



Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda
Tel: 01 7247 150, fax: 01 8341 710, e-pošta: o-komenda.lj@guest.arnes.si

Komenda, 27. 2. 2018

ZAPISNIK

2. seje Sveta staršev OŠ Komenda Moste v šolskem letu 2017/2018. Seja je potekala v torek, 27. 2. 2018, s pričetkom ob 18.00 uri.

Prisotni:

- članice in člani Sveta staršev OŠ Komenda Moste; odsotni predstavniki 1. b, 2. a, 3. a, 4. b, 5. b, 6. b, 6. c, 6. č, 7. a, 8. a, 8. b, 8. c oddelka (predstavnika 6. c in 7. a sta naknadno sporočila, da nista prejela vabila na sestanek),
- ravnateljica: Mira Rek,
- pomočnici ravnateljice: Darinka Lipar, Barbara Janežič Bizant,
- vodja šole v Mostah: Bernarda Hozjan.

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 1. seje sveta staršev z dne 29. 9. 2017.
2. Poročilo o realizaciji LDN v 1. ocenjevalnem obdobju šolskega leta 2017/18.
3. Šolska veselica.
4. Pobude in predlogi.

Ad 1

Prisotni smo pregledali in z dvigom rok potrdili zapisnik 1. seje sveta staršev v šolskem letu 2017/18 z dne 29. 9. 2017.

Ad 2

Pomočnici ravnateljice Darinka Lipar in Barbara Janežič Bizant sta članicam in članom poročali o realizaciji LDN v 1. ocenjevalnem obdobju: ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja je bilo realiziranega 49,6 % programa celotnega ocenjevalnega obdobja, kar je v skladu z letnim delovnim načrtom.

V prvem ocenjevalnem obdobju so bili nekateri učenci od 5. razreda dalje pri posameznih predmetih ocenjeni z nezadostno oceno, iz različnih vzrokov pa je bilo pri nekaterih predmetih tudi nekaj neocenjenih.

Vzgojno je bil najbolj težaven tretji razred, kjer sta bila že izrečena dva opomina, dva pa sta trenutno v postopku izrekanja. Ti tretješolci so kršili pravila šolskega reda s ponavljajočim se neprimernim vedenjem, niso upoštevali navodil učiteljev, stanje pa se kljub opozorilom in milejšim ukrepom ni izboljšalo. Vzgojni ukrep je bil izrečen tudi v osmem razredu zaradi spora dveh učencev, pri čemer je drugi učenec utrpel poškodbo. Izpostavljena je bila tudi problematika opravljanja domačih nalog na predmetni stopnji, ki je posebej pereča v sedmem razredu. Tam mnogi starši zagovarjajo odločitev, da učenci ne pišejo domačih nalog, ker Zakon o osnovni šoli nikjer ne navaja, da so naloge obvezne. Pogovor je tekel o tem, da z domačimi nalogami učenci samostojno ponovijo snov, utrdijo znanje in ugotovijo, kaj jim povzroča težave, torej gre za dober način učenja. Po drugi strani namreč ravno v teh oddelkih tožijo, da so testi pretežki, predolgi in da bi želeli imeti napovedano tudi ustno ocenjevanje.

Tudi v 8. razredih se nekateri učenci nespoštljivo vedejo do drugih učencev in učiteljev, se vedejo otročje in s tem motijo pouk – razredniki in oddelčni učiteljski zbori sodelujejo, pripravljajo vzgojne aktivnosti, če pa to ne bo zadoščalo, bodo posegli po vzgojnih ukrepih.

Pogovarjali smo se o problematičnih in nasilnih učencih ter ukrepih, ki jih šola ima na voljo. Strinjali smo se, da se lahko veliko reši, če starši šoli zaupamo in z njo sodelujemo.

V posameznih razredih se je nabralo tudi kar nekaj neopravičenih ur, predvsem zaradi zamujanja in predčasnih nedovoljenih izhodov. Učenec osmega razreda je več dni ostajal doma brez vednosti staršev.

