

Komenda, 24.5.2022

ZAPISNIK

3. seje Sveta staršev OŠ Komenda Moste v šolskem letu 2021/2022. Seja je potekala v torek, 24. 5. 2022, s pričetkom ob 18.00 uri.

Prisotni:

- članice in člani Sveta staršev OŠ Komenda Moste (odsotni predstavniki 1.b, 1. c (opr), 2.a, 2.c, 3. c (opr), 4.c, 5. c, 7. b, 8.a (opr), 9. č ter bodoči ravnatelj gospod Uroš Križanič zaradi bolezni) ;
- v. d. ravnatelja: Barbara Janežič Bizant;
- pomočnici ravnateljice: Darinka Lipar, Sabina Brigita Štebe;
- vodja enote šole v Mostah: Romana Ravnikar.

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Komenda Moste z dne 28.2.2022 v šolskem letu 2021/2022.
2. Potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2022/2023 (gradivo je bilo posredovano prejšnji teden).
3. Načrtovanje dela za šolsko leto 2022/2023.
4. Aktualno, pobude in predlogi.

Ad 1

Potrditev zapisnika 2. seje Sveta staršev za šolsko leto 2021/22 z dne 28. 2. 2022. Sprejet je bil tudi dnevni red aktualne seje.
Zapisnik je objavljen na spletni strani šole.

Ad 2

Prek spletne pošte je bil predstavnikom sveta staršev posredovan izbor učnih gradiv in delovnih zvezkov, ki so ga opravili učitelji. Za šolsko leto 2022/23 bo malce nižja cena, saj se v petem razredu niso odločili za delovni zvezek za naravoslovje ter tehniko in tehnologijo. V šestem razredu se niso več odločili za delovni zvezek za matematiko, saj

bodo uporabljali zbirko vaj iz šolskega sklada ter bodo na druge načine pripravljali vaje. V zadnji triadi je dodan delovni zvezek za naravoslovne predmete za 3 evre.

Gospa ravnateljica doda, da se je število gradiv v zadnjih letih zmanjšalo. V prejšnjih letih so opustili uporabo škatel za tehniko in tehnologijo, saj so si na šoli prizadevali za zagotavljanje materiala z donacijami lesa in kovin.

Ker ni pomislekov, se Svet staršev s predlogom strinja. Nabavno ceno delovnih zvezkov so potrdili.

Ad 3

Načrtovanje za novo šolsko leto je že v teku. Preglednice, tabele in vse, kar predstavlja organizacijo vsakega novega šolskega leta, je v pripravi in se izpolnjuje.

Težava v četrtilih razredih: na šoli so izvedli sociogram – izbire otrok, s kom bi radi bili v razredu, ker je bilo na podlagi novih vpisov in priselitev povečano število otrok in bi bili upravičeni do dodatnega oddelka. Vendar v 4. razredu zaenkrat ostajajo trije oddelki po 28 otrok, ker so se napovedale odselitve. Kljub temu bodo na šoli pripravljene na morebitno vzpostavitev dodatnega oddelka oz. bodo pripravljene tudi na morebitno mešanje učencev znotraj obstoječih oddelkov, če bi se pokazala taka potreba. Starši dodajajo, da bi bilo dobro, če bi bili štirje razredi, ker so otroci vedenjsko zelo naporni. Ravnateljica pove, da kadar koli se pogovarjajo o mešanju razredov, vedno obstajata dve strani - običajno je toliko zadovoljnih kot nezadovoljnih. Se pa vsi strinjajo, da se lažje dela, če je v oddelku manj učencev, kljub temu pa število oddelkov ni izbira šole, pač pa je predpisano z državnimi normativi. Trenutno ima en oddelek celo 29 učencev, kar je posledica priselitev med letom – takrat pa se dodatnih oddelkov praviloma ne dela.

Po koronskem času se šola zopet pripravlja na mednarodno sodelovanje – pridružili se bodo Erasmusu.

Zelo pomembno za starše je tudi obvestilo, da se bodo zaradi sprememb cen živil in energije oblikovale nove cene šolske prehrane. Dobavitelji zelo pritiskajo s povišanjem artiklov, ker so se dobavne in proizvodne cene zelo zvišale. Šola zaenkrat večinoma uspešno vztraja pri tistih cenah, ki so jih ponudniki v ponudbah navedli. Enako je tudi s prevozom. Za letošnje leto zaenkrat ostajajo iste cene, v nadaljevanju pa zagotovo sledi poskok v ceni prevozov tako kot povsod.

