



Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda
Tel: 01 7247 150, fax: 01 8341 710, e-pošta: o-komenda.lj@guest.arnes.si

Komenda, 24. 9. 2019

ZAPISNIK

1. seje Sveta staršev OŠ Komenda Moste v šolskem letu 2019/2020. Seja je potekala v torek, 24. 9. 2019, s pričetkom ob 18.00 uri.

Prisotni:

- članice in člani Sveta staršev OŠ Komenda Moste;
- odsotni predstavniki: 1.b, 2.c (opr.), 4.c (ni predstavnika), 5.č, 6.b (opr.), 7.b (opr.), 8.b, 9.c (opr.);
- vršilka dolžnosti ravnatelja: Barbara Janežič Bizant;
- pomočnici ravnateljice: Darinka Lipar, Sabina Brigita Štebe;
- vodja enote šole v Mostah: Romana Ravnikar.

Dnevni red:

1. Volitve predsednika in namestnika predsednika sveta staršev šole.
2. Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/19.
3. Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20.
4. Volitve predstavnika staršev v Upravni odbor Šolskega sklada OŠ Komenda Moste.
5. Pobude in predlogi.

Ad 1

Izvolili smo novega predsednika sveta staršev šole. Predsednik sveta za šolsko leto 2019/20 je Miha Humar, namestnica predsednika sveta staršev pa je Lucija Maleš. Oba sta bila soglasno potrjena.

Ad 2

Svet staršev je bil seznanjen s Poročilom o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/19. Predstavila ga je pomočnica ravnateljice, ga. Darinka Lipar. Končni učni uspeh šole je bil 98,65 %, 10 učencev je bilo nezadostnih. Dva od 10 nezadostnih učencev sta bila s 1. 9. prešolana na OŠ s prilagojenim programom. Dva učenca, ki sta sicer končala devetletno obvezno šolanje, nista pozitivno zaključila razreda. En učenec je končal šolanje v osmem, en pa v devetem razredu. Šest učencev razred ponavlja.

Izrečenih je bilo 33 vzgojnih ukrepov, veliko pa je bilo tudi neopravičenih ur. Največ neopravičenih ur so nabrali učenci 9. razreda.

Šola učencem omogoča in jih spodbuja, da poleg pouka obiskujejo tudi interesne dejavnosti s področij, ki jih zanimajo. Prav tako jih spodbujajo k udeležbi pri projektih in na tekmovanjih. Tako lahko aktivno razvijajo svoje potencialne, hkrati pa se lahko nekateri njihovi uspehi štejejo tudi kot kriterij za dodelitev štipendije.

Šola je ponosna na vse uspehe učencev, še posebej pa je bil opažen trud ekipe »Despicable Team« v legorobotiki, saj so šolo in državo zelo uspešno zastopali na mednarodnem tekmovanju First Lego League v Libanonu (tja so se uvrstili skozi sito regijskega in državnega tekmovanja).

Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/19 je bilo soglasno sprejeto.

Ad 3

Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20:

Ena izmed prednostnih nalog tega šolskega leta je krepitev varnosti na področju informacijske tehnologije. Na to temo šola organizira dve predavanji za starše - 6.11. 2019 v šoli Moste in 12.11. 2019 v Komendi (pred govorilnimi urami).

Druga prednostna naloga šole je krepitev empatičnosti na šoli, s tega področja bodo izvedene mnoge dejavnosti v okviru razrednih ur, interesnih dejavnosti, projektov. Učitelji se bodo seznanili in pridobili orodja za izvedbo programa 8 krogov odličnosti za učence, ki ga je razvil Jani Prgić. Mnoge aktivnosti bodo izvedene tudi v okviru projekta POGUM.

Šola se sooča s prostorsko stisko. Pouk imajo tudi v učilnicah, ki so bile prvotno namenjene računalništvu, tehniki in likovni umetnosti, kljub temu da je oprema teh učilnic prilagojena izbranim predmetom. Tudi v malih učilnicah, namenjenim manjšim učnim skupinam (prvotno nivojskemu pouku), se trenutno uči cele razrede. Naslednje leto bo nemogoče izvesti pouk v takšnem obsegu, saj se bo število oddelkov na šoli povečalo. Šola in občinski predstavniki tehtajo možnosti in skušajo najti optimalne rešitve.

Ob tolikšnem številu učencev je težava tudi v kuhinji (preobremenjena zaradi števila malic in predvsem kosil) ter v jedilnici. V Komendi učenci po večini pouk končajo po 5. šolski uri, zato je prvih 20 minut velika gneča v jedilnici. Šola učence spodbuja in prosi, da strpno počakajo na kosilo. Zaznali so namreč, da se učenci prijavljajo, kosila pa ne prevzamejo. Takoj po koncu pouka gredo učenci lahko tudi v knjižnico ali v učilnico za čakajoče učence in naredijo nalogo, nato pa odidejo na kosilo in se tako izognejo dolgemu čakanju.

