 4. razreda
Prešernov dan	5. do 9.	Barbara Baša, Anka Kalan
valeta	9.	razredniki, Lara Kolenc
uvodna in zaključna prireditev Glavarjeve bralne značke	1. do 9.	Andreja Nagode Burger, Barbara Podjed
zaključna prireditev projekta Branje ne pozna meja s hrvaškimi gosti	4. do 5.	Andreja Nagode Burger, aktiv 5. razreda, Tina Kosi
prireditev ob sprejemu prvošolcev	1.	aktiv 1. razreda

Nosilci programov proslav in prireditev teden dni pred pomembnim dnevom opozorijo druge učitelje, da pri določenih predmetih, ki se vežejo na aktualno vsebino dneva, ustvarjajo in oblikujejo, razstavljajo na določeno temo.

10. RAZPORED INTERESNIH DEJAVNOSTI

INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLI V MOSTAH

INTERESNA DEJAVNOST	Učenci	MENTOR/-ICA	Termin
Klekljanje	2. do 4. r.	Mojca Bukovnik	četrtek, 6. ura
Konstruktorstvo	1. do 4. r.	Sonja Podboršek, Polona Osolnik, Marija Roblek, Bernarda Zorman	sreda, predura – 1. r. (025) sreda, predura – 2. r. torek, predura – 3. r (026)
Otroški pevski zbor 1	1. in 2. r.	Natalija Banič	
Otroški pevski zbor 2	3. do 5. r.	Natalija Banič	
Planinski krožek	1. do 5. r.	Sonja Podboršek	sobota
Pravljичni krožek	1. in 2. r.	Alenka Doria Peternel	petek predura
Ročne spretnosti	1. do 5. r.	Romana Ravnikar	sreda, 14.15–15.00, uč. 3
Prostovoljstvo – učna pomoč	3.–5. r.	Romana Ravnikar	sreda, 13.15–14.00, uč. 3
Bralne urice	2. r.	Urška Vidmar	ponedeljek, 6. ura v uč. 2. c (uč. 8)
Glasbena	4. in 5. r.	Sabina B. Štebe	torek, predura

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

ustvarjalnica			
Mladi knjižničarji	5. r.	Andreja Nagode Burger	sreda, predura, šolska knjižnica
Branje ne pozna meja	5. r.	Andreja Nagode Burger	po dogovoru, šolska knjižnica
Origami krožek	3. do 5. r.	Bojana Gomboc	torek, 13.15–14.00; uč. 5c (uč. 4)
English is Fun	4. r.	Urška Vidmar	sreda, predura v učilnici 5. c (uč. 4)
Vesela šola	4. in 5. r.	Barbara Podjed	po dogovoru z učenci
Vrtnarsko-zeliščarski krožek	1. do 4. r.	Mihaela Goltnik	Sreda, 6.ura – učilnica 5 (2. b)
Nogomet	1. do 3. r.	Gregor Urh	Petek, 15.00–16.00
Nogomet deklice	1. do 4. r.	Tija Vrhovnik	Četrtek, 15.00–16.00
Judo	1. do 4. r.	Katarina Kumer	Ponedeljek, 15.00–16.00
Košarka	1. do 3. r.	Rok Rupnik	Torek, 15.00–16.00
Namizni tenis	1. do 5. r.	Janez Zore	Torek, 18.00–19.00
Mažoretke	1. do 4. r.	Manca Zgonec	Petek, 16.00–17.00

INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLI V KOMENDI

INTERESNA DEJAVNOST	Učenci	MENTOR/-ICA	Termin
Bralno tekmovanje Odprta knjiga GG4U	8. in 9. r.	Andreja Nagode Burger	po dogovoru, šolska knjižnica
Vesela šola	6. do 9. r.	Andreja Nagode Burger	po dogovoru, šolska knjižnica
Elastomobili	7. do 9. r.	Barbara Orešnik	po dogovoru
Jezični bojevniki	7. do 9. r.	Andreja B. Čerin	po dogovoru
Glasbeni krožek Akustika	6. do 9. r.	Urška Frantar	po dogovoru z učenci
Gledališki krožek	6. do 9. r.	Katarina Marin Hribar, Lara Kolenc	četrtek 6. ura U7
Igre z žogo	6. do 9. r.	Dominika Avguštinčič	ponedeljek 7.30-8.15