Na tem mestu je šola starše povprašala, kaj glede na spremenjene razmere predlagajo za naslednje šolsko leto: ali se ostane pri obstoječih nadstandardnih dejavnostih ali se dejavnosti ponovno usmeri v okolico šole. Ravnateljici se zdi pomembno, da učenci spoznajo tudi bližnjo okolico in državo. Če je v družini finančna stiska, se lahko priskoči na pomoč – a o tem je treba obvestiti šolsko svetovalno službo. Kako visoke bodo cene prehrane, se bo videlo septembra, ker je treba preračunati cene živil in materialne stroške, na koncu pa morajo cene biti sprejete tudi na svetu zavoda.

Pomočnica Darinka Lipar postreže z nekaj dejstvi v številkah. Pove, da bo številčno podobno kot letos in bo šolo obiskovalo okoli 770 otrok. Številke nekoliko variirajo, nekaj otrok se namreč seli, nekaj jih prihaja. V Mostah ostaja 13 oddelkov, v Komendi jih bo predvidoma 18. Tako bo šola v Komendi z enim oddelkom manj kot letos, malce več bo prostora in bo tudi lažje oblikovati urnik. Iz štirih močnih 8. razredov načrtujejo oblikovanje

6 učnih skupin in iz 9. razredov štiri učne skupine. Tudi to zasede nekaj prostora. Številčno pa bo približno tako kot letos.

Ponuja se veliko izbirnih predmetov, kar 33 skupin v tretji triadi. Trenutno je največ zanimanja za šport, kar učitelje zelo veseli. Dosti je tudi zanimanja za kemijo (poskusi), likovno snovanje, obdelavo gradiv ter robotiko. To so kar močne skupine teh izbirnih predmetov. Poleg tega se učenci lahko vključijo v obvezne izbirne predmete. Po normativu pripada 8 skupin v Komendi in 3 v Mostah, vse pa so zelo napolnjene. Za neobvezne izbirne predmete je bilo med učenci in starši zelo veliko zanimanja in ker so bile šoli dodeljene skupine popolnoma zasedene, so morali nekaj učencev žal zavrniti. Zavrnili so tiste otroke, ki so izbrali dva izbirna predmeta in eden od teh je bilo računalništvo. Namesto izbirnega predmeta jim bodo ponudili interesno dejavnost z zelo podobno vsebino. Delo bo potekalo enako, le da ta predmet ne bo ocenjen. Menijo, da bo za marsikaterega učenca tako še bolje, ker se bo lahko odločil, če mu predmet leži ali ne. Na žalost še vedno veliko otrok misli, da se na računalništvu igra samo igrice in se zato tako nadušeno prijavljajo. Kmalu ugotovijo, da je treba tudi razmišljati, delati in potem to navdušenje pade. Nato se pojavi problem, ker se otrok sredi leta ne more več odjaviti in mora pridobiti oceno. Učitelji vsako leto na to opozarjajo, vendar je v Mostah vsako leto kljub temu ogromno prijav. Bilo je tudi nekaj zavrnitev v športu. Prvič, ker je bilo malo prijav, drugič ker imajo učenci na izbiro tudi vse druge oblike športa.

Načrtujejo šole v naravi in taborne. Preko Centra šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) so tudi letos zaprosili za zimsko šolo v naravi v Kranjski Gori oziroma v Planici, vendar jim je na žalost niso odobrili. Zaenkrat ostaja rezervacija v Cerknem za 6. razrede. V naslednjem letu tako verjetno ne bo nadomestne zimske šole v naravi, ki je odpadla bodočim osmošolcem zaradi epidemioloških razmer in zaprtja države. Generacija otrok v 6. in 8. je zelo velika, v Sloveniji je le malo primernih nastanitev za takšno število otrok. Če bi šolo v naravi razpotegnili na dva tedna, pa bi ostali oddelki bili več kot mesec dni brez športne vzgoje (teden plavanja za petošolce, teden/dva za šestošolce in še dva tedna za osmošolce, poleg ostalih taborov, ki jih načrtujemo) – pri poučevanju plavanja in smučanja poleg športnih učiteljev odide še več ostalih učiteljev, zato je izvedba rednega programa v tem času okrnjena. Generacija bodočih osmošolcev v 6. razredu ni imela zimske šole v naravi, za te učence pa je letos bil izveden družboslovni tabor na Ptuju.