Tudi letos so na šoli pripravili razpored učiteljev za asistenco. Tega učitelja pokličejo, ko posameznik tako moti pouk, da je za druge učence v oddelku preveč moteč in onemogoča izvedbo pouka. V asistenci mora učenec samostojno delati to, kar naroči učitelj, ki ga sicer poučuje, kar ni prijetno. Tako šola vsem udeleženi učencem omogoča pravico do izobraževanja.

Informacije, ki so pomembne za učence in starše, lahko najdemo v Publikaciji za leto 2019/20 na

http://komendamoste.splet.arnes.si/files/2019/09/publikacija_19_20.docx.pdf, prav tako pa šola sproti in redno o dogodkih in dejavnostih obvešča na spletni strani <https://www.oskomenda-moste.si/>.

Ad 4

Volitve predstavnika staršev v Upravni odbor Šolskega sklada OŠ Komenda Moste.

Za predstavnika staršev v Upravni odbor Šolskega sklada OŠ Komenda Moste smo soglasno izvolili in potrdili g. Igorja Zidariča.

Ad 5

Predsednik sveta staršev, g. Miha Humar, predlaga, da vsa vprašanja, ki bi jih v bodoče želeli obravnavati na seji sveta staršev, predstavniki predhodno pošljejo njemu. Vprašanja naj se tičejo problematike razreda in ne posameznika. Vprašanja, ki ne bodo poslana predhodno, na seji ne bodo obravnavana, prav tako ne tista, ki se ne tičejo šole oziroma na katera se lahko najde odgovore v predhodnih zapisnikih ali na internetu.

Prav tako so predstavnice šole prosile, da v primeru težav s posameznimi učitelji starši težavo v prvi fazi rešujejo z dotično osebo ter se skušajo z njo pogovoriti in dobiti odgovore.

Vprašanje predstavnikov staršev: Zakaj delavnic o varni rabi interneta ni v učnem načrtu v nižji razredih?

Šola odgovarja: V vseh učnih načrtih je zapisano, da mora šola krepiti tudi digitalno pismenost – torej naj bi se vsi predmeti v vseh razredih na neki točki dotaknili tudi informacijske tehnologije. Učence s to problematiko učitelji seznanjajo tudi v nižjih razredih, delavnico imajo tudi v četrtem razredu. V zadnji triadi se z varnostjo na spletu ukvarjajo tudi na dnevih dejavnosti, v 9. razredu je npr. v okviru dneva dejavnosti z naslovom Droge izvedena tudi delavnica o zasvojenosti s spletom. Starše se poziva, da tudi sami naredijo korak v to smer – se tudi sami izobražujejo s to tematiko. Poznani sta spletni strani s tega področja: www.varninainternetu.si in www.safe.si.

Izpostavljena je bila problematika uši in podančic. Predstavniki 9. razredov predlagajo, da se učence pogosteje pozove k umivanju rok. Predstavnice šole so se strinjale in obljubile, da bo ponovno opozorile učitelje, naj skrbno spremljajo umivanje predvsem pri deljenju obrokov. Za uši in podančice velja, da smo lahko uspešni v boju le, če se jih dosledno lotimo vsi – najprej pa moramo seveda skrbno spremljati svoje otroke in te zajedalce opaziti.

V nekaterih razredih so težave pri malici, saj naj bi tam vladal zakon močnejšega. V šoli so na to pozorni – tiste, ki se s silo prerinejo mimo vrste opozarjajo, jih pošljejo na konec vrste, če pa je takšno vedenje še posebej pereče, določijo, kdo si lahko prvi postreže z malico.

Vprašanja v zvezi s prometom in šolsko potjo:

Starše je na roditeljskih sestankih skrbela varnost na šolski poti. Šola je ta vprašanja zastavila občini in staršem posredovala njihove odgovore.

Vprašanje šolske poti – starše je zanimalo, kako bomo skrbeli za varnost na šolski poti (preprečevanje izsiljevanja, konfliktov).

V septembru ne šola ne občina in niti policija niso bili obveščeni o kakšnih posebnih težavah na šolski poti. Šolska pot sicer ni šolsko področje, na katerem bi šola imela kakršnekoli pristojnosti – če se dogaja izsiljevanje ali kaj drugega nedovoljenega, naj se starši obrnejo na Policijsko postajo Kamnik, zaželeno pa je, da o dogodku obvestijo tudi šolo in občino. Občina in šola izpostavljata, da se je z otroki treba pogovarjati o ustreznem vedenju, vsakodnevnem dogajanju in jih opremiti tudi z možnostmi, kako naj v določenih primerih ravnajo (če so npr. deležni nasilja ali če opazijo nasilne situacije, če opazijo, da kdo počne kaj neprimernega ...). Pri tem veliko vlogo igra družina in občutek zaupnosti v njej, hkrati pa pri takšnem osveščanju sodeluje tudi šola, v širšem pomenu še lokalna skupnost.