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

Knjižničarski krožek	6. do 9. r.	Andreja Nagode Burger	po dogovoru, šolska knjižnica
Klekljanje	5. do 9. r.	Mojca Bukovnik	ponedeljek predura 7.30–8.15
Likovni krožek	6. do 9. r.	Tina Kosi	po dogovoru
Logika in razvedrilna matematika	6. do 9. r.	Marjeta Mohar Lebič	po dogovoru
Medgeneracijsko branje	6. do 9. r.	Andreja Nagode Burger	po dogovoru, šolska knjižnica
Mladi in denar	6. do 9. r.	Mojca Bukovnik	torek predura na 14 dni
Mladinski pevski zbor	6. do 9. r.	Natalija Banič	
Skrivni svet v besedilih	6. do 9. r.	Barbara Janežič Bizant	četrtek, predura
Priprave na tekmovanja: Logika, Logična pošast, Strogo zaupno, Bober	6. do 9. r.	Marjana Grošelj	torek ali četrtek 6. ura
Priprave na tekmovanje: Vzorci	6. do 9. r.	Jasmina Notar	po dogovoru z učenci
Priprave na tekmovanje iz biologije Proteus	8. in 9. r.	Mojca Bukovnik	ponedeljek predura
Naravoslovje pod drobnogledom s poskusi	6. do 9. r.	Sara Bašelj	
Čudoviti svet rastlin in živali	6. do 9. r.	Sara Bašelj	
Prostovoljstvo – Vitezi današnjega časa	6. do 9. r.	Mateja Kruhar	sreda, 6. ura
Računalniško razmišljanje	7. do 9. r.	Marjeta Mohar Lebič	
Secret Garden – šolsko glasilo v angleščini	5. do 9. r.	Petra Remše Starovasnik, učitelj angleščine	
Skrb za živali in rastline v šoli	6. do 9. r.	Katja Polanc	po dogovoru
Tenis	6. do 9. r.	Damjan Kropivšek	sreda 14.00–14.45
Ruščina	6. do 9. r.	Barbara Baša	

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

Priprave na športna tekmovanja	6. do 9. r.	Damjan Kropivšek, Dominika Avguštinčič	petek predura
Načrtovanje in izdelava izdelkov z laserjem	8. in 9. r.	Karmen Sedlar	po dogovoru
Likovne podobe	6. do 9. r.	Kosi Tina	po dogovoru
Priprava na Vodnikovo tekmovanje	8. r.	Barbara Baša	po dogovoru
Bralna značka	6., 8., 9. r.	Katarina Marin Hribar	torek 6. ura
Bralna značka	6. do 9. r.	Barbara Janežič Bizant	sreda 6. ura
Bralna značka	6. do 9. r.	Lara Kolenc	četrtek 5. ura
Prvo klasje (izdelava glasila)	6. do 9. r.	Lara Kolenc, Katarina Marin Hribar	po dogovoru
Bralna značka	7. do 9. r.	Barbara Baša	četrtek predura
Verstva in ljudje sveta	8. r.	Miha Ambrožič	petek predura
Pogovorni klub	7. do 9. r.	Nina Steklasa Žižek	po dogovoru
Ogled športnih dogodkov	7. do 9. r.	Mateja Kavčič	po dogovoru
Ogled filmov o športu	6. do 9. r.	Mateja Kavčič	po dogovoru
Namizni tenis	6. do 9. r.	Janez Zore	torek 19.00–20.00
Ustvarjanje in igra	6. do 9. r.	Bea De Cecco	po dogovoru

11. SODELOVANJE ŠOLA–STARŠI–UČENCI

Za boljši učni uspeh in s tem za boljše počutje učencev je zelo pomembno sodelovanje med starši, učenci in učitelji. To sodelovanje poteka preko govorilnih ur, roditeljskih sestankov, z aktivnim sodelovanjem pri dnevih odprtih vrat in skupnih srečanjih.