Barbara Janežič Bizant je prvo obdobje predstavila v slikah. Videli smo slike prvošolčkov s prvega šolskega dne, poletno šolo v naravi, razne tabore, predstave, igre, fotografije s športnimi uspehi (skupinskimi in individualnimi), nadaljevali smo z ogledom fotografij uspehov posameznih učencev ter zaključili z aktualno zimsko šolo v naravi šestošolcev.

Do sedaj se je vse realiziralo tako, kot je bilo načrtovano ob začetku šolskega leta.

Ad 3

Šolska veselica bo v soboto, 7. 4. 2018, ob 9. uri (potekal bo tudi tradicionalni eko-tek od šole v Komendi do prizorišča v Mostah, ki se bo pričel ob 8.30). Učitelji so starše o tem seznanili že na govorilnih urah, mi pa smo nekoliko več govorili o pomoči pri realizaciji. Izražena je bila želja po pomoči dveh moških ekip, ki bi v soboto zjutraj pri gasilnem domu na Križu naložili klopi ter jih razložili v Mostah, hišnikoma pomagali pripraviti PVC tla za plesne nastope (gre za težke elemente, ki jih je treba prinesiti na igrišče), vse to pa bo treba po veselici tudi pospraviti in klopi vrniti v gasilni dom. Iščemo tudi ekipo moških, ki bi bili pripravljene v tednu pred veselico pomagati postaviti velik šotor za prireditev (vodili bodo izkušeni postavljalci, potrebujemo pa dovolj rok, da bodo poprijeli posamezne elemente) in moške, ki bi sodelovali pri podiranju šotora. Veselica naj bi se zaključila okrog 13. ure, na voljo bo tudi odličen golaž.

Potrebovali bi tudi nekaj pomoči pri izvedbi samih dejavnosti. Upravni odbor šolskega sklada bo pripravil tabelo z opisom predlogov za pomoč, na strani staršev pa je, da pri realizaciji aktivno pomagamo. V šoli so že začeli z zbiranjem dobitkov za srečelov in kolo sreče in predmetov za boljši sejem. Starše naprošajo, da šoli posredujejo kontakte podjetij, ki bi bila pripravljena darovati kakšen material ali kaj podobnega. Na boljšem sejmu bi kot vsako leto ponudili knjige, igrače, družabne igre, aktualna letošnja tema pa je maškarada – zbiramo torej premajhne kostume, maske, pripomočke za posamezne like ... Če torej doma najdete kaj od tega ali pa opazite kaj drugega, česar bi se utegnili razveseliti otroci, lahko prinesete v šolo, kjer bodo vse to zbirali.

Letošnja veselica se bo dogajala zunaj in v šoli, kjer se bodo v učilnicah učenci predstavili z družabnimi igrami, ki jih izdelujejo v šoli. V nekaterih učilnicah bodo potekale ustvarjalne delavnice, srečali se boste lahko tudi z eksotičnimi živalmi.

Učenci naj se prijavijo na »Pokaži, kaj znaš«.

Udeležba je zaradi delovne sobote obvezna za vse učence.