Kako je s postavitvijo semaforja na Kamniški cesti pri starem gasilskem domu v Mostah?

Župan je povzel, da je tudi tu težava 'pretežka noga' šoferjev, torej prehitra vožnja skozi naselje. Povedal je, da Direkcija soglaša z ureditvijo, vendar je strošek ureditve preložila na občino. Prehod nameravajo urediti na podoben način kot pri trgovini Tuš, sredstva bodo predvideli v proračunu za leto 2020 ali 2021.

Starši so šolo seznanili, da se dogovarjajo za civilno iniciativo in da bodo 1. 10. izpeljali protestni shod občanov, podobno kot je bilo to izpeljano v Vodichah. Šola predlaga, naj se vendar skušajo dogovoriti še za sestanek z občino in naj morebitne shode izpeljejo tako, kot je treba – da bo varno in brez nepotrebnih stroškov posameznikov.

Kako je s prometno varnostjo na Klancu?

Župan odgovarja, da si bodo šli ogledat trenutno stanje bankin, hkrati pa pove tudi, da je letos predvidena še izgradnja kanalizacijskega omrežja.

Kako je z varnostjo pri obstoječih semaforjih pred šolo? Starši pravijo, da so hitrosti pred šolo še vedno previsoke in da vozniki prepozno odreagirajo na rdečo luč na semaforju.

Župan odgovarja, da so na dveh mestih postavili radarje, in da upajo, da bo to upočasnilo promet. Prav tako so radar želeli postaviti tudi na Križu, vendar državne službe tega niso odobrile.

Na Križu proti Gori (Bar Megi do Gore) so namestili zvočno črto, ki voznike opozarja, da vozijo po delu, ki je namenjen pešcem in kolesarjem.

Šola ima v skupini, ki se ukvarja s prometno varnostjo in preventivnimi dejavnostmi s tega področja (SPV), svojega predstavnika – po upokojitvi gospe Bernarde Hozjan je šolski predstavnik Aljoša Kolar.

Predstavnica 7.a je pohvalila lanskoletno delo učencev 7.c in njihove razredničarke, ki so s peko piškotov zaslužili 1000 EUR. Prav tako so pripravili več dobrodelnih projektov, pri nekaterih so povabili tudi učence drugih razredov. Naredili so veliko dobrega in upajo, da se bo dobrodelnost razširila po celotni šoli. Šola odgovarja, da je bilo v razredu veliko težav in da se je s pomočjo srčnosti razredničarke naredilo tudi ogromno dobrega. Na šoli se že vrsto let izvajajo tudi projekti dobrodelnosti (npr. ob tednu otroka, akcija pokloni zvezek ipd.), letos pa bo tega še posebej veliko, ker tema sovпада tudi s prednostno nalogo.

Predstavnica 3. razreda je izpostavila težavo z učiteljico. Šola je zavzela stališče, naj se starši o težavah najprej pogovorijo z učiteljico, razredniki, nato s svetovalno službo, na koncu naj se obrnejo na vodstvo šole. Trenutno je učiteljica odsotna, šola je razredu zagotovila, da učence v dopoldanskem času ves teden poučuje ista oseba.

Predstavnica 2. razreda sprašuje glede zaklepanja šole v Mostah. Šola se s tem šolskim letom namreč ob 7.30 zaklene in odklene ob 8.05.

Šola odgovarja, da gre za ukrep, ki je povečal varnost v šoli. Učenci potrebujejo občutek varnosti – vedeti morajo, kako ob vstopu v šolo ravnati in kam morajo oditi. Učiteljci vedo, kateri učenci so v šoli, kje so in kdo je za koga odgovoren. Starši so bili že z dopisom ob prijavi otroka v jutranje varstvo seznanjeni, naj učenci, ki niso vpisani v jutranje varstvo, v šolo prihajajo ob 8.10. Ko bodo temperature pod lediščem, bomo šolo odprli prej in učenci bodo na pričetek pouka mirno počakali v spodnji avli.

Učenci, ki niso vozači in ki niso vpisani v jutranje varstvo, počakajo pred šolo. Tiste, ki so vpisani v jutranje varstvo, dežurni učitelj sprejme v šolo. Nekaj prostih mest v jutranjem varstvu je še – starši otroka, ki zjutraj potrebuje jutranjo varstvo, lahko še prijavijo (do zapolnitve mest).

Šola je lani proti koncu šolskega leta izvedla anketo med starši in učenci glede zadovoljstva s šolsko prehrano. Rezultati ankete bodo dostopni na šolski spletni strani, na kratko pa smo jih povzeli tudi na seji.

Seja je bila zaključena ob 21.00 uri.

Zapisala namestnica predstavnika sveta staršev:
Lucija Maleš

Predstavnik sveta staršev:
Miha Humar