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje svet staršev, ki predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike v svet šole, upravni odbor šolskega sklada ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek predstavnika in njegovega namestnika. Predstavniki v svet staršev za šolsko leto 2024/25 je izvoljen na prvem

roditeljskem sestanku v septembru.

ŠOLSKI SKLAD

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev s prispevki staršev, občanov, donacij in drugih virov, npr. prodajo novoletnih voščilnic, prodajo na bazarju, organizacijo dobrodelnih koncertov in podobno. Sklad obvešča javnost, predvsem pa starše učencev, o potrebah po financiranju dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso del rednega programa in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih programov, o pomoči učencem s slabšim socialno-ekonomskim položajem pri udeležbi na dnevih dejavnosti, šolah v naravi, taborih, o potrebah po zvišanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni zadosti sredstev (povzeto po Pravilih šolskega sklada).

ČLANICE UPRAVNEGA ODBORA ŠOLSKEGA SKLADA OŠ KOMENDA MOSTE za obdobje 2021–2025 so:

- predstavnice staršev: Ursula Spruk, Anja Pavrič, Helena Demšar, Urška Poje,
- predstavnice delavcev šole: Petra Remše Starovasnik, Urška Frantar, Saša Progar.

SKUPNOST UČENCEV

Šolska skupnost združuje vse oddelčne skupnosti. Predstavniki posameznih oddelčnih skupnosti obravnavajo predloge za čim boljše delo in počutje učencev ter tudi vseh drugih na šoli. Sklepe posredujejo oddelčnim skupnostim in vodstvu šole. Mentorici šolske skupnosti sta Urša Jagličić (matična šola) in Romana Ravnikar (enota Moste).

V okviru šolske skupnosti organiziramo tudi otroški parlament.

STATUS UČENCEV

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez.

Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti.

Status učenca vrhunskega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Učencu s statusom se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagajanje se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se lahko obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje.

Status učencu lahko preneha oz. miruje.

O dodelitvi, mirovanju oz. prenehanju statusa odloči ravnatelj. Pred tem si v drugem in tretjem VIO pridobi tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

12. ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zdravstvene preglede organizira pristojna zdravstvena služba iz Zdravstvenega doma Kamnik za učence 2., 4., 6. in 8. razreda. Zdravnica, ki vodi šolske sistematske preglede, je dr. Terezija Ftičar. Vzgojo za zdravje izvaja strokovna oseba ZD Kamnik za vsak oddelek od 1. do 9. razreda po 2 šolski uri. Vsebine se nanašajo na zdravo prehrano in gibanje, duševno zdravje (pozitivna samopodoba), dobre medosebne odnose, različne vrste zasvojenosti, odraščanje, zdravo spolnost, skrb za ustno zdravje, zdravo pokončno držo, osebno higieno, preprečevanje poškodb. Za zobozdravstveno vzgojo skrbi medicinska sestra, ki občasno prihaja v šolo na razredno stopnjo in poleg poučevanja, kako ohranimo zdrave zobe in ustno votlino, kontrolira čistočo zob šolskih otrok.

13. VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Vzgojni načrt šole vsebuje vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši. Vzgojne dejavnosti so proaktivne in preventivne dejavnosti, svetovanje, usmerjanje ter druge dejavnosti, s katerimi šola razvija varno in spodbudno okolje za doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev.

V Pravilih šolskega reda opredeljujemo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, določeni so vzgojni ukrepi za posamezne kršitve pravil, opravičevanje odsotnosti.