Predstavnica staršev 7.č razreda pove, da starši želijo, da se zimska šola v naravi vseeno izvede – predvsem, ker je v nekaterih družinah velika finančna stiska in želijo, da se tudi tem otrokom omogoči šola smučanja. Šola odgovarja, da se je potrudila in so si tudi to želeli, vendar morajo starši razumeti, da je otrok okoli 100 in na žalost trenutno ni kapacitet, da bi bilo to lahko izvedeno. Treba se je držati tudi zakonsko predpisanih finančnih omejitev, cena ne sme biti previsoka. Ravnateljica doda, da večina šol odpadlih dejavnosti ni nadomeščala - mengeška šola je odpadlo zimsko šolo v naravi nadomestila, kamniške šole ne. Predstavnica 7. č pove, da starši vseeno želijo, da se odpadla šola izvede nekje do 9. razreda. Šolniki povedo, da bi verjetno morali iti v širšo anketo in izvedeti, koliko staršev je dejansko res za to.

Za šolsko leto 2022/23 so želeli spremeniti lokacijo tabora za 7. razred – želeli so naravoslovni tabor na morju v domu Breženka. A tudi te nastanitve šola ni dobila. Iščejo nadomestni prostor za približno 100 otrok. Šola je povprašala tudi na starše, če morda vedo za prostor, kjer bi učenci lahko taborili. Tudi sami preverjajo kar nekaj lokacij. Iščejo prostor, kjer bi lahko izvajali bolj naravoslovne vsebine. Na žalost so CŠODji zasedeni, ravno tako je Logarska dolina polna za tri leta vnaprej.

Planira se tudi tridnevni tabor za prve razrede. Termin, ki ga je šola dobila, je v januarju, kar ni optimalno. Učitelji še razmišljajo, če ga bodo obdržali ali bodo iskali drugo lokacijo.

Pri CŠOD je velika prednost, da so cene regulirane s strani države in imajo svoje pedagoške delavce, pa tudi svoje tehnično osebje. Šole zato najlažje z najmanj stroški in dobrim kadrom organizirajo tabore preko njih. Sprašujejo pa se, kako to, da že vrsto let niso dobili odobrene zimske šole v naravi preko katerega izmed njihovih domov. Starši razmišljajo, da bi morale takšne javne ustanove imeti transparentno določanje upravičencev, s čimer se strinja tudi šola. Na CŠOD bodo poslali še eno sporočilo, v katerem bodo prosili tudi za razlago, zakaj že tako dolgo niso dobili ustreznega termina za zimsko šolo v naravi. Šola pove, da se bodo maksimalno potrudili, da bi šli na tabor za vsaj tri dni. Tabor bo zagotovo debata z novim ravnateljem gospodom Urošem Križaničem – mogoče bo imel tudi on kakšno rešitev, glede na to da izhaja iz športnega področja.

Starše zanima tudi, če je mogoče uvesti dodatne ure za šport, gibanje ali dodatne obšolske dejavnosti. Šola odgovarja, da ne more kar dodajati ur športa, ker je urnik podpisan s strani ministrstva in imajo pri tem zavezane roke. So pa zato na voljo izbirni predmeti interesne dejavnosti. Starši dodajo, da ne more biti pritisk ves čas samo na šolo in da bi bilo dobro, če bi se tudi starši malce več ukvarjali z otroci.

Letos v kadrovski zasedbi ne predvidevajo velikih sprememb – morda bo kakšna sprememba v podaljšanem bivanju. Še vedno iščemo ustreznega učitelja fizike. Zunaj bodo razpisi, a na splošno v državi na tem področju primanjkuje ustreznih kandidatov. Upajo, da bodo dobili nekoga s strokovnostjo in srcem. Trenutno je zelo velik kadrovski problem na več področjih.

Ad 4

Gospod Miha Humar je povedal, da se je prejšnji teden, po tem ko so dobili soglasje z ministrstva, na seji potrdilo novega ravnatelja, gospoda Uroša Križaniča. Njegov mandat bo trajal pet let. Križanič je bil izbran soglasno, nihče ni glasoval proti. Predsednik staršev Humar je izkoristil priložnost in se ravnateljici v imenu staršev zahvalil in ji poklonil cvetje. Ravnateljica se je presenečeno zahvalila in povedala, da je bilo včasih težko, kaj in kako se bomo odločili, vendar se je dalo s starši vedno dogovoriti. Doda, da kjer je različnih več volj, je treba doseči konsenz. So različne situacije, vendar vsi delajo za dobro otrok. Na koncu se zahvali tudi svoji ekipi.