Ad 4

- Predstavnica 3. č razreda je zastavila vprašanje glede sestanka v zvezi z neobveznimi izbirnimi predmeti. Šola odgovarja, da je bila lani udeležba slaba, zato so imeli namen pripraviti pisne napotke, bodo pa še razmislili o predlogu in se dogovorili z izvajalci predmetov. Pri neobveznih izbirnih vsebinah sprejmejo v skupino vse otroke, če pa je prijavljenih preveč, se šola na podlagi različnih kriterijev odloči, da nekaterim ponudi druge izbirne predmete, kjer je še prostor, ali jih usmeri na primerljive aktivnosti. Gledajo na to, da je prva želja izpolnjena. Pri obveznih izbirnih vsebinah pa takih primerov še niso imeli. Predmet izvajajo, če je dovolj prijavljenih (v zvezi s tem se odločajo sproti).
- Predstavnica 3. č predlaga možnost vpisa učencev v jutranje varstvo, tudi če ga učenec načeloma ne potrebuje. Pravi, da nekateri starši zelo redko potrebujejo jutranje varstvo, a se to vendarle zgodi – za tako »rezervacijo« bi bili pripravljene tudi plačati npr. 5 evrov mesečno. Šola odgovarja, da od 7.30 dalje v šoli poteka tudi jutranje dežurstvo in vse otroke, ki pridejo tako zgodaj, pošljejo v oddelek jutranjega varstva. Torej ta možnost je že sedaj na voljo in zaenkrat ni plačljiva, si pa šola vendarle želi, da je takšen predčasen prihod učenca vnaprej dogovorjen.
- 4. a sprašuje o požarni vaji, ki je bila izvedena. Ta razred je bil namreč v telovadnici in ga šola ni evakuirala. Šola odgovarja, da so se tako odločili, ker je bilo zunaj hladno, učenci pa so se preoblekli v razredu (ki je v najvišjem nadstropju) in bosih, prepotenih učencev v kratkih hlačah in majicah niso želeli izpostaviti mrazu in vetru. Naslednjo požarno vajo bodo izvedli tako, da bo tudi ta razred nekje na šoli, od koder se bo moral evakuirati. V vajah sicer vedno evakuirajo tudi učence iz telovadnice. Naslednjo vajo bodo načrtovali tako, da bo toplo in bo vključena celotna šola.

- 4. a izpostavlja tudi varno pot v šolo. Predvsem gre za pot v šolo s Klanca in Križa. Šola odgovarja, da delajo vse, da bi se to uredilo, vendar večkrat naletijo na gluha ušesa. Termin varna šolska pot ne obstaja več, ker šolske poti tudi drugje po državi pogosto niso varne. Apelirajo na starše, naj svoje zahteve in predloge večkrat pošljejo na občino in tudi na občinska glasila, naj glasno opozarjajo na najbolj kritična mesta. Ravnateljica ni odgovorna za ceste in ne za dogajanje na šolski poti. Več je opisanega v poročilu 1. seje sveta staršev.
- 5. c izpostavlja problematiko neupoštevanja rdeče luči pred šolo, ki jo vozniki pogosto prevozijo. Menijo, da je to posledica merjenja hitrosti in da hitri vozniki niti ne zaznajo spremembe luči. Zanima jih, če je možna vsaj zjutraj, ko otroci prihajajo, in popoldne, ko odhajajo, pogostejša prisotnost policije ali redarstva. Predstavnice šole so povedale, da so na tem mestu že kar nekajkrat bili policisti in tudi policisti v civilu. Šola odgovarja, da bo posredovala pobudo policiji.
- 4. c je ugotavljal, da imajo učenci premalo časa, da bi pojedli kosilo in šli v miru na kombi, zato hrano prehitro pojejo. Problem je tako v Komendi kot v Mostah. V Komendi odgovarjajo, da so na začetku leta že nekoliko premaknili uro odhoda kombija. Vozači imajo prednost v vrsti za kosilo in tudi učiteljica počaka skupaj z učenci, da gredo vsi na kombi. Učiteljice ugotavljajo, da imajo učenci dovolj časa, a mnogi raje hitro pojejo, da se potem v preostalem času do odhoda družijo s prijatelji. Učiteljice učencev ne priganjajo, naj hitro pojedjo, razen če zaradi pogovarjanja sploh ne jedo. Če bi se zgodilo, da bi učenec še jedel, bi ga kombi počakal. Ur odhodov pa ne bodo zamikali, ker je vezan na ostale ure. V Mostah vodja enote Bernarda Hozjan odgovarja, da včasih čakajo učence, ki se zaklepetajo, in takrat jim pove, da naj pohitijo, drugače pa jih v miru pustijo jesti in jih tudi kombi še nekaj minut počaka po potrebi.
- V 4. c so tudi prosili, da se starše naslednjič obvesti, da imajo začasno novo učiteljico. Starši kar nekaj časa niso vedeli, da imajo drugo učiteljico, zato starši sprva niso vedeli, na koga naj se obračajo. Šola odgovarja, da tokratna odsotnost učiteljice sprva ni bila predvidena kot tako dolgotrajna. Učenci so bili seznanjeni z zamenjavo, ni pa bilo staršem to pisno sporočeno.
- Enega od staršev je zanimalo, kako je s pitjem vode med poukom. Menda se ne dovoli, da imajo učenci pri sebi osebne stekleničke z vodo. Kako je s temi pravili? Ali so enotna, ali se razlikujejo od razreda do razreda? Ravnateljica je odgovorila, da na šoli spodbujajo pitje vode, da so osebne stekleničke dovoljene in celo zaželeni. Kakšen je red in usklajevanje glede pitja vode v posameznih razredih, je najbolje, da se pogovorimo z razredničarko, pa dodaja predsednik sveta staršev.
- 6. razred sprašuje, če imajo nogometaši v sedmem razredu že lahko status športnika. Šola odgovarja, da se pri dodeljevanju statusa upoštevajo rezultati na državnem nivoju. Po posvetu s trenerji nogometa so se strinjali, da to v tem obdobju še ni mogoče, razen če se je učenec že dokazal v klubih, ki igrajo na najvišjem nivoju.
- 7. b razmišlja o smiselnosti položnic z 0 EUR in se sprašuje, če jih ne bi ukinili in tako prihranili. Iz računovodstva šole sporočajo, da to ni mogoče, ker ob položnici