Zapisane dolžnosti učenca so, da:

- spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole ter ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- pozdravlja in ustrezno naslavlja učitelje in druge delavce šole ter se do njih spoštljivo vede,
- izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti; prinaša zahtevana učila, učne pripomočke in izdelane domače naloge,
- redno in točno obiskuje pouk in druge dejavnosti,
- neopravičen izostanek od nacionalnega preverjanja znanja v 9. razredu je težja kršitev in se sankcionira z vzgojnim opominom,
- neopravičeno skupinsko izostajanje je težja kršitev in se sankcionira z vzgojnim ukrepom – restitucijo in možnostjo odvzema 5. športnega dne v obliki, kakršno si izberejo učenci v 9. razredu,
- ne goljufa pri merjenju in ocenjevanju znanja; prepisovanje pri pisnih nalogah je težja kršitev in se sankcionira (tudi z restitucijo),
- učencev in delavcev šole ne ovira (ne moti) pri delu,
- v šoli in izven nje v času izvajanja VI-dejavnosti skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- spoštuje Pravila šolskega reda in Hišni red OŠ Komenda Moste.

PRITOŽBENA KOMISIJA v mandatu 2024-28 v sestavi:

Predstavniki strokovnih delavcev OŠ Komenda Moste

- Romana Ravnikar
- Bernarda Zorman
- Polona Osolnik
- Mateja Kruhar
- Bojana Gomboc
- Barbara Baša
- Katarina Marin Hribar

Predstavniki staršev

- Helena Demšar
- Primož Orehar

Predstavniki druge šole

- Mateja Jerina

14. ŠOLSKI OKOLIŠ

OŠ Komenda Moste s svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na območju Komende, Most, Križa, Suhadol, Žej, Mlake, Gore, Gmajnice, Podboršta, Komendske Dobrave, Potoka, Brega, Nasovč in Klanca.

15. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje letnega delovnega načrta bomo spremljali:

- ravnatelj,
- pomočnici ravnatelja,
- svet šole.

Učiteljski zbor je bil seznanjen z LETNIM DELOVNIM NAČRTOM ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2024/25 v septembru 2024.

Svet staršev se je seznanil z vsebino LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA na 1. redni seji dne 24. 9. 2024.

Svet šole je obravnaval in potrdil LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2024/25 na svoji seji dne 25. 9. 2024.

Ravnatelj
OŠ Komenda Moste

Predsednica Sveta šole
OŠ Komenda Moste

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024–25

Uroš Križanič

Andreja Burja Čerin

Nadstandardni program OŠ Komenda Moste in vsi dnevi dejavnosti opisani v LDN šole

Sveta staršev je dal soglasje k nadstandardnim storitvam obveznega, razširjenega in nadstandardnega programa na seji Sveta staršev, 24.9. 2024.

ŠOLE V NARAVI IN TABORI v šolskem letu 2024/25 izven obveznega programa

NAZIV	UČENCI	VODJA	KRAJ, ČAS	OKVIRNA CENA
Tematski dnevi Mladi raziskovalec: tabor (Prvine)	2. r.	Tanja Sušnik Hribar	CŠOD OE Prvine, Dobrljevo 22, 1413 Čemšenik 26. 5.–28. 5. za 2 oddelka 28. 5.–30. 5. za 2 oddelka	70 EUR + prevoz
Naravoslovni tabor	7. r.	Sara Bašelj	CŠOD Trilobit, Javorniški Rovt, 25.–29. 11. 2024 za 2 oddelka 2. 12.–6. 12. 2024 za 2 oddelka	84,50 EUR za program + prevoz in ostali stroški
3-dnevna ekskurzija v London (razširjen program)	9. r. (45 učencev)	Petra Remše Starovasnik	London, 3. 10. –6. 10. 2024	560 EUR + posebni izbirni stroški
Gremo mi po svoje	8. in 9. r.	Tina Kosi, Katja Polanc, Mateja Kavčič, Barbara Orešnik	Krvavec, 4. 9.–6. 9. 2024	46 EUR
Nemški tabor	6. r	Nina Jerončič	Čokoladnica Zotter in Graz, pomlad 2024	60 EUR
Nemški tabor	9. r	Nina Jerončič	Orlovo gnezdo, pomlad 2025	75 EUR
Prostovoljski tabor	6. do 9. r	Mateja Kruhar	vikend v sept./okt.	5 EUR

Za vsako šolo v naravi je izdelan program dela s stroški izvedbe, ki se predhodno predstavi

staršem na posebnem roditeljskem sestanku.

Uroš Križanič, ravnatelj