Pobude in vprašanja:

1. Ukinitvev čakanja pred ograjo v Mostah:

Šolniki so mnenja, da bi se tak način odhajanja obdržal. Omogoča pedagoški mir v času podaljšanega bivanja, šola je zares samo prostor otrok, čeprav na začetku zahteva večji angažma učiteljev, ki morajo poskrbeti za mnoga dežurstva. Gospa Romana Ravnikar dodaja, da so se otroci navadili na večjo samostojnost in da je veliko manj pozabljenih oblačil in stvari. Tako ureditev pozdravlja tudi več predstavnikov sveta staršev – mnogim staršem je všeč, da otroka prevzamejo ob ograji.

2. Zaklepanje igrišč in zelenice med vikendi in med tednom po 17. uri v Mostah:

Nekaterim staršem se zdi absurdno, da so igrišča zakljenjena. Ko so starši na šolo leta 2018 naslavljali enako pobudo, da bi se igrišča odprla za javno uporabo, je šola občini predlagala, da izven ograjenega območja uredi javna igrala za otroke in košarkarsko igrišče za mladino. To se je tudi storilo, tako da so otroci pridobili nekaj površin za druženje in gibanje. Prav tako pa je zelo pomembno, da so šolske površine ob prihodu otrok varne – da so igrala varna in nepoškodovana, igrišča čista, brez smeti, črepinj, tudi ostankov uporabe drog ter da na njih ni pasjih iztrebkov in lulanja. Posebej je zadnje pomembno v peskovnikih – manjši učenci se še veliko igrajo tudi na tleh. Poskrbeti moramo, da so igrala vsakodnevno varna in da je okolje čisto. Dodajajo, da vidijo možnost širše uporabe igrišč le pod pogojem, da se bo vršil nadzor oz. bo nekdo prevzel odgovornost za dogajanje na igrišču.

Z zaprtjem površin ne strinjajo vsi starši. Menijo, da se mora vplesti občina in poskrbeti za nadzor. Eden izmed staršev navaja primer v Trbovljah, ko so po dolgih borbah uspeli dobiti konsenz z občino. Sedaj so igrala odprta, vendar obstajajo ključni, katere dobijo starši in prevzamejo odgovornost glede uporabe prostora. Spet drug primer, ko so bila igrala odprta in je bilo polno smeti in vandalizma, so rešili tako, da je en mesec skupaj, vsak dan na igrišče hodila policija in so zadevo rešili do te mere, da tako pogost nadzor ni potreben. Treba je vzeti v zakup možne težave in prevzeti odgovornost. Gospodu se zdi pomembno, da se pod določenimi pogoji odpre igrišča. Prepričan je, da je rokometno moštvo iz Trbovelj tako uspešno zato, ker je bilo veliko igrišč, kjer so otroci lahko trenirali. Ravnateljica je mnenja, da so otroci iznajdljivi in lahko igrajo nogomet tudi izven nogometnega igrišča (to nam vsakodnevno potrjujejo na hodnikih). Z ustvarjalnostjo poiščejo nove gibalne načine in igre, imajo pa tudi možnost vpisa v trenažni proces, če to želijo. Vsi se strinjajo, da je potrebno nadaljevati pogovor z občino. Gospod Humar se zaveže, da pripravi dopis na trenutno občinsko upravo - v upanju, da se pred novimi občinskimi volitvami mogoče celo kaj spremeni.

Starši vidijo težavo tudi v tem, da se na igrišču pred igrali parkira, želijo, da se nekaj ukrene. Povedo, da so že ukrepali, vendar vedno neuspešno – starši in ostali so različne ovire z avtomobili preprosto zaobšli.

3. Prometna varnost:

Starši želijo večjo ozaveščenost otrok in odraslih glede varnosti v prometu. Prometa je vedno več v naši občini, kolone se vijejo ob konicah in vedno se vsem mudi, posledično so izpostavljeni otroci. Navedejo dogodek v Podgorju, ko je avtobus ustavil, otrok je stekel čez cesto in prišlo je do trka. Šolniki povedo, da se o prometni varnosti veliko govori v okviru različnih predmetov, pri razrednih urah, pred odhodi na dneve dejavnosti in druge šolske aktivnosti in ob drugih različnih priložnostih. Tej temi je posvečenih ogromno ur predvsem na razredni stopnji, še posebej v 4. in 5. razredu, ko se opravlja tudi kolesarski izpit, in tudi kasneje je vključenih veliko predmetov in da se ves čas opozarja na vstop in iztsop. Prometnih nesreč povsem ne moremo preprečiti, kljub temu pa je preventiva izjemnega pomena.

4. Šolska knjižnica:

Starši želijo, da se knjižnica v okviru pouka bolj približa učencem. Vsem se zdi pomembno, da gredo vsi otroci v knjižnico. Ker ko vidijo gradivo, si knjigo želijo izposoditi. Šola pove, da ima vsak oddelek predvidene nekaj knjižnične vzgoje v okviru pouka, kar se izvaja. Pomembno je, da imajo otroci možnost tudi samostojno obiskati knjižnico, da si lahko v miru izberejo knjigo, ki jim je všeč. Seveda pa knjižnico občasno obišejo tudi skupaj s celotnim oddelkom, da se knjige in prostor približajo čim več otrokom.

5. Šolska prehrana:

Starši poudarjajo, da morajo imeti otroci kvalitetno in zdravo prehrano, kar paštete zagotovo niso. Ravnateljica pove, da se šola drži predpisanih smernic zdrave prehrane in se hkrati gibajo na vrhu zneska, ki je namenjen prehrani. Pove, da se občasno približajo otrokom in jim postrežejo tudi s prehrano, ki jo imajo radi, recimo hrenovke (hot-dog) in pašteta, a nikoli slabe kvalitete.

Starši dodajajo, da se je v Komendi zgodilo, da je bila hrana neokusna, brez soli, solata je bila nezačinjena. Šolniki povedo, da se kot vsaki gospodinji tudi v šoli kdaj zgodi, da se kaj presoli ali se kakšna jed ne posreči povsem. Kuha se ogromno obrokov in večinoma dobimo pozitivne odzive, da je hrana okusna. Se pa najbrž lahko zgodi, da je kdaj kakšen obrok že ohlajen ali da je kakšen del preveč slan, tako kot se to zgodi tudi v menzi. Starše in učence prosimo, da pripombe na hrano sporočijo sproti, da lahko hitro preverimo, kaj je šlo narobe in se temu poskusimo v bodoče izogniti.

Pripomba matere: hčerka je naletela na živalce v solati.

Prišla je tudi pobuda, naj se poenoti način odjave kosila in popoldanske malice na način, da se lahko tako kosilo kot popoldnasko malico odjavi isti dan do 8.00 ure zjutraj. Sedaj je določeno tako, da se posamezni dnevni obrok dopoldanske in popoldnaske malice pravočasno odjavi, če da starši odjavijo vsaj en delovni dan prej, in sicer do 14. ure. Posamezni dnevni obrok kosila je pravočasno odjaven, če ga starši odjavijo isti dan in sicer do 8. ure zjutraj. Gospa ravnateljica pove, da poenotenje na isti dan zjutraj na žalost ni mogoče, ker je malico potrebno naročiti vnaprej. Če je kosovno, ne gre drugače, saj morajo malice tudi odjaviti prej. Kosilo pa se pripravi v šoli in zjutraj v kuhinji lahko prilagodijo količino surovin dejanskemu številu obrokov.

6. 7.č bodo o delavnicah diskutirali v ožji zasedbi.

7. Pritožba glede predavanja o uporabi droge v 7. razredu. Starši so opozorili, da delavnica ni bila ustrezno izpeljana. Šola pove, da bodo dogajanje na delavnici preverili. Zavedajo se, da je preventiva pred uporabo droge izjemno občutljiva tema, saj lahko v učencih namesto odvrčanja hitro vzbudimo radovednost. Tudi predstavitve zdravljenih odvisnikov so nekoliko sporne, saj jim takšna oseba postane heroj – če je on lahko premagal takšne izkušnje, jih lahko tudi jaz, pa še slaven je postal, vsi ga občudujemo. Vsebino predavanj je res potrebno prej preveriti, so pa tudi institucije, ki jim na takšno temo zaupajo (ena teh je npr. zdravstveni dom).

8. Zamaški v prometu:

Strinjajo se, da je na občino potrebno še enkrat oddati pobudo glede prometne varnosti in perečih mest v cesnem prometu. Ker prihajajo občinske volitve, se mogoče celo kaj doseže.

9. Težave s fiziko:

Starši izpostavijo, da je bila na šoli astronomija izredno močno področje, zdaj pa ni primernih učiteljev. Ali šola razmišlja o izvajalcu? Ravnateljica pove, da želje zagotovo so in upajo, da bodo našli primerno rešitev.

Seja je bila zaključena ob 19:42.

Zapisnik napisala:

Katarina Žagar

Predsednik sveta staršev:

Miha Humar