

# **Neobvezni izbirni predmeti**

Iz zakonodaje:

## **1. Zakon o osnovni šoli ( Veljavnost oz. uporaba: od 27.7.2013)**

### 20a. člen

*Uporaba od 1.9.2014; razen 1. odstavka, ki se začne uporabljati v šol. letu 2015/2016 ( ZOsn-I; Uradni list RS, št. 63-2519/2013)*

Šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Šola za učence 4., 5. in 6. razreda izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

Šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Šola učencem 1. razreda obvezno ponudi pouk prvega tujega jezika, učencem od 4. do 9. razreda pa pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko.

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko

## **2. Pravilnik o spremembah in dopolnitvah pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uporablja od 1. septembra 2014)**

### 32a. člen

(učne skupine pri pouku neobveznih izbirnih predmetov) - izvleček

Normativ za oblikovanje učnih skupin pri pouku neobveznih izbirnih predmetov je 28 učencev.

Naši šoli po normativu pripadajo 3 skupine neobveznih izbirnih predmetov za učence 4. razredov in 3 skupine za učence 7.r.

Učna skupina za izvajanje posameznega neobveznega izbirnega predmeta od 4. do 9. razreda se oblikuje za najmanj 12 učencev.

Učna skupina za izvajanje neobveznega izbirnega predmeta tehnika oz. šport se deli, če je v njej 21 ali več učencev.

Na podlagi Zakona o osnovni šoli in Pravilnika o normativih in standardih torej sledi:

- V šol. letu 2014/15 učenci 4. in 7. razreda lahko izberejo 1 ali 2 uri neobveznih izbirnih predmetov.
- O izbiri se zaradi načrtovanja zaposlitev in izdelave urnikov odločajo učenci 3. in 7. razreda v mesecu aprilu oz. maju za naslednje šolsko leto.
- Učenci 4. r. izbirajo med sledečimi predmeti: drugi tuj jezik, šport, tehnika, umetnost ali računalništvo.  
Naša šola ponuja glede na kadrovske pogoje nemščino, šport, tehniko in umetnost.

- **Učenci 7. r. izbirajo med sledečimi predmeti: drugi tuji jezik nemščina ali drugi tuji jezik francoščina.**
- **Izbirni predmeti so neobvezni, torej jih ni nujno izbrati. Ko pa se učenec za predmet odloči, ga mora obvezno obiskovati do konca šolskega leta. Odsotnost učenca od pouka tega predmeta so starši dolžni opravičiti, tako kot obvezne ure.**
- **Izbirni predmeti se ocenjujejo in ocena se zapiše v spričevalo.**

- Vsi predmeti razen drugega tujega jezika, so enoletni. Pouk drugega tujega jezika, ki poteka od četrtega do devetega razreda, izvajamo kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden. Možnost izbirnosti različnih jezikov dopušča učencu, da nadaljuje z izbranim jezikom ali naslednje leto izbere novega

Učni načrti predmetov so na sledeči spletni strani:

[http://www.mizs.gov.si/si/delovna\\_podrocja/direktorat\\_za\\_predsolsko\\_vzgojo\\_in\\_osnovno\\_solstvo/osnovno\\_solstvo/program/](http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_predsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/)

# PRIJAVNICA - IZBIRA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU 2014/15 ☒ 4. razred

1. V prvo vrsto OSNOVNI vpiši predmeta, ki si ju najbolj želiš.
2. V drugo vrsto PRVI NADOMESTNI vpiši predmeta, ki bosta zamenjava, če za OSNOVNI predmet ne bo dovolj zanimanja in se na šoli ne bo izvajal.

Izbereš lahko največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov. Če si za 1. neobvezni izbirni predmet izbral/a nemščino, potem 2. neobveznega izbirnega predmeta ne moreš izbrati.

	1. Neobvezni izbirni predmet	2. Neobvezni izbirni predmet
Osnovni		
Prvi nadomestni		

## Ustrezno obkrožite:

1. Izbiram **DVE** uri neobveznih izbirnih predmetov.
2. Izbiram **ENO** uro neobveznih izbirnih predmetov.
3. Neobveznih izbirnih predmetov **ne bom obiskoval**.

Podpis staršev: \_\_\_\_\_

Podpis učenca/učenke: \_\_\_\_\_



# PRIJAVNICA - IZBIRA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU 2014/15 ☐ 7. razred

1. Moj otrok \_\_\_\_\_ bo v šol. letu 2014/15 obiskoval neobvezni izbirni predmet (obkrožite en predmet):

- A. Nemščina (učitelj še ni znan)
- B. Francoščina (učiteljica Meta Pogačar)

Zaradi te izbire bi rad/a spremenil/a svoj izbor obveznih izbirnih predmetov:

A. \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ (zapiši obvezna IP)

B. Obveznih IP ne bom spremenil/a (obkrožite)

2. Moj otrok \_\_\_\_\_ v šolskem letu 2014/15 NE BO obiskoval/a neobveznega izbirnega predmeta nemščina.

Podpis staršev: \_\_\_\_\_

Podpis učenca/učenke: \_\_\_\_\_

## KRATKE PREDSTAVITVE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

### **DRUGI TUJI JEZIK – FRANCOŠČINA, NEMŠČINA, ITALIJANŠČINA**

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pri učenju prvega tujega jezika učenci pridobijo temeljna znanja, ki so podlaga za učenje nadaljnjih jezikov. Drugi tuji jezik pa mora upoštevati in izhajati iz že usvojenega znanja prvega jezika in prvega tujega jezika.

Pouk drugega tujega jezika, ki poteka od četrtega do devetega razreda, izvajamo kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Možnost izbirnosti različnih jezikov dopušča učencu, da nadaljuje z izbranim jezikom ali naslednje leto izbere novega. Ko se učenec vključi v pouk drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Učenci pri pouku tvorijo zelo preprosta pisna in govorjena besedila v tujem jeziku, v katerih:

☐ se predstavijo in predstavijo druge,

☐ opišejo sebe, predmet, žival, kraj, pojav, načrte za prihodnost, svojo izkušnjo,

☐ preoblikujejo dano besedilo (spreminjajo osebe, kraj dogajanja, spremenijo konec zgodbe itd.).

## UMETNOST

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti.

Kulturno-umetnostno vzgojo učencev obravnavamo prek ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave). Učenci z izkušenjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti.

Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo.

Predmet je enoleten oz. je projektno zasnovan:

4. razred: folklorna dejavnost, glasbena dejavnost in ples,

5. razred: gledališka dejavnost, likovna ustvarjalnost,

6. razred: film, literarna dejavnost, šolske produkcije, dogodki, proslave.

## ŠPORT

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport:

4. razred: teki, dejavnosti na snegu, aerobika, igre z loparji, žogarija, ravnotežne vaje,

5. razred: plavanje, ples, hokej, zadevanje tarč, rolanje, skoki,

6. razred: nordijska hoja, kolesarjenje, cirkuške spretnosti, akrobatika, plezanje, borilne igre.

## TEHNIKA

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Konstruiranje modelov s sestavljankami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.

Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco učencev. Spodbuja ustno izražanje z uporabo slovenskih tehničnih izrazov.

Vprašanja naslovite na šolski elektronski naslov:

[o-komenda.lj@guest.arnes.si](mailto:o-komenda.lj@guest.arnes.si)

ali pokličite na telefon

01/7247157 (Darinka Lipar, pomočnica ravnateljice)

Za vsebine, ki so bile posredovane na roditeljskem sestanku za 3.r, se obrnite na razredničarke.