- prejmejo tudi specifikacijo. Šola omogoča plačilo preko trajnika, e-račun pa za starše še ni možen.
- 7. b pravi, da je premalo hrane pri obrokih in da so posledično otroci lačni. Šola odgovarja, da je hrane vedno dovolj. Morda občasno nastopi težava znotraj kakšnega oddelka, če si kdo vzame več, kot mu pripada in zato zmanjka za koga drugega, a vedno gredo lahko učenci v kuhinjo, kjer dobijo hrano. Med odmori za malico so učitelji v razredih, zato se načeloma ne dogaja, da bi za koga zmanjkalo hrane. Če je kakšen učenec potem, ko poje predvideno malico, še lačen, lahko v kuhinji dobi kruh ali kaj podobnega. Tudi med rekreativnim odmorom je pred kuhinjo učencem na voljo sadje ali kruh, ki si ga seveda lahko vzamejo.
 - Pojavila se je trditev, da je čaj tako vroč, da ga učenci v času malice ne morejo spiti. Šola odgovarja, da je čaj sveže skuhan dobro uro pred malico in se morda kateremu izmed učencev še vedno zdi prevroč. Če se to zgodi, se lahko reši tako, da se vanj dolije nekaj hladne vode. Čaj, ki ga učenci nosijo v vrčih, pa ni tako vroč, da bi se z njim lahko kdo opekel.
 - 7. a si želi napovedanega ustnega spraševanja. Šola odgovarja, da to prepuščajo učiteljem. Načeloma šola ne podpira napovedanega ustnega spraševanja, saj učenci, ki ne vedo, kdaj bodo vprašani, pogosteje ponovijo snov in jo s tem utrjujejo, učijo se sproti in bolj ohranjajo stik s snovjo. Učenci z napovedanim spraševanjem učenje pogosto odlašajo in se nakopičene snovi ne zmorejo dovolj dobro naučiti, zato na ta dan nočejo v šolo, niso zadovoljni z oceno ipd. Ocene se pri napovedanem ustnem spraševanju paradoksalno ne izboljšajo, kampanjsko pridobljeno znanje pa je kratkotrajno. Med poukom učenci, ki se vsaj malo ne učijo sproti, težko sledijo novim vsebinam, težje delajo naloge in jim je tudi bolj dolgčas.
 - Na koncu je bila izrečena pobuda, da bi se pri pouku športa učiteljici razredničarki pridružil še športni pedagog, da bi bil pouk športne vzgoje kvalitetnejši. Pobudnica se zaveda, da bi te stroške morali pokriti starši in si želi, da bi šola vsaj ponudila to možnost, starši pa bi se odločili, če so pripravljeni plačati za tako obogatitev. Ravnateljica je povedala, da bo preverila zakonske podlage takega zaposlovanja.

Seja je bila zaključena ob 20.30 uri.

Zapisala:
Lucija Maleš

Predsednik sveta staršev:
Peter